



Agrupamento de
escolas de Parede

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Mudam-se
OS TEMPOS...

2024/2025

Atualização aprovada em Conselho Pedagógico de 12/fev/2025

AEP

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



DEFINIÇÃO

O Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento, no qual são definidos, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e são identificados os recursos necessários à sua execução.

Este é um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico e aprovadas em Conselho Geral devidamente planificadas pelos seus proponentes.

OBJETIVOS PARA OS QUAIS AS ATIVIDADES CONCORREM

OBJETIVOS PROJETO EDUCATIVO AEP



- **OE1 - Objetivo Estratégico:**
Fortalecer a cultura de Agrupamento
- **OE2 - Objetivo Estratégico:**
Promover a formação integral do aluno
- **OE3 - Objetivo Estratégico:**
Promover o sucesso de cada aluno e a qualidade do sucesso
- **OE5 - Objetivo Estratégico:**
Consolidar o Agrupamento como parte integrante de uma rede de desenvolvimento local

2024/2025

AEP

OBJETIVOS PARA OS QUAIS AS ATIVIDADES CONCORREM

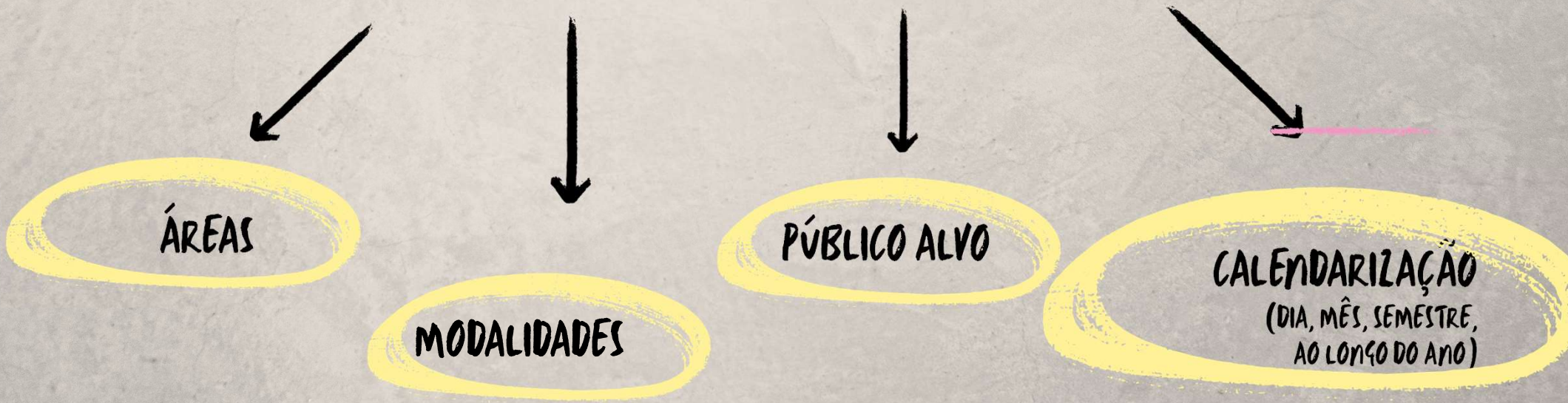
PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)

No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)



- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo

ESTRUTURA PAA



2024/2025

AEP

TEMÁTICAS

AMBIENTE

CIÊNCIA

SAÚDE

LITERACIAS

ARTES

EDUCAÇÃO

FORMAÇÃO
TECNOLÓGICA

DIREITOS HUMANOS

DESPORTO

VOLUNTARIADO

SOLIDARIEDADE

Proponentes/
Dinamização

Grupos disciplinares
Conselhos de
turma/docentes
Projetos
Outras estruturas
educativas
Atividades externas

ATIVIDADES INDIVIDUAIS

ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

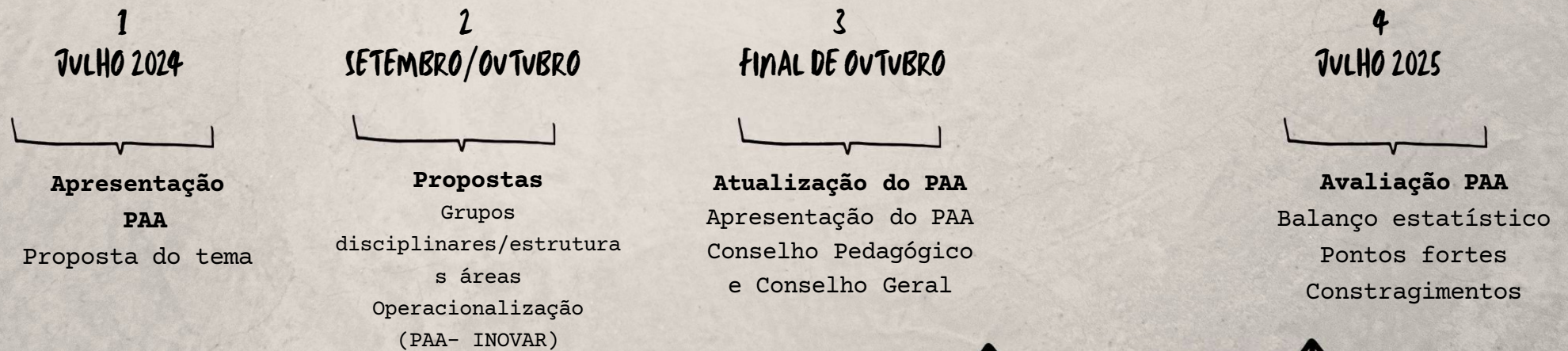
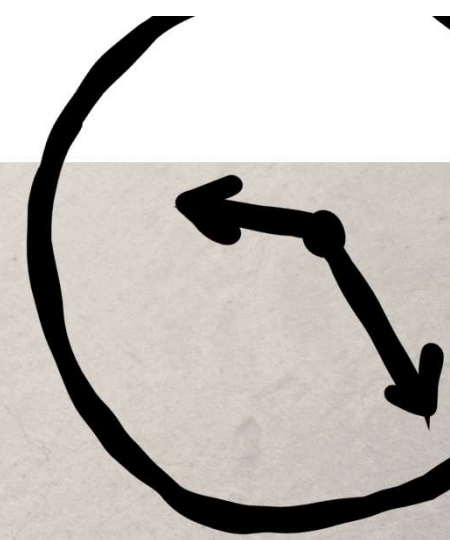
ARTICULAÇÃO HORIZONTAL E VERTICAL

2024/2025

AEP

CRONOGRAMA PAA 2024/2025

FASES



2024/2025

ORÇAMENTO PREVISTO

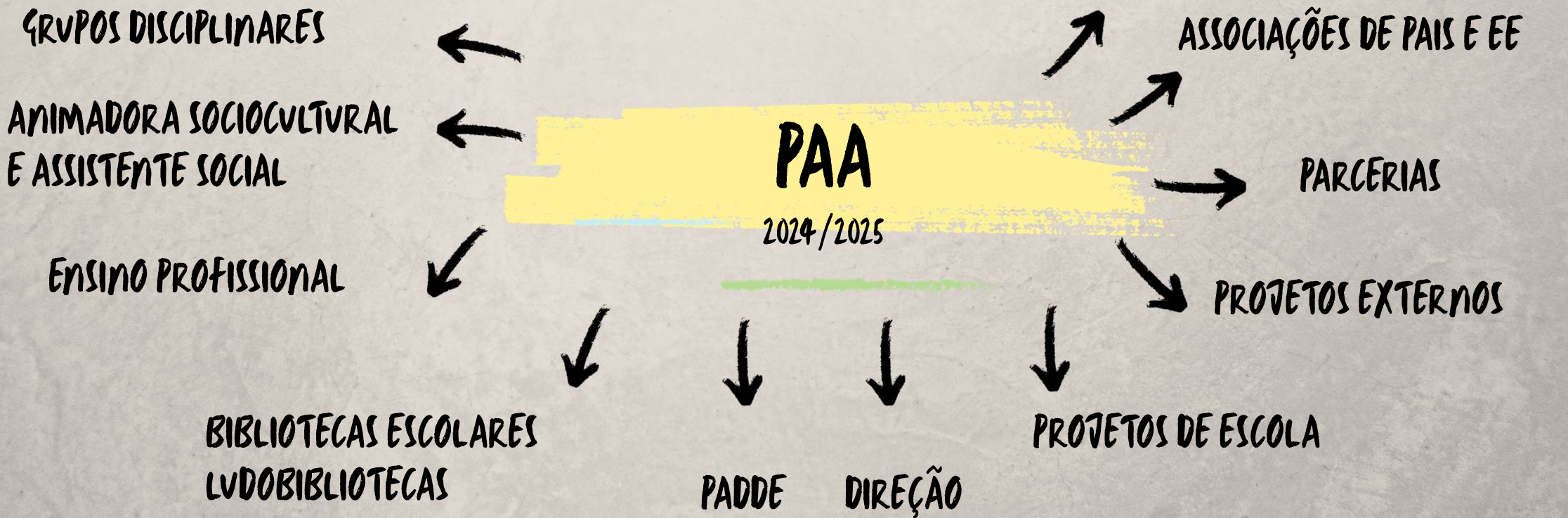
60.000 EUROS

INTEGRAÇÃO DE NOVAS
ATIVIDADES
AO LONGO
DO ANO LETIVO

DISPONIBILIZAÇÃO DO DOCUMENTO
ATUALIZADO MENSALMENTE
NA PÁGINA DO AEP

AEP
3

PROponentes/DINAMIZAÇÃO



2024/2025

AEP

COMUNS A TODOS OS GRUPOS DISCIPLINARES E NÍVEIS DE ENSINO



ATIVIDADES/MODALIDADES

Visitas de estudo, idas ao teatro, a museus, peddypaper, aulas de campo, atividades e torneios desportivos, palestras, dinâmicas de grupo, exposições, debates, workshops, dinâmicas/trabalhos de alunos para alunos, participação em masterclasses, atividades experimentais, dias abertos das universidades, concursos, aulas ao ar livre, oficinas do livro, atividades interdisciplinares, atividades do conselho de turma, convívios, comemorações...

Comemoração de dias/semanas temáticas - atividades internas e externas:

Dias:

Árvore, Terra, Música, Reciclagem, Erradicação da Violência, Prevenção e por fim aos maus-tratos infantis, Mulher, Internet mais segura, St. Valentine´s Day, Internacional da Limpeza Costeira, Nacional do Mar, Mundial dos Oceanos, Internacional das Pessoas com Deficiência, Internacional da Francofonia, Mundial da Alimentação, Mundial da Poesia...

ATIVIDADES/MODALIDADES

ENSINO PROFISSIONAL

Divulgação dos cursos profissionais às turmas dos 9.º anos, Palestras e Workshops, Feira das tuas opções - 9.º anos, sessões de literacia digital/programação
(Atividades dinamizadas pelos alunos do EP para os alunos de 4.º ano)



BIBLIOTECAS ESCOLARES

Comemorações:

Semana: bibliotecas, leitura, afetos, poesia, direitos humanos, direitos e liberdades, da árvore e do ambiente

Dia Internacional da memória do holocausto

Participação: concursos e iniciativas no âmbito da RBE, PNL,

PNL e PNA

Outras: Exposições, oficinas, debates, dinâmicas de grupo, workshops

AÇÃO SOCIAL E ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

Atividades em parceria com a disciplina de cidadania e desenvolvimento, com as BE, com os diretores de turma, os professores dos vários grupos disciplinares, outros projetos do AEP

Iniciativas no âmbito dos projetos: Prévio, clube de teatro, bolsa de voluntários do AEP, rastreio de visão, cabaz de Natal, articulação com DICAD e Dar Palco à diferença (ISPA)...

2024/2025

AEP

ATIVIDADES/MODALIDADES

PADDE

Sessões de partilha e de trabalho colaborativo
Formação interna de pessoal docente /sessões
temáticas (Inteligência artificial)...
Formação interna pessoal docente e não docente
Atividades SeguraNet



DIREÇÃO

Plano de Emergência/Simulacro
Receção aos alunos e professores
Dia do Patrono, Dia Aberto
Dinamização do site do AEP
Gabinete de Comunicação
Almoços de convívio...

PARCÉRIAS

Atividades dinamizadas por entidades externas:
Escola Segura, Centro de Saúde, Centros de Dia,
União de Freguesias Carcavelos e Parede, CMC,
Universidades, Livreiros, Autores/escritores,
Empresas, outros técnicos/agentes...

2024/2025

AEP

ATIVIDADES/MODALIDADES

SPO

Orientação escolar: sessões nas turmas 9.º, 11.º e 12.º anos, semana das profissões, Feira das tuas opções

Apoio Psicopedagógico: intervenção individual/grupo, projetos promoção competências emocionais

Relações com a Comunidade Educativa: atendimento de pais /EE, prevenção da violência, articulação com a CPCJ/CMC/UFCP



ASSOCIAÇÕES DE PAIS E EE

Implementação do processo eleitoral para AEE
Desenvolvimento de iniciativas e atividades diversas
Colaboração em atividades e projetos do AEP ...

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Implementação do processo eleitoral para AE
Desenvolvimento de iniciativas e atividades diversas
Colaboração/participação em atividades de projetos
Baile de finalistas...

PROJETOS INTERNOS E EXTERNOS (NACIONAL/INTERNACIONAL)

INTERNOS

Experimenta
Empreendedorismo
Escolas Felizes
Eco- escolas
Ser voluntário ser solidário
Direitos Humanos no AEP
PRÉVIO
Atelier de desenho e ilustração
Orq´ Graça
Por uma Escola Antirracista
Sustentabilidade Ambiental -Revitalização da estufa da EBSA
Clube de Teatro
Inovação Jovem
Projeto Travessias - acolhimento e inserção de alunos estrangeiros
Projeto de literacia digital
LEITURAS SEM FRONTEIRAS
Bolsa de voluntários
Oficina de cerâmica
Promoção do enriquecimento curricular LE- Inglês
Coro do AEP
Desconecta-te

Bem-estar na dança *
Quem joga Mat? *
Clube da computação *

*novos projetos

EXTERNOS (NACIONAL)

Desporto Escolar
(Surf, Canoagem, Vela e Padel, Atletismo,
Ténis de Mesa e Escola Ativa)
Educação para a saúde - PES
Plano Nacional de Leitura - PNL
Plano Nacional de Cinema
Plano Nacional das Artes

EXTERNOS (INTERNACIONAL)

Clube de Ciência Viva EBSA
Clube de Ciência Viva ESFLG

ERASMUS +
ERASMUS + VET
(Vocational education and training)

ATIVIDADES / MODALIDADES

Workshops, palestras, dinâmicas de grupo, oficinas, dramatizações, apresentações musicais, visitas de estudo, atividades desportivas, atividades experimentais, concursos, exposições...

Participação nas semanas/datas comemorativas e outras comemorações a nível de escola

Erasmus + (mobilidades externas, semana de acolhimento no AEP, atividades dos projetos...)

2024/2025

AEP



RECURSOS MATERIAIS PREPARAÇÃO/IMPLEMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES

Plataformas digitais
Equipamentos informáticos
Equipamentos laboratoriais
Trabalho de planeamento/logística/produção e implementação de atividades
Instrumentos musicais
Equipamentos de som/imagem
Cenários ...

INFRAESTRUTURAS/EQUIPAMENTO DE APOIO

Salas de Inovação Educativa (CMC)
Equipamentos LED - Laboratório de Educação Digital (ME)

DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES

Publicação do PAA na página do AEP
Gabinete de Comunicação do AEP

- Newsletter
- Página do AEP
- Instagram
- Monitores
- Placar

Sites, Blogs, Ferramentas digitais e Redes Sociais das iniciativas /projetos

ATIVIDADES

2024/2025

AEP

Exposição/Mostra

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
26set	Comemoração do Dia Europeu das Línguas - 26 de set. 2024	Construção de um mural de balões de fala com palavras e ou textos escritos pelos alunos em várias línguas europeias com o intuito de comemorarem o Dia Europeu das Línguas, sendo este um evento importante para fomentar nos alunos o plurilinguismo e a compreensão intercultural; promover a diversidade linguística e cultural na Europa e encorajar a aprendizagem de línguas ao longo da vida dentro e fora da escola.	Maria Nazaré Costa Carvalho Martins	Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º G; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º E; 7.º F)	0 €	1.2; 1.4; OE2; 2.1; 3.2
out	Celebração do Dia Mundial dos Animais	Construção de um Painel sobre os direitos dos animais.	Marco Paulo Silva Melo Bessa Mendes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	OE1; 1.4; OE2; 2.1; 2.2
out; fev	"Amor em tempo de guerra"	Trabalho interdisciplinar de EV, Português, Educação Física (8ºE,G,H,) e EV, Cidadania e desenvolvimento (8ºI). Os alunos na disciplina de EV realizam monotipias sobre o tema O Amor. em português e Cidadania e desenvolvimento escrevem frases alusivas ao Amor e em Educação Física realizam exercícios de expressão corporal .	Alexandra Paula Simões De Castro Trindade; Maria Emília Felício S.P.Tauleigne Gomes; Teresa Filipa Alves Couto Costa	Alunos (8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I)	0 €	OE1; 1.1; 1.2; OE2; 2.2
out	"Halloween"	Celebração da efeméride "Halloween" - Realização de trabalhos alusivos ao subtema "SKELETONS" a expor nos diferentes estabelecimentos de ensino.	Vilma Alexandra Machado De Almeida Eusébio; Vera Sofia Santos Batista; Sílvia Maria Moreira Da Costa Oliveira E Rodrigues; Marisa Alexandra Pinto Morais Dias	Alunos (3.º M 3; 4.º M 4A ; 4.º M 4B; 3.º SA 3; 4.º SA 4; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)	0 €	1.2; 2.1
nov; mai	Exposições de trabalhos realizados no âmbito da disciplina de Desenho A	Exposições de desenho e pintura	Aparede; Gustavo Jorge Alves Brito	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	50 €	1.1; 3.2; 4.3
01dez	7ª Mostra Coreográfica EDAM	Momento de apresentação ao público, promovido pelo Conservatório de Dança Ana Mangerição, no auditório da CriArte by Cascais Jovem, em Carcavelos. Esta mostra coreográfica tem por objetivo a apresentação de trabalhos coreográficos criados por professores e alunos no contexto das aulas da componente Tecnológica. Este evento conta com a participação de todos os alunos das várias turmas do Conservatório de Dança Ana Mangerição, do ensino livre, ensino artístico especializado e ensino profissional.	Vanessa Costa Pereira Bengala Ramos Da Silva; Sandra Sofia Gonçalves Dos Santos; Kelly Suemi Nakamura	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º M; 11.º M; 24651 - MARA CONCHINHA DUARTE (11.ºM); 24645 - GABRIELA ISABEL BRAZ DA SILVA (11.ºM); 24643 - DANA ALICIA PEREIRA BARRADAS (11.ºM); 24184 - NÚRIA EDUARDA OLIVEIRA PINTO (12.ºM); 24091 - MARIA AMÉLIA DE ALMEIDA DE MELO CUNHA (12.ºM); 24084 - ALICE ASCENSO SOUSA (12.ºM); 23549 - EVA PITEIRA SANTOS (12.ºM); 22036 - JOANA RIBEIRO LOPES (11.ºM); 21647 - BEATRIZ DE MATOS GOMES (12.ºM))		OE2; 2.3; OE3; 3.1; 3.2; OE4; 4.1; 4.3

Exposição/Mostra

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
13dez	Visita guiada à Exposição Veneza em Festa	<p>Visita guiada à exposição Veneza em Festa com as turmas do 11.ºG e 11.ºI</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Permitir um relacionamento prático dos conteúdos programáticos das disciplinas envolvidas, reforçando a aprendizagem significativa. Reconhecer no neoclassicismo o triunfo das conceções iluministas e o desejo de regresso à ordem clássica. Compreender as origens e o desenvolvimento da cultura veneziana, o que diz respeito às suas festividades e tradições artísticas. Promover a análise crítica e reflexão das obras expostas, incentivando a capacidade de observar e interpretar. 	Maria José Pereira Rodrigo; Manuel Paulo Borges; Ivo Manuel Calado Pereira Da Silva; Inês Rodrigues Soares	Alunos (11.º G; 11.º I)	0 €	1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.3
dez	Feira do livro	Realização de uma feira do livro (parceria com a editora "Leya"). Pretende-se fomentar a leitura e promover o envolvimento dos alunos e comunidade escolar em iniciativas dinamizadas pela biblioteca escolar.	Ana Maria Escudeiro Fernandes	Docentes; Pessoal Não Docente; Encarregados De Educação/Comunidade; Alunos	0 €	1.4; OE3
dez; abr	Construindo a Igualdade	Exposição de esculturas com frases alusivas ao tema do racismo.	Mónica De Freitas E Silva Gutierrez; Gustavo Jorge Alves Brito; Ana Lúcia De Melo Costa Gabão Gutierrez	Docentes; Pessoal Não Docente; Alunos (11.º G)		OE1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; OE3; 3.1; 3.2
dez	Olhar de três gerações	No âmbito do tema do PAA, os alunos de 5.º e 6.º ano irão preencher uma tabela com sobre vários temas. Este preenchimento será feito com as respostas dadas pelos alunos, pais e avós, de modo a poder ter-se uma visão da evolução dos tempos.	Vera Diana Barreiro Da Cruz; Sandrina Oliveira Mendes; Paulina Isabel Prata Silva Castilho Monteiro; Gisela Cristina Machado	Encarregados De Educação/Comunidade; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)		4.1
23jan	Espetáculo CPIDC	Este espetáculo foi especialmente desenvolvido para promover e apresentar o Curso Profissional de Intérprete Dança Contemporânea, desenvolvido na Escola Secundária Fernando Lopes Graça, em parceria com o Conservatório de Dança Ana Mangerição (EDAM). Este espetáculo tem como objetivo divulgar o curso à comunidade escolar e proporcionar o entendimento sobre a cultura e a arte da dança. Pretende-se demonstrar as diversas técnicas trabalhadas no decorrer do curso, assim como criar a oportunidade de enriquecer os espectadores em relação à arte da Dança.	Vanessa Costa Pereira Bengala Ramos Da Silva; Sandra Sofia Gonçalves Dos Santos; Leonor Mendinhos; Kelly Suemi Nakamura	Alunos (12.º M; 11.º M; 24651 - MARA CONCHINHA DUARTE (11.ºm); 24645 - GABRIELA ISABEL BRAZ DA SILVA (11.ºm); 24643 - DANA ALICIA PEREIRA BARRADAS (11.ºm); 24184 - NÚRIA EDUARDA OLIVEIRA PINTO (12.ºm); 24091 - MARIA AMÉLIA DE ALMEIDA DE MELO CUNHA (12.ºm); 24084 - ALICE ASCENSO SOUSA (12.ºm); 23549 - EVA PITEIRA SANTOS (12.ºm); 22036 - JOANA RIBEIRO LOPES (11.ºm); 21647 - BEATRIZ DE MATOS GOMES (12.ºm))		OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.3; OE3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; OE4; 4.1; 4.3

Exposição/Mostra

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
06fev	Espetáculo CPIDC - 2ª data	Após o sucesso do primeiro Espetáculo CPIDC, pretendemos alargar o público-alvo para as Escolas do Agrupamento de Escolas de Carcavelos. Este espetáculo, desenvolvido em parceria com a ESFLG e a EDAM, continua a ter por objetivo divulgar o CPIDC, bem como oferecer uma experiência diferenciada no domínio da Cultura e das Artes.	Vanessa Costa Pereira Bengala Ramos Da Silva; Sandra Sofia Gonçalves Dos Santos; Leonor Mendinhos; Kelly Suemi Nakamura	Alunos (12.º M; 11.º M; 24651 - MARA CONCHINHA DUARTE (11.ºM); 24645 - GABRIELA ISABEL BRAZ DA SILVA (11.ºM); 24643 - DANA ALICIA PEREIRA BARRADAS (11.ºM); 24184 - NÚRIA EDUARDA OLIVEIRA PINTO (12.ºM); 24091 - MARIA AMÉLIA DE ALMEIDA DE MELO CUNHA (12.ºM); 24084 - ALICE ASCENSO SOUSA (12.ºM); 23549 - EVA PITEIRA SANTOS (12.ºM); 22036 - JOANA RIBEIRO LOPES (11.ºM); 21647 - BEATRIZ DE MATOS GOMES (12.ºM))		OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.3; OE3; 3.2; 3.4; OE4; 4.1; 4.3
fev; mar	Pintura Mural	Pintura mural de tema a definir pelos intervenientes a ser realizado no espaço escolar.	Gustavo Jorge Alves Brito; Aeparede	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos	100 €	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 4.3
fev	St. Valentine's day	Celebração da efeméride "St. Valentine's day" - My secret friend: escrita de mensagens com elogios para um amigo secreto.	Vilma Alexandra Machado De Almeida Eusébio; Vera Sofia Santos Batista; Sílvia Maria Moreira Da Costa Oliveira E Rodrigues; Marisa Alexandra Pinto Morais Dias	Docentes; Alunos (3.º M 3; 4.º M 4A; 4.º M 4B; 3.º SA 3; 4.º SA 4; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)	20 €	1.2; 1.4; 2.1
mar	Dia da Mulher	"As Destemidas" - visualização de curtas-metragens; exposição coletiva na Ludobiblioteca. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Favorecer o desenvolvimento de uma consciência cívica e social ▪ Promover o relacionamento afetivo entre agentes da comunidade escolar ▪ Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento pleno do indivíduo 	Ana Elisa Fonseca Correia; Maria Catarina Viana	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; 2.1; 4.2
mai	Visita ao Museu MAC/CCB - Arte Moderna, uma aventura a descobrir	Visita ao Centro Cultural de Belém, onde os alunos poderão tomar conhecimento da arte moderna através de um jogo e observação de obra de vários artistas contemporâneos.	Helga Cristina Cotrim De Miranda	Alunos (3.º AP 3B)		OE2; 2.1; 2.3; OE3; 3.1

Exposição/Mostra

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
	Dia Mundial da Alimentação	Construção coletiva de uma Roda dos Alimentos com o objetivo de sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.	Mafalda Raposo De Barbosa Martins Soares; Patricia Maria Figueira Simões; Sílvia Manuela Coelho Cardoso Neto Dinis; Ana Rita Neves Veiga Ribeiro; Ana Filipa Matos Lobo De Albuquerque Ventura	Alunos (1.º SA 1; 2.º SA 2A; 2.º SA 2B; 3.º SA 3; 4.º SA 4)	0 €	1.1
	Dia Mundial da Ciência	O objetivo da atividade é levar os alunos a conhecer a ciência de uma forma lúdica estimulando o seu interesse pela ciência e pelas atividades científicas.	Mafalda Raposo De Barbosa Martins Soares; Patricia Maria Figueira Simões; Sílvia Manuela Coelho Cardoso Neto Dinis; Ana Rita Neves Veiga Ribeiro; Ana Filipa Matos Lobo De Albuquerque Ventura	Alunos (1.º SA 1; 2.º SA 2A; 2.º SA 2B; 3.º SA 3; 4.º SA 4)	0 €	3.1

Conferência/Palestra/Debate

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
10out	ENCONTROS COM CIENTISTAS: DIA INTERNACIONAL DAS CÉLULAS ESTAMINAIS	Na celebração do Dia Internacional das Células Estaminais, a Ciência Viva lança um ciclo de Encontros com Cientistas, em formato online, dirigidos a estudantes do 3.º ciclo do ensino básico e do ensino secundário e profissional, e dedicados ao tema das células estaminais, no âmbito da missão da União Europeia "Combate ao cancro".	Mariana Da Conceição Ramalho Niza Fonseca; Margarida Teresa De Sousa Peres Soares	Alunos (9.º E; 12.º B)		2.1; 2.2; 2.3; 3.1
22out	Sessão sono saudável	Promover o desenvolvimento psicológico, físico e social das crianças.	Maria Edite Carvalho Gomes Vieira Caetano	Alunos (2.º M 2)	0 €	OE1; OE2; OE3
29out	Encontro de Pais dos alunos de 1º ano	Encontro de pais de alunos do 1º ano com a coordenação e Associação de Pais, para partilha, debate e esclarecimentos. Objetivos específicos: - promover a comunicação eficaz com os encarregados de educação; - acolher os pais recém-chegados à comunidade escolar; - promover uma boa relação escola-família; - promover a partilha e esclarecimento de dúvidas.	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	1.3; 4.1
out	Ação de sensibilização sobre Mobilidade e Segurança Infantil	Ação sobre mobilidade e segurança rodoviária dinamizada pela por uma técnica da APSI com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância da adoção de comportamentos seguros no ambiente rodoviário e sensibilizar para uma mobilidade mais suave e segura, com recurso a materiais lúdicos com vista a promover hábitos de deslocação mais saudáveis.	Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho	Alunos (4.º AP 4A; 4.º AP 4B)		OE2; 2.2; 3.3
out	Afectos e Sexualidade.	Sensibilização para os temas da sexualidade e dos afetos, promovendo o desenvolvimento emocional saudável e respeitoso. Conhecer os aspetos biológicos dos sexos feminino e masculino e as noções como os corpos mudam durante a pré-puberdade e a puberdade. Sensibilizar os alunos para os diferentes tipos de afetos, para os diferentes tipos de famílias, para as transformações corporais associadas ao crescimento e maturação do sistema reprodutor, para a importância das relações de família e de amizade.	Joana Orey Capucho	Alunos (4.º M 4A; 4.º M 4B; 4.º SA 4; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B)	0 €	OE1; OE2; 2.1; 2.2; OE4; 4.2
out	A importância do sono.	Atividade interativa. A importância do sono no desempenho escolar e desenvolvimento harmonioso da criança. Sono saudável: rotinas do sono e do deitar. O objetivo geral é: Sensibilizar as crianças para os benefícios de dormir bem e para adotarem hábitos de higiene de sono saudáveis. Resumo: conceito de sono, fases do sono, benefícios de dormir bem, higiene do sono, perturbações do sono.	Joana Orey Capucho	Alunos (2.º M 2; 2.º SA 2A; 2.º SA 2B; 2.º AP 2A; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; OE3
28nov	"O povoado pré-histórico de Leceia (Oeiras) e a exploração dos recursos naturais no decurso do 3.º milénio na região de Oeiras antes de Cristo"	Nesta palestra será abordado a exploração dos recursos naturais desde a pré-história até à atualidade.	Margarida Teresa De Sousa Peres Soares; Isabel Maria Salvado Morais Rosa Ribeiro	Docentes; Alunos (11.º A; 12.º B; 10.º A; 10.º B)	0 €	2.1; 2.3; 3.1
nov	A Dentista vem à escola: Drª Ana Martins.	Identificação dos cuidados a ter com a boca. A morfologia e a fisiologia da boca.	Ana Sofia Pereira De Amaral António	Alunos (6.º C; 6.º D)	0 €	OE1; 3.4
nov; dez	Prevenção das dependências sem substâncias	Prevenção das dependências aos ecrãs, jogos, redes sociais, etc. Alerta para os perigos para a saúde mental e física (sono) e desempenho académico e desportivo da má utilização de ecrãs, jogos, redes sociais. Sensibilizar os alunos para o impacto do uso de ecrãs na infância Resumo: definir o que são ecrãs, vantagens do uso dos ecrãs na vida quotidiana, desvantagens do uso abusivo de ecrãs. repercussões desse uso excessivo na saúde física e mental e quais os conteúdos seguros para as crianças e como diminuir riscos ao navegar na internet.	Joana Orey Capucho	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)	0 €	OE2; OE3

Conferência/Palestra/Debate

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
nov	Elementos potenciadores da saúde: sono, alimentação, tempo de ecrãs.	A importância do sono, de tempo de ecrãs e de uma alimentação saudável para o desenvolvimento equilibrado da criança - Lanches saudáveis. Atividade interativa.	Joana Orey Capucho	Alunos (P3 PE ANM1; P3 PE ANM2; P3 PE ANM3; P3 PE MURT1; P3 PE MURT2; P3 PE SA)	0 €	OE2; OE3
nov	As emoções	Atividade interativa. Despertar para as emoções: conhecer os tipos de emoção e aprender a gerir as emoções negativas. O objetivo geral é: Reconhecimento e autorregulação das emoções nas Crianças Apresentar excerto de filme sobre emoções. envolver as crianças em reunião de discussão sobre as emoções, como gerem as emoções e aplicar jogos pedagógicos que expliquem algumas técnicasEm relação a para melhorar a auto-regulação face ao reconhecimento dessas emoções.	Joana Orey Capucho	Alunos (1.º M 1; 1.º SA 1; 1.º AP 1A; 1.º AP 1B; P3)	0 €	OE2; OE3
nov	Prevenção do Bullying	Identificação de atitudes reveladoras de bullying. Reconhecimento da importância de relatar as situações de bullying e capacitar as vítimas para a resiliência e a gestão das referidas situações. Promoção da inclusão. o objetivo é sensibilizar os alunos para o bullying ser uma forma de violência com repercussões graves na saúde e crescimento das pessoas Resumo: definição de bullying, tipos de bullying, consequências do bullying na saúde, o bullying enquanto crime/ punição dos crimes de violência.	Joana Orey Capucho	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	OE1; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 4.2
17dez	Sexualidade e os afetos	Promover o desenvolvimento psicológico, físico e social das crianças.	Helena Isabel Vieira Costa Pereira; Guida José Faria Nunes	Alunos (4.º M 4A ; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3
18dez	«Encontro com a autora Sara Rodi»	O objetivo deste encontro é proporcionar aos estudantes a oportunidade de conhecer uma escritora reconhecida nacionalmente, incentivar a imaginação, a criatividade e a expressão escrita, além de estimular o gosto pela leitura e fomentar hábitos de leitura.	Sandrina Oliveira Mendes; Paulina Isabel Prata Silva Castilho Monteiro; Daniel De Carvalho Fernando	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)	0 €	OE1; 1.2; OE2; OE3
dez	Palestra - Ajuda Humanitária e Voluntariado	Objetivos •Mostrar a necessidade de intervenções humanitárias em cenários de crise, como desastres naturais, conflitos armados e desigualdades sociais. •Evidenciar o impacto positivo dessas ações na vida das comunidades vulneráveis. •Inspirar os alunos a se envolverem em atividades voluntárias. •Destacar as diferentes formas de voluntariado, desde ações locais até missões internacionais. •Compartilhar exemplos de sucesso em iniciativas de ajuda humanitária. •Mostrar o papel transformador do voluntariado na vida dos voluntários e das comunidades. •Abordar as qualidades e competências importantes, como empatia, comunicação, resiliência e trabalho em equipa. •Oferecer orientações práticas sobre como participar e se preparar para missões de ajuda humanitária.	Mónica Sofia Flores Vieira E Silva; Cristina Manuela Amado Silva Carvalho Jesus	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D; 12.º M; 11.º L; 11.º M; 10.º L)	0 €	OE2; 2.1; 2.2; OE4; 4.2

Conferência/Palestra/Debate

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
dez	Ver, Ouvir e Debater - Ciclo de cinema e debate sobre o VIH/Sida	Promover o debate sobre sexualidade e doenças sexualmente transmissíveis, a CMC em parceria com a Associação Ser+, o Hospital Dr. Jose de Almeida e o ACES de Cascais (Agrupamento de Centros de Saúde de Cascais)	Maria Do Carmo Maciel Nunes	Alunos (9.º B)	0 €	OE2; OE3
dez	Prevenção do consumo do tabaco e bebidas energéticas.	Alerta para os efeitos nocivos do consumo de tabaco e bebidas energéticas. Influência no desenvolvimento físico e mental.	Joana Orey Capucho	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)	0 €	OE2; OE3
dez	Ação de sensibilização sobre Sismos e tsunamis- CMC- Proteção Civil de Cascais	Apresentação de um PPT sobre como atuar em casos de sismo e consequente tsunami- aviso sonoro na linha de Cascais junto à praia-diálogo e debate sobre o que fazer e como fazer, que medidas preventivas tomar...	Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho	Alunos (4.º AP 4A; 4.º AP 4B)	0 €	1.3; OE2; 2.1; 2.2; 4.2
jan	Violência no namoro	Sensibilizar os alunos para o que são relações de namoro saudáveis. Resumo: definir o que é a violência no namoro, tipos/formas de violência no namoro, consequências na saúde física e mental das relações amorosas tóxicas como ajudar uma pessoa que seja vítima de violência no namoro, serviços de apoio para as vítimas. Alerta para comportamentos de violência e de controlo que indiciam tentativas de exercer poder e controlo sobre outra pessoa.	Joana Orey Capucho	Alunos (10.º E; 10.º A; 10.º D; 10.º F; 10.º G; 10.º B; 10.º C; 10.º J; 10.º I; 10.º L)	0 €	OE2; OE3
11, 12fev	Semana das Profissões 2025	Promover o conhecimento das ofertas formativas após o ensino secundário, facilitar a definição de um projeto de vida e tomada de decisão.	Ana Margarida Faro Craveiro Saraiva	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º K; 12.º M; 12.º J; 12.º I)		1.3; 2.3
abr	"25 de abril" - Debate	Debate sobre temas relacionados com o "25 de abril", em articulação com alunos do Secundário. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados ▪ Promover o conhecimento histórico do país ▪ Promover o pensamento crítico ▪ Promover a capacidade de comunicar, de pensar e argumentar ▪ Desenvolver a autonomia ▪ Promover a articulação com outros alunos/ciclos do Agrupamento 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Ana Elisa Fonseca Correia; Maria Catarina Viana	Alunos (1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	0 €	OE1; 1.1; OE2; 2.1; 3.1
	lanches saudáveis.	Demonstração de lanches e snacks saudáveis para trazer para a Escola.	Joana Orey Capucho	Alunos (3.º M 3; 3.º SA 3; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B)	0 €	OE2; OE3
	A Universidade vem à escola.	Conjunto de palestras sobre temas variados com investigadores do Laboratório de História, Territórios e Comunidades, da FCSH, UNL.	Sandra Margarida Da Costa Pinto; Ana Cristina Brites Antunes	Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E; 11.º F; 12.º D; 12.º E)		1.1; 2.3; 3.1; 4.3
	À conversa com ex-alunos do agrupamento	Convite aos ex-alunos do agrupamento, para virem dialogar com os alunos do 12.º ano. A atividade tem como principais objetivos fortalecer e facilitar a conclusão do ensino secundário e a transição para o prosseguimento de estudos, através de dicas, conselhos e do esclarecimento de dúvidas.	Rita Susana Meireles Cardoso Meireles	Outro; Alunos (12.º D)	0 €	1.1; 2.3; 3.1
	Dia Nacional dos Castelos.	Dar a conhecer aos alunos, do 3º e 4º ano, factos e locais históricos.	Silvia Manuela Coelho Cardoso Neto Dinis	Alunos (3.º SA 3; 4.º SA 4)	0 €	1.2; 3.1
	Implantação da República	Dar a conhecer aos alunos do 3º ano, factos e personalidades históricas, relacionadas com a Implantação da República.	Silvia Manuela Coelho Cardoso Neto Dinis	Alunos (3.º SA 3; 4.º SA 4)	0 €	1.1; 1.2

Conferência/Palestra/Debate

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
	Sessões de prevenção dinamizadas pela enfermeira de saúde escolar, sobre lanches saudáveis, sono saudável e tempo e ecrãs.	Ajudar a realizar as escolhas mais equilibradas na definição e concretização dos lanches que as crianças trazem para a escola. Promover hábitos de sono saudáveis e equilibrar o tempo de uso de ecrãs, pelas crianças.	Susana Cristina Gomes Conde Da Costa Pires; Ana Isabel Neves	Docentes; Alunos (P3 PE MURT1; P3 PE MURT2)	0 €	1.1; OE2; 3.1
	À conversa com... (o livro da minha vida) - todas as turmas de 5º e 6º ano	Poderão ser convidados autores, professores, pais, avós... para falar de livros.	Vera Diana Barreiro Da Cruz; Sandrina Oliveira Mendes; Paulina Isabel Prata Silva Castilho Monteiro; Gisela Cristina Machado; Daniel De Carvalho Fernando	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)		1.1; 1.4; 3.1; 4.1

Projeto/clube interno

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	Horta Pedagógica	Dinamização de atividades na horta ao longo de todo o ano letivo. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Melhorar a imagem da escola Criar ofertas educativas de referência Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados Melhorar atitudes e comportamentos Favorecer o desenvolvimento de uma consciência cívica e social Promover hábitos de vida saudáveis Promover o gosto pelo meio ambiente 	Adriana Maria Pires Dos Santos Caria	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	200 €	OE2; 2.1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	Reuniões com delegados/subdelegados	Reuniões mensais da coordenação com os delegados ou subdelegados das turmas, para discussão de assuntos relacionados com a escola, partilha de ideias, de sugestões, coisas a melhorar, dinamização de atividades, etc. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Criar ofertas educativas de referência Promover o espírito de pertença à escola Promover o sentido crítico Favorecer o desenvolvimento de uma consciência cívica Melhorar os relacionamentos entre agentes internos na escola Dar voz aos alunos 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles	Outro; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	1.4; OE2; 2.1; 4.2
nov	O Planetário Vem à Escola	Apresentação de diversos temas de astronomia, num planetário. Celebração da semana da Ciência.	Ana Sofia Pereira De Amaral António	Docentes; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)	0 €	OE2; OE3; 3.1
06; 23dez	Cabazes de Natal - Turmas do Secundário	Propomos, novamente neste ano letivo, a todas as turmas do Secundário do Agrupamento, organizar um Cabaz de Natal para uma família de um aluno do Agrupamento. Entre os dias 2 e 6 de dezembro, os diretores de turma irão receber informações por e-mail sobre o número de membros da família, as idades e as necessidades específicas, garantindo sempre o respeito pela privacidade dos alunos e dos seus familiares. A recolha irá decorrer entre os dias 9 e 17 de dezembro. A entrega dos cabazes às famílias, será realizada durante a interrupção letiva do Natal, na Escola Secundária Fernando Lopes- Graça. Esta ação solidária é uma oportunidade para os alunos demonstrarem o seu espírito de cooperação e apoio à comunidade escolar, especialmente num momento em que o apoio às famílias mais vulneráveis é crucial.	Susana Mendes Mendonça; Raquel Antunes Dos Reis Luís	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 10.º E; 12.º F; 12.º K; 10.º A; 10.º D; 10.º F; 10.º G; 10.º B; 10.º C; 12.º M; 12.º J; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º L; 11.º M; 10.º J; 10.º I; 10.º L)	0 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; OE4; 4.2
jun	Torneio de dominó	Realização de um torneio interno de dominó, para os alunos do 1º e 2º ano. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Criar ofertas educativas de referência Aumentar o sucesso educativo Melhorar atitudes e comportamentos Promover a organização do pensamento lógico Promover o espírito de equipa e competitividade saudável Promover o relacionamento saudável entre alunos/turmas 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 2.º AP 2B)	250 €	OE2

Projeto/clube interno

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
	"Leitura: vou ler os meus livros/textos".	Motivar os alunos a ler e apresentar livros e textos criados por si com o objetivo de: estimular o hábito de leitura, desenvolver a compreensão de texto, ampliar o vocabulário e o conhecimento e fomentar o prazer pela leitura.	Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro	Alunos (2.º AP 2A; 2.º AP 2B)	0 €	1.1; 2.3; 3.1
	Núcleo de Astronomia	Os alunos do 3º ciclo e secundário inscritos no núcleo irão desenvolver atividades ao longo do ano no âmbito da astronomia.	Margarida Teresa De Sousa Peres Soares	Alunos (24564 - MANUEL CAIXEIRO BUSTORFF SILVA (8.ºB); 23742 - LEONOR PINTO ROQUETE DUARTE (8.ºA); 23710 - CAROLINA ALEXANDRA ANDRADE MATEUS (8.ºA); 22594 - MARIANA ISABEL COUTINHO FÉLIX (10.ºC))		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1
	"Profissões: pais na escola"	<ul style="list-style-type: none"> Reforçar a relação escola-família, tendo em vista a promoção do sucesso e a corresponsabilização dos atores; Explorar o mundo das profissões; Promover a valorização de diferentes profissões. 	Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro	Alunos (2.º AP 2A; 2.º AP 2B)	0 €	2.1; 2.2; 3.1; 3.4
	"O Lixo vira Arte"	<ul style="list-style-type: none"> Ensinar sobre a importância da reciclagem e reutilização de materiais; Promoção de uma atitude consciente e sustentável desde cedo; Valorizar o reaproveitamento de materiais; Incentivar à criatividade; Desenvolver habilidade manuais motoras Promover o trabalho em equipa e a colaboração Fomentar a resolução de problemas; 	Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AP 2A; 2.º AP 2B)	0 €	2.1; 3.1; 3.2; 3.4
	"Literacia Digital"	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as competências digital dos alunos; Estimular a aprendizagem ativa e colaborativa; Promover a cidadania digital; Integrar a tecnologia na sala de aula. 	Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro	Alunos (2.º AP 2A; 2.º AP 2B)	0 €	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2
	Literacia Digital Aulas de informática mensais	Promover a literacia digital entre os alunos de 4º Ano.	Sara Luisa Teixeira Luzio	Alunos (4.º M 4A ; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3
	Clube da Computação	<p>A atividade semanal tem como principal objetivo a aprendizagem da linguagem de programação Python.</p> <p>Tem ainda como objectivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a autonomia, a responsabilidade, o espírito crítico e a iniciativa do aluno; Incentivar o gosto pela partilha de conhecimentos e saberes; Fomentar o interesse pela programação. 	Sara Luisa Teixeira Luzio; Manuel Alberto Silva Almeida	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	OE1; 1.1; 1.2; OE2; 2.1; OE3; 3.1

Projeto em parceria com entidade externa

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
set	Dia Internacional de Limpeza Costeira 2024.	O Dia Internacional da Limpeza Costeira é comemorado anualmente e tem como objetivo conscientizar sobre a questão do lixo marinho . É um evento global que promove ações locais de limpeza em praias, áreas costeiras, rios, lagos e outras hidroviás. Trata-se de uma parceria entre a Fundação Oceano Azul, a União Europeia como parte da campanha #EUBeachCleanup e a Câmara Municipal de Cascais.	Maria Manuela Guerra Ferreira; Helga Cristina Cotrim De Miranda	Alunos (3.º AP 3A; 3.º AP 3B)	0 €	OE1; 1.1; 1.2; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 3.3; OE4; 4.1; 4.2
set; out; nov; dez; jan	Natação	Melhorar as capacidades físicas e as habilidades da criança, contribuindo para a evolução do equilíbrio, da coordenação dos movimentos e da agilidade.	Marta Brisio Pires Gião Leitão	Alunos (3.º M 3)	0 €	OE2; OE3
17out	Acidentes Domésticos	Aprender a prevenir acidentes em casa.	Ana Isabel Neves	Alunos (P3 PE MURT1; P3 PE MURT2)	0 €	OE1; OE2

Projeto em parceria com entidade externa

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
22out	Visita a Projeto OP Cascais.	Deslocação a uma obra OP Cascais perto da ESFLG, para compreensão da importância da participação da comunidade na construção de espaços comunitários que promovam o bem-estar e possam culmar as necessidades dos cidadãos.	Paula Margarida Mendes De Oliveira	Alunos (8.º D; 24745 - VALENTINA DIAS MARQUES (8.ºD); 24558 - BERNARDO MARIA SADIKU OLIVEIRA (8.ºD); 24557 - BARBARA RITA SADIKU OLIVEIRA (8.ºD); 23830 - LARA BONANNO FERREIRA (8.ºD); 23683 - SALVADOR DOS SANTOS GONÇALVES (8.ºD); 23681 - RODRIGO DIAS GUERREIRO (8.ºD); 23677 - MATEUS AMÉRICO DE MATOS MORAIS (8.ºD); 23676 - MARIANA VELEZ ELIAS MIRANDA PENTEADO (8.ºD); 21847 - LUENA RAIMUNDO NENO OLMOS DE MORAIS (8.ºD); 21521 - SANTIAGO SPENCER MONTEIRO DOS SANTOS (8.ºD); 21455 - MATILDE ALVES DE CARVALHO (8.ºD); 20968 - MATILDE GUERREIRO CAUTELA COELHO DA SILVA (8.ºD); 20805 - GIOVANNA FRAZÃO GIANNACCINI (8.ºD); 20784 - ALICE ALMEIDA SARDINHA (8.ºD); 20663 - MARIA NASI PEREIRA PRATES DA SILVA (8.ºD); 20624 - PEDRO MIGUEL SANTOS PINA (8.ºD); 20601 - BEATRIZ ZACARIAS REIS (8.ºD); 20481 - ANA CATARINA GONÇALVES CRESPO DE MELO SPINOLA (8.ºD); 20480 - RODRIGO SIMÕES LOPES (8.ºD); 20464 - GABRIEL VAZ DE CARINHA MATEUS COELHO (8.ºD))	0 €	1.1; 1.3; 2.1; 3.3; 4.1

Projeto em parceria com entidade externa

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
out	As histórias e a matemática	Celebração do Dia Mundial dos Animais. Leitura do livro: "A que sabe a Lua?". Debate orientado em torno da interpretação do livro. Proposta da atividade: Construção de sequências de animais à volta de uma fogueira. Estudo de arranjos, em matemática. Parceria com os alunos da ESEL (protocolo celebrado) no enriquecimento e divulgação da atividade.	Ana Sofia Pereira De Amaral António	Alunos (6.º)	0 €	OE1; 1.2; OE2; 2.1; OE3; 3.1
out	Campanha Dia Mundial do Animal	Projeto: <ul style="list-style-type: none"> ▪ eleição da instituição a apoiar (escolha dos alunos por votação); ▪ campanha de recolha de alimentos e bens essenciais para a instituição a eleita pelos alunos. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar a imagem da escola ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Consolidar a escola como parte integrante de uma rede de desenvolvimento local ▪ Favorecer o desenvolvimento do sentimento de entreajuda e solidariedade ▪ Favorecer o desenvolvimento de uma consciência cívica e social. 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro; Helga Cristina Cotrim De Miranda; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Maria Manuela Guerra Ferreira; Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; 2.1; 4.2
07nov	Tratolixo	Promover a sensibilização das crianças para a separação e reutilização de materiais	Susana Cristina Ramos De Sá Ribeiro	Alunos (P3 PE ANM1; P3 PE ANM2; P3 PE ANM3)	0 €	2.1
nov	Vitamos. Workshop "Chefs de Saúde",	O programa "Chefs de Saúde" é uma iniciativa promotora de saúde que pretende motivar as crianças para a adoção de uma alimentação saudável, capacitá-las para a preparação de snacks e receitas saudáveis e com isso, sensibilizar para a importância da adoção de estilos de vida adequados (disponível online).	Ana Sofia Pereira De Amaral António	Docentes; Alunos (6.º C; 6.º D)	0 €	OE1; 1.4; OE2; 4.1
nov; dez	"Sorrisos de Papel"	Os alunos adquirem um postal por 1€ à ONGD Sol Sem Fronteiras; escrevem uma mensagem de Natal; o postal é entregue a 1 utentes de uma instituição de apoio à pessoa idosa na Parede.	Luisa Maria Arantes Lobato G.Carvalho	Alunos (5.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	500 €	1.2; 1.4; 2.1; OE3; 3.2; 3.3; OE4;

Projeto em parceria com entidade externa

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
jan	Speak & Act at the Core of EU Democracy – Final Event	<p>O evento final no âmbito do projeto Erasmus+ KA2 SPEAK&ACT é uma oportunidade para professores e estudantes de Itália, Polónia, Eslovénia e Portugal mostrarem a sua experiência relacionada com técnicas de falar em público e educação para a cidadania global. O evento terá lugar na quarta-feira, 22 de janeiro de 2025, das 09h30 às 13h00, com um almoço de trabalho em rede.</p> <p>Como dizia Hannah Arendt, o discurso (Logos), os grandes discursos (Megistoi logoi), ou seja, a capacidade de falar em público, persuadindo, argumentando, dialogando e debatendo, é a única forma de preservar a sociedade do pensamento único, do uniformismo, do populismo. Neste sentido, falar é a forma correta de agir em democracia. Por esta razão, o projeto pretende valorizar este ato político: O ato de falar em público. O consórcio decidiu candidatar-se ao projeto Speak&Act para dar resposta a duas necessidades que surgem respetivamente dos estudantes - de melhorar as suas capacidades de falar em público (PS) - e dos professores/escolas - de integrar a Educação para a Cidadania nos seus currículos aplicando uma abordagem transdisciplinar.</p> <p>O evento consistirá numa apresentação do Currículo de Formação e das metodologias aplicadas na implementação dos Cenários de Aprendizagem em cada contexto pelos professores do Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" Perugia (Itália), VI Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy (Polónia), Agrupamento de Escolas de Parede (Portugal) e outras 3 escolas envolvidas por Za in proti, zavod za kulturo dialoga (Eslovénia), juntamente com peritos de da FORMA.Azione (Itália).</p> <p>Além disso, os estudantes participarão num debate e apresentarão TedTalks e podcasts para dar destaque à sua experiência de aprendizagem. A realização do evento num local tão simbólico e importante é uma oportunidade para os professores e alunos envolvidos tenham um contacto mais próximo com a dimensão europeia, promovendo a sua compreensão da importância das instituições europeias e das partes interessadas, do que significa ser cidadão da UE, dos seus direitos e deveres, e da importância de ser ativo a nível internacional.</p>	Maria Purificacao Pinto Morais; Maria Manuela P T Caramelo Duarte; Maria José De Carvalho Dias Duarte; Ana Paula Simoes Alexandre	Docentes; Alunos (24104 - MARIA RITA SOUSA CRUZ (12.ºA); 23931 - MYKHAILO GAIDUK (11.ºC); 22988 - ALVA LUCIA ALMGREN (11.ºC); 21760 - MARIANA DOS REIS COSTA (12.ºC); 19774 - EVA ZMEU (12.ºC))	0 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 3.3
26fev	1ª Sessão de Participação	Sessão de participação com os alunos das turmas do 3º ciclo, para apresentação de propostas.	Paula Margarida Mendes De Oliveira; Eduarda Mota Alves	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	50 €	OE1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; OE3; 3.3; OE4; 4.1

Projeto em parceria com entidade externa

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
26fev	OP Jovem	<p>A turma está a participar no OPJovem 2024/2025 em que se pretende que os jovens desenvolvam um sentido de participação democrática apresentando propostas que se enquadrem no universo escolar e no âmbito da comunidade, inseridas no Orçamento Participativo de Cascais. Os alunos terão a oportunidade de sugerir e decidir sobre como os fundos públicos podem ser utilizados para melhorar as infraestruturas escolares, como salas de aula, espaços comuns, áreas de lazer ou outras zonas da escola, promovendo a participação cívica e o envolvimento na comunidade escolar. Assim, a turma do 7H poderá contribuir para a criação de um ambiente escolar mais adequado às suas necessidades, desenvolvendo também competências de responsabilidade e colaboração.</p> <p>OBJETIVOS DO OPJOVEM :</p> <p>a) Promover o desenvolvimento pessoal e social dos alunos no quadro de uma educação para a cidadania;</p> <p>b) Desenvolver competências como a comunicação, autonomia, liderança e organização.</p> <p>c) Incentivar o empreendedorismo junto dos alunos;</p> <p>d) Promover o envolvimento dos jovens na cultura da escola e uma relação desta com a comunidade;</p> <p>e) Desenvolver o sentido de democracia participativa, trabalhando a participação no âmbito educativo e comunitário, e aprofundando o exercício dos direitos de opinião e liberdade de expressão dos jovens;</p> <p>f) Dotar os estabelecimentos de ensino com ferramentas no âmbito da participação cidadã.</p> <p>DOMINIO OPJOVEM</p> <p>No contexto do OP Jovem Cascais em ambiente escolar, os domínios são adaptados para atender às necessidades e interesses específicos dos jovens dentro das escolas e comunidades educativas. Esses domínios visam fomentar a participação cívica e a concretização de ideias que melhorem o ambiente escolar e a vida dos alunos. Estes domínios variam em função do que as escolas e os alunos identificam como prioritário, e as propostas devem ser elaboradas por e para os jovens, garantindo impacto direto no ambiente escola</p>	Ana Filipa Santos Mota Carneiro	Alunos (7.º H; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º)		1.1; 1.2; 1.3; OE2
27fev	2ª Sessão de Participação	Sessão de participação com os alunos das turmas do Secundário, para apresentação de propostas.	Paula Margarida Mendes De Oliveira; Eduarda Mota Alves	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	OE1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; OE3;
fev	OP Jovem - Sessões de Participação	A Sessão anteriormente aprovada foi alterada para duas sessões na Escola Básica de Santo António para dia 20 de fevereiro - 2 Ciclo e para 27 de fevereiro - 3 Ciclo às 14:30 porque o dia anteriormente proposto seria numa quarta-feira à tarde e nesse dia os alunos não têm aulas à tarde.	Ana Filipa Santos Mota Carneiro	Alunos (7.º H; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º)		1.1; 1.2
mar	Encontro Inter Escolas - Torre d'Aguiha	Encontro Inter Escolas, a ter lugar na Torre d' Aguiha, com a presença de todas as turmas OP Jovem das escolas do Concelho de Cascais.	Paula Margarida Mendes De Oliveira; Eduarda Mota Alves	Alunos (8.º D)	0 €	OE1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.2;
30mai	FESTIVAL OPJ	Festival OP Jovem - Convívio na Quinta da Alagoa. Promover o convívio entre as escolas/turmas OP Jovem.	Paula Margarida Mendes De Oliveira; Eduarda Mota Alves	Alunos (8.º D)	0 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1;

Projeto em parceria com entidade externa

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
	Democracia representativa - jogo de tabuleiro	Formação dos alunos para disseminarem as aprendizagens	Maria Purificacao Pinto Morais	Alunos (12.º D)		OE1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; 4.1;
	Urban monsters - fratura digital e utilização de ferramentas TIC	Durante as atividades, os participantes desenvolverão conhecimentos, aptidões e competências que contribuirão para o seu crescimento intelectual e prático. Conhecimentos: Melhoria da compreensão do conteúdo, maior consciência do contexto Aptidões: Leitura crítica e capacidade de compreensão, capacidade de pensamento analítico, capacidade de tomar notas e de resumir Competências: Competência de Aprendizagem Independente, Competência de Pensamento Crítico e Reflexivo Utilização de ferramentas digitais como: Kahoot, PADLET, criação de um podcast, Ferramentas de IA Workshop: como podemos ultrapassar o fosso digital? Visita cultural a l'alcúdiauma visita cultural Visita ao caixaforum. Oficinas: AI e exposição arte&natureza Visita à cidade das artes e da ciência: teatro de alta tensão Aprendizagem digital colaborativa: workshops Os alunos utilizam o inglês como língua de trabalho e poderão fortalecer a sua consciência social e intercultural.	Ana Paula Simoes Alexandre; Ana Maria Escudeiro Fernandes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 3.3
	Who is the product?	Com o acolhimento no nosso agrupamento e com a participação no projeto internacional no âmbito Erasmus queremos expandir o conhecimento dos nossos alunos sobre a utilização de redes sociais e segurança cibernética em países como Polónia e Portugal. Para tal, os alunos irão participar em atividades de aprendizagem centradas no âmbito da utilização destas plataformas. Pretendemos ainda: • incentivar os contactos com colegas de outros países europeus, reforçando as capacidades de usar o inglês como língua estrangeira; • utilizar a tecnologia digital de maneira criativa, colaborativa e eficiente. Através da troca de ideias e de documentos, da realização de filmes e de reportagens fotográficas, os jovens trabalharão temas relacionados com os conteúdos de aprendizagem das disciplinas, usando o inglês como língua de comunicação, desenvolverão simultaneamente as suas competências no domínio das TIC e poderão fortalecer a sua consciência social e intercultural.	Sandra Margarida Da Costa Pinto; Ana Paula Simoes Alexandre	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 3.3; 3.4

Projeto em parceria com entidade externa

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
	Who is the product?	<p>Com a participação no projeto internacional no âmbito Erasmus queremos expandir o conhecimento dos nossos alunos sobre a utilização de redes sociais e segurança cibernética em países como a Espanha, Polónia e Portugal. Para tal, os alunos irão participar em atividades de aprendizagem centradas no âmbito da utilização destas plataformas.</p> <p>Pretendemos ainda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • incentivar os contactos com colegas de outros países europeus, reforçando as capacidades de usar o inglês como língua estrangeira; • utilizar a tecnologia digital de maneira criativa, colaborativa e eficiente. <p>Através da troca de ideias e de documentos, da realização de filmes e de reportagens fotográficas, os jovens trabalharão temas relacionados com os conteúdos de aprendizagem das disciplinas, usando o inglês como língua de comunicação, desenvolverão simultaneamente as suas competências no domínio das TIC e poderão fortalecer a sua consciência social e intercultural.</p>	Sandra Margarida Da Costa Pinto; Ana Paula Simoes Alexandre	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 3.3
	Projeto Escola Eletrão	<p>A Escola Eletrão é um projeto do Eletrão que tem por objetivo sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, na recolha seletiva de lâmpadas e pilhas.</p> <p>Pelo terceiro ano, a Escola irá receber contentores para a recolha seletiva de pilhas.</p> <p>Os contentores encontram-se junto ao pbx, pavilhão C e no pavilhão F. Este projeto conta com a colaboração da D. Cristina Paulo funcionária dos serviços administrativos.</p> <p>O projeto será divulgado, mediante a construção de cartazes de divulgação, pelos alunos do 10.ºJ do curso profissional de informática.</p>	Ana Maria Fontainhas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º J; 7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º)	0 €	OE1; 1.1; 1.2; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 3.3; 3.4; OE4; 4.1
	Urban monsters-information overload	<p>Mobilidade de grupo de alunos</p> <p>Os alunos são introduzidos aos conceitos de notícias falsas, desinformação e desinformação através de diferentes exemplos.</p> <p>São também apresentadas aos alunos as capacidades da inteligência artificial (IA) moderna e dos modelos linguísticos na criação de artigos e imagens de notícias falsas.</p> <p>Os alunos discutem e comparam diferentes exemplos e experiências sobre onde e que tipo de notícias falsas encontraram no seu quotidiano. Os alunos apresentam, discutem e comparam os seus exemplos. Podem também refletir sobre o impacto das notícias falsas a nível mundial e na sua vida quotidiana.</p> <p>Os alunos são apresentados ao conceito de sobrecarga de informação e às suas diferentes causas. Ao mesmo tempo, os alunos reflectem sobre o seu próprio tempo de ecrã e sobre os possíveis sintomas e perigos da sobrecarga de informação.</p> <p>Os alunos discutem e reflectem sobre as suas experiências de sobrecarga de informação e sobre as formas e métodos que têm para a evitar.</p> <p>Os alunos utilizam o inglês como língua de trabalho e desenvolverão competências no domínio das TIC e poderão fortalecer a sua consciência social e intercultural.</p>	Ana Paula Simoes Alexandre; Ana Maria Escudeiro Fernandes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 3.3
	Crescer com os Riscos	<p>Aprender a prevenir os mais variados perigos: incêndios, sismos, inundações, catástrofes...</p>	Guída José Faria Nunes	Alunos (4.º M 4A)	0 €	OE2; OE3

Dia/Semana da escola/agrupamento

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
14out	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Confeccionamos Doce de Abóbora com abóbora trazida por uma das alunas. Visita ao supermercado local, mercadinho de outono com a participação dos EE.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PE SA)	20 €	1.2; OE2; 4.1; 4.2
29nov	Dia do Patrono	"Arqueólogo por um dia" - atividades na escola que assinalam o patrono Afonso do Paço. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover o conhecimento cultural e histórico da escola ▪ Conhecer factos históricos relacionados com a figura que dá o nome à escola ▪ Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto 	Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha; Maria Manuela Guerra Ferreira; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Maria Eugénia Vieira E Sousa Neves Pinto; Maria Catarina Viana; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Helga Cristina Cotrim De Miranda; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro; Dália Cristina Ramos Rodrigues; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Ana Elisa Fonseca Correia; Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Adriana Maria Pires Dos Santos Caria; Maria Da Conceição Raposo De Medeiros Tomé	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	100 €	OE1; OE2
dez; jan; abr	Projeto " Mudam-se os tempos, permanecem a obra" dedicado a Fernando Lopes Graça (patrono do Agrupamento)	Desenvolvimento de várias iniciativas relacionadas com Fernando Lopes Graça (teatralização da cena final do conto "Mestre Finezas" com violino (7º G), visita a exposições e ao Museu da Música / Casa Verdades Faria, mini-concerto pelos alunos da turma do conservatório (músicas populares do compositor) no dia do Patrono. Interdisciplinaridade com a disciplina de Música.	Maria Cândida De Amorim Gomes Da Cruz	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 3.1; OE4; 4.1; 4.3
dez	O Estado do Mundo - exercício de teatro e debate	Atividade inserida na Semana dos Direitos Humanos. Exercício de teatro a partir da Declaração Universal dos Direitos Humanos. Debate após apresentação.	Susana Mendes Mendonça	Alunos (3.º SA 3; 4.º SA 4; 5.º F; 6.º A; 7.º E)	0 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 3.1
04fev	Dia Internacional da Fraternidade Humana	Assinalar o dia 4 de Fevereiro como o Dia Internacional da Fraternidade Humana com um a atividade nas duas escolas do agrupamento - Santo António e Fernando Lopes Graça. No chão, da parte exterior, escrever com giz a palavra fraternidade e desenhar bonecos de mão dada. Atividade aberta a toda a comunidade escolar.	Luisa Maria Arantes Lobato G.Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 8.º G; 8.º A; 8.º B; 9.º D; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 11.º B; 12.º K; 10.º)	0 €	1.2; OE2; 2.1; 3.3

Visita de estudo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
04out	Impacto da Poluição Costeira e Urbana e Reconhecimento do Património Histórico e Artístico, na Parede-O Passado e o Presente	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introdução aos conceitos de poluição costeira, poluição plástica e os impactos no ecossistema marinho e na saúde humana, inseridos no módulo 6 de Área de Integração; ▪ Durante o percurso, os alunos irão observar os possíveis sinais de poluição urbana, como lixo nas ruas, esgotos e tráfego automóvel e proceder a uma reportagem fotográfica para incluírem nos seus trabalhos de grupo (que estão a realizar); ▪ Os alunos irão identificar diferentes tipos de resíduos na praia (plásticos, microplásticos, embalagens, entre outros); ▪ Reflexão sobre a origem desses resíduos (poluição local vs. poluição trazida pelas correntes marítimas). Falar sobre o impacto na fauna e flora costeira e nos ecossistemas marinhos; ▪ Falar sobre poluentes menos visíveis, como microplásticos e produtos químicos que podem afetar a qualidade da água e os organismos marinhos; ▪ Organizar um registo dos tipos de resíduos encontrados para análise posterior em sala de aula. ▪ Relacionar arte e função; a arquitetura e o design salientando a importância de novas técnicas. ▪ Contextualizar os rumos seguidos pelas expressões artísticas portuguesas até aos anos 1960. 	Inês Rodrigues Soares; Bárbara Cristina Moreno Albino Calado Capela De Mateus Soares	Alunos (12.º M; 12.º I)	0 €	1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2
08; 15out	Visita de Estudo ao LU.CA - Teatro Luís de Camões	Participação na Oficina "Pensar em voz alta". Nesta oficina de diálogo e escuta os participantes são convidados a exercitar o pensamento em voz alta. Como é que nos fazemos ouvir num grupo? Como é que lidamos com as diferentes vozes e ideias? É fácil ou difícil gerir o silêncio? Como damos lugar à fala de cada pessoa? O consenso importa? A discórdia evita-se? Vamos assumir a pressa de falar e a falta de disponibilidade para escutar. "Eu quero falar!" Quantas vezes não falamos para escutar as nossas próprias ideias? Estas e outras perguntas serão o fio condutor de uma oficina que tem como trampolim a observação da exposição Uma assembleia de Assembleias.	Maria Manuela Guerra Ferreira; Helga Cristina Cotrim De Miranda	Alunos (3.º AP 3A; 3.º AP 3B)	0 €	OE1; 1.2; OE2; 2.2; OE3; 3.1
18out	Visita guiada ao Hospital de Sant'ana com vista a conhecer o património local.	Abordagem interdisciplinar entre as disciplinas de Área de Integração e História da Cultura e das Artes cujos objetivos passam: <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender a evolução histórica dos cuidados ortopédicos e o seu impacto na saúde pública em Portugal. 2. Explorar o valor arquitectónico e cultural do hospital como património histórico. 3. Analisar a relação entre o hospital e a área urbana envolvente, compreendendo o seu papel na comunidade local. 4. Refletir sobre a intersecção entre saúde, cultura e desenvolvimento urbano. 	Inês Rodrigues Soares; Bárbara Cristina Moreno Albino Calado Capela De Mateus Soares	Alunos (12.º M; 12.º I)	0 €	1.4; 2.1; 2.3; 3.1; 3.2; 4.3
24out	Visita de estudo ao Museu nacional de arte antiga	Exploração da representação do corpo humano ao longo das diferentes épocas.	Gustavo Jorge Alves Brito	Alunos (11.º G; 12.º K)	0 €	OE2; 2.1; 3.1
29out	Visita de estudo ao Museu do Café, em Campo Maior	Visita do Centro de Ciência do Café	Maria Rosalia Palma Segura Almeida Russo; Maria Purificacao Pinto Morais	Alunos (11.º C; 12.º C; 10.º D)		OE2; 2.1; 2.2; 2.3; OE3; 3.1

Visita de estudo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
29out	Visita de estudo - Mosteiro da Batalha e Museu da Resistência e Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar conhecimentos adquiridos na sala de aula; Desenvolver a capacidade de observação, análise e o espírito crítico; Enriquecer a experiência do aluno pelo contacto com o património edificado; Motivar para o estudo de Os Lusíadas. Desenvolver as relações interpessoais e o espírito de grupo. 	Maria Do Céu David Antunes	Alunos (9.º A; 9.º B)	600 €	OE2; 2.2; OE3; 3.1
29out	Ida ao Palácio da Ajuda	<p>Conhecer objetos de diferentes lugares e épocas; Conhecer ambientes do século XIX; Conhecer histórias da família real.</p>	Helena Isabel Vieira Costa Pereira; Guida José Faria Nunes	Alunos (4.º M 4A; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3
out	Visita de estudo à exposição sobre inteligência artificial	<p>Visitar a exposição, em Lisboa</p> <p>Objetivo: Compreender as diferenças entre algumas das plataformas mais conhecidas: Chat GPT, Gemini, Copilot, Claude e Perplexity; avaliar o grau de exposição à AI de algumas profissões, conhecer alguns gadgets e wearables de AI, já existentes no mercado.</p>	Maria Rosalia Palma Segura Almeida Russo; Maria Purificacao Pinto Morais	Alunos (11.º C; 12.º C; 10.º D)		OE2; 2.1; 2.3; OE3; 3.1
04nov	Visita de estudo à baixa lisboeta para reconhecimento de Património Histórico e Cultural vinculado ao período do Renascimento. O Passado e o Presente.	<p>Em resposta aos conteúdos abordados no módulo 5 da disciplina de História da Cultura e das Artes, as alunas da turma 11ºM prepararam, em aula, um roteiro de duas igrejas, uma fachada de um edifício e uma escultura do período do Renascimento presentes na zona da baixa de Lisboa.</p> <p>Objetivos: Articular o trabalho em aula com o trabalho em campo; Estimular o pensamento crítico por meio da observação direta dos conteúdos aprendidos; Visar uma aprendizagem ativa; Analisar o reflexo do Renascimento e do Maneirismo em Portugal; Promover discussões sobre a preservação do património cultural e a sua relevância nos dias atuais; Conhecer Património Histórico e Cultural Português.</p>	Inês Rodrigues Soares	Alunos (11.º M)	0 €	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2
05; 26nov	Visita de estudo às Grutas de Mira de Aire e Mosteiro da Batalha	<p>As turmas do 8ºano do agrupamento vão realizar uma visita de estudo no âmbito das seguintes disciplinas: Físico-química, Ciências Naturais e História às Grutas de Mira de Aire e aos Mosteiro da Batalha.</p> <p>Objetivos da visita:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos científicos teóricos em contexto das disciplinas de História, Ciências Naturais e Físico-química; Reconhecer o impacto da evolução do conhecimento científico e da cultura de uma comunidade, na respetiva qualidade de vida; Promover a socialização entre a comunidade escolar; Promover a formação integral dos alunos, tendo em conta o desenvolvimento local/nacional; Prestar à comunidade um serviço educativo de qualidade com vista à formação integral da criança e do jovem; Contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e críticos, capazes de atuação ativa; Incentivar o interesse/gosto pelas manifestações culturais; Promover o sucesso educativo dos alunos. 	Sónia Alexandra Martins Da Cruz Monteiro Da Fonseca; Paula Cristina Mota Rodrigues; Maria Do Céu David Antunes; Margarida Teresa De Sousa Peres Soares; Ana Maria Fontainhas	Alunos (8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	OE2; 2.1; 2.2; 3.1

Visita de estudo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
05nov	Visita de Estudo - Mosteiro da Batalha e Grutas de Mira Daire	<p>Hora de partida e hora provável de chegada: saída às 7h30 e chegada prevista às 18h30.</p> <p>Local da visita: Mosteiro da Batalha e Grutas de Mira de Aire</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicar conhecimentos científicos teóricos em contexto das disciplinas de História, Ciências Naturais e Físico-química; ▪ Reconhecer o impacto da evolução do conhecimento científico e da cultura de uma comunidade, na respetiva qualidade de vida; ▪ Promover a socialização entre a comunidade escolar; ▪ Promover a formação integral dos alunos, tendo em conta o desenvolvimento local/nacional; ▪ Prestar à comunidade um serviço educativo de qualidade com vista à formação integral da criança e do jovem; ▪ Contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e críticos, capazes de atuação ativa; ▪ Incentivar o interesse/gosto pelas manifestações culturais; ▪ Promover o sucesso educativo dos alunos. 	Maria Do Céu David Antunes; Ana Maria Fontainhas	Alunos (8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	OE1; OE2; 2.3; OE3
07nov	Visita de estudo: módulo 9 - Atividades de Exploração da Natureza: Iniciação à Canoagem.	Introdução à modalidade de Canoagem no âmbito das atividades de exploração da natureza - módulo 9. Atividade dinamizada pelo Centro de Formação de Atividades Náuticas de Cascais.	Ana Lúcia De Melo Costa Gabão Gutierrez	Alunos (12.º M; 12.º I)		OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.2; OE3; 3.1; 3.3
14nov	Peddy-paper na Quinta da Alagoa - Carcavelos	Caminhada com jogo de pista na Quinta da Alagoa. Convívio, conhecimento, partilha e treinamento do trabalho em grupo.	Vanda Da Silva Soares Vaz Viegas; Luisa Maria Arantes Lobato G.Carvalho	Alunos (5.º; 6.º)		OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1;
15nov	Visita de Estudo ao CCB/MACC.	Visita de Estudo no âmbito das vanguardas modernistas do início do século XX.	Sandra Margarida Da Costa Pinto	Alunos (12.º E; 12.º F)		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2
21nov	Visita de Estudo ao Centro de Documentação da Escola Superior de Dança	A Visita de Estudo ao Centro de Documentação da Escola Superior de Dança, tem como objetivo principal a pesquisa em documentação específica em Dança, bem como visitar as instalações da Escola e observar aulas que estejam a decorrer.	Sandra Sofia Gonçalves Dos Santos	Alunos (12.º M; 24184 - NÚRIA EDUARDA OLIVEIRA PINTO (12.ºM); 24091 - MARIA AMÉLIA DE ALMEIDA DE MELO CUNHA (12.ºM); 24084 - ALICE ASCENSO SOUSA (12.ºM); 23549 - EVA PITEIRA SANTOS (12.ºM); 21647 - BEATRIZ DE MATOS GOMES (12.ºM))		OE2; OE3
nov	Visita ao Centro de dia da Madorna - Santa Casa da Misericórdia	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar os alunos para desenvolver a comunicação e disponibilidade na interação com diferentes públicos/utentes. - Demonstrar a importância do Técnico Auxiliar de Saúde desenvolver todas as atividades promovendo a humanização. - Estabelecer o diálogo intergeracional e valorizar as vivências dos idosos e a passagem do seu conhecimento às novas gerações. - Promover uma cultura de voluntariado, solidariedade e entajuda na comunidade da freguesia da Parede. 	Cristina Manuela Amado Silva Carvalho Jesus	Alunos (10.º L)	0 €	OE2; 2.1; 2.2; 2.3; OE3; OE4; 4.1; 4.2

Visita de estudo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
nov	Visita de Estudo ao Mercado Abastecedor da Região de Lisboa (MARL)	<p>O objetivo desta visita de estudo consiste em fomentar, nas crianças, o consumo de frutas e legumes para uma alimentação mais saudável e variada.</p> <p>Durante a atividade, os alunos irão visualizar um Filme Nutri ventures “No Reino dos Legumes”; proceder a uma prova cegas de frutas variadas; elaborar uma salada de frutas; visitar um pavilhão do mercado abastecedor com explicação sobre as frutas e legumes; visita o Mercado Abastecedor com informação de como funciona e o circuito de comercialização dos alimentos.</p>	Maria Manuela Guerra Ferreira; Helga Cristina Cotrim De Miranda	Alunos (3.º AP 3A; 3.º AP 3B)	0 €	OE1; 1.2; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 3.3; OE4; 4.1
nov	Hospital Sant’Ana - Parede	<p>Visita ao Hospital Sant’Ana</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a história do sanatório que acompanha a história de Portugal e da medicina portuguesa, nomeadamente no combate à tuberculose óssea e, posteriormente, no desenvolvimento da ortopedia. ▪ Compreender a passagem de sanatório a hospital ortopédico (tratar doentes que vinham da guerra colonial e posteriormente criou-se uma oficina ortopédica para a produção das ortóteses necessárias aos doentes). ▪ Perceber a influência do mar no tratamento das crianças (público alvo no início) com tuberculose óssea. ▪ Observar o seu património artístico, nomeadamente capela, (neobizantina e neogótica), os painéis de azulejos (Arte Nova) do Jardim de Inverno e da fachada voltada para o mar, bem como as estruturas de ventilação e circulação do ar (distribuição do ar marítimo por todo o edifício). ▪ Concretizar aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula. ▪ Conhecer a história e o património ligado à freguesia Parede na sua componente social, histórica e artística. 	Luísa Raquel Garcia Godinho Vieira Jorge; Cristina Manuela Amado Silva Carvalho Jesus	Alunos (11.º L; 10.º L)	0 €	OE2; 2.2; OE3; 3.1; OE4; 4.1; 4.3
nov	"À descoberta da Serra de Montejunto"	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Observar as litologias mais representativas da região; ▪ Observar as principais estruturas tectónicas da região; ▪ Observação de fósseis; ▪ Promover a observação em ambiente natural de materiais e/ou processos geológicos. ▪ Complementar o trabalho desenvolvido em aula. ▪ Visitar o Centro de Interpretação Ambiental do Montejunto e a Real Fábrica do Gelo. 	Isabel Maria Salvado Morais Rosa Ribeiro; Cristina Manuela Amado Silva Carvalho Jesus	Alunos (10.º A; 10.º B)	0 €	OE2; 2.2; OE3; 3.1

Visita de estudo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
nov	Visita de estudo ao Museu da Saúde e Museu da Farmácia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ A exposição patente no Museu da Saúde esboça um panorama cronológico e compreensivo da história da saúde em Portugal, desde a fundação da nacionalidade até à atualidade. ▪ A exposição dedica-se a temas como a fundação dos primeiros serviços de saúde na Idade Média e dos primeiros hospitais régios em finais do século XV; os avanços da farmacopeia e da medicina no período moderno; o desenvolvimento das políticas sanitárias nacionais; as grandes inovações técnico-científicas que alteraram os cuidados de saúde; a luta contra as doenças endémicas no século XX e os serviços de saúde no século XX. ▪ O museu da Farmácia reúne um acervo representativo da história da farmácia portuguesa, conseguindo-se assim salvaguardar um património que estava em risco de desaparecer. Entre 1997 e 2010 o Museu cumprindo uma estratégia de constituir uma coleção representativa da história da farmácia mundial, foi reunindo em leilões nacionais e internacionais e junto de colecionadores privados, uma coleção de exceção, que é hoje uma referência a nível internacional. ▪ Permitir a apropriação das aprendizagens realizadas em contexto de sala de aula. ▪ Complementar o currículo escolar. ▪ Promover da interdisciplinaridade. 	Luísa Raquel Garcia Godinho Vieira Jorge; Cristina Manuela Amado Silva Carvalho Jesus	Alunos (11.º L; 10.º L)	0 €	OE1; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 3.1
04dez	Visita de estudo ao Museu de História Natural de Lisboa (atividade: Paleoquê... a minha primeira escavação e visita ao Jardim	Pequena visita guiada/informação sobre arqueologia e pequena simulação de escavação atividade com caderno de campo. Visita ao Jardim Botânico.	Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro	Alunos (4.º AP 4A; 4.º AP 4B)	0 €	OE2; 2.1; OE3; 3.1
04dez	Espectáculo "Sur" de Amélia Bentes	No âmbito da componente tecnológica do CPIDC, as turmas do 11ºM e do 12ºM terão a oportunidade de assistir ao espectáculo "SUR" da coreógrafa Amélia Bentes, no auditório CriArte by Cascais Jovem, em Carcavelos.	Kelly Suemi Nakamura; Vanessa Costa Pereira Bengala Ramos Da Silva; Sandra Sofia Gonçalves Dos Santos	Alunos (12.º M; 11.º; 24643 - DANA ALICIA PEREIRA BARRADAS (11.ºM); 24645 - GABRIELA ISABEL BRAZ DA SILVA (11.ºM); 24084 - ALICE ASCENSO SOUSA (12.ºM); 24184 - NÚRIA EDUARDA OLIVEIRA PINTO (12.ºM); 23549 - EVA PITEIRA SANTOS (12.ºM); 21647 - BEATRIZ DE MATOS GOMES (12.ºM); 24091 - MARIA AMÉLIA DE ALMEIDA DE MELO CUNHA (12.ºM); 22036 - JOANA RIBEIRO LOPES (11.ºM); 24651 - MARA CONCHINHA DUARTE (11.ºM))		OE2; 2.3; OE3
11dez	Aladino no Gelo - musical	Saída de Natal para assistir ao musical	Ana Sílvia Da Graça Baptista Viana	Alunos (P3 PE ANM1; P3 PE ANM2; P3 PE ANM3)	0 €	OE2

Visita de estudo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
13dez	Observações Astronómicas Noturnas - atividade desenvolvida pelo Núcleo de Astronomia do Agrupamento de escolas de Parede. (NAAEP)	Fomentar o interesse pela astronomia. Promover a conexão com a natureza: Criar uma apreciação pela imensidão e beleza do céu noturno. Reconhecer constelações e estrelas principais: Ensinar os participantes a identificar constelações famosas como Órion, Ursa Maior, entre outras. Compreender os movimentos celestes: Demonstrar como o céu noturno muda ao longo da noite e ao longo das estações. Explorar objetos do Sistema Solar: Observar planetas visíveis, a Lua (e suas crateras, se possível). Observar objetos do céu profundo: Apresentar aglomerados estelares, nebulosas ou galáxias visíveis com telescópios. Aprender sobre instrumentos astronômicos: Mostrar como usar telescópios. Explorar mitologias associadas ao céu: Compartilhar histórias e mitos de diferentes culturas relacionados às constelações. Promover o trabalho em equipe: Encorajar a interação e a colaboração entre os participantes durante as observações. Sensibilizar para a poluição luminosa.	Margarida Teresa De Sousa Peres Soares	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 24564 - MANUEL CAIXEIRO BUSTORFF SILVA (8.ºB); 23742 - LEONOR PINTO ROQUETE DUARTE (8.ºA); 23710 - CAROLINA ALEXANDRA ANDRADE MATEUS (8.ºA); 22600 - DIOGO BARROTE DUARTE VIEIRA DA SILVA (10.ºJ); 22594 - MARIANA ISABEL COUTINHO FÉLIX (10.ºC))	0 €	1.1; 1.2; 2.2; 2.3; 3.1; 4.1
17dez	Ida ao MARL (Mercado Abastecedor da Região de Lisboa) – Programa 5 ao Dia.	Conhecer os fundamentos para uma alimentação saudável.	Marta Brisio Pires Gião Leitão	Alunos (3.º M 3)	0 €	OE1; OE2; OE3
18dez	Ida ao Circo.	Usufruir de um momento de partilha e convívio; Melhorar a imagem da escola; Promover o relacionamento saudável entre alunos.	Susana Cristina Gomes Conde Da Costa Pires; Marta Brisio Pires Gião Leitão; Maria Edite Carvalho Gomes Vieira Caetano; Maria Cristina Pinto Martins; Helena Isabel Vieira Costa Pereira; Guida José Faria Nunes; Ana Isabel Neves	Alunos (P3 PE MURT1; P3 PE MURT2; 1.º M 1; 2.º M 2; 3.º M 3; 4.º M 4A; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3
19dez	Visita de estudo à fábrica da Coca-Cola, em Azeitão.	A Coca-Cola é uma empresa global e uma das principais empresas de bens de consumo do mundo. servindo cerca de 2.1 milhões de clientes, em 31 países, onde trabalham em conjunto para fazer, mudar e vender algumas das bebidas mais amadas do mundo. Utilizam tecnologias inovadoras, o que permite aos alunos conhecer por perto o funcionamento desta unidade industrial, assim como chamar a atenção dos alunos para a importância da química verde. Para isso, a empresa garante que 100% das embalagens primárias são recicláveis ou reutilizáveis, com a redução das emissões de gases com efeito de estufa em 30% e em 20% a água, em toda a cadeia industrial, até 2030 - e a atingir emissões líquidas zero até 2040. A empresa garante ainda que 100% dos principais ingredientes agrícolas e matérias-primas provêm sempre de fontes sustentáveis.	Patrícia Ausenda Saad Carvalho D'oliveira	Alunos (10.º B)	0 €	1.1; 2.1; 3.1
dez	Visita de estudo aos CTT	As crianças escreveram uma carta ao Pai Natal, foram entregar a carta, conhecer o trabalho dos CTT e visitar as instalações dos CTT na Rebelva.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres	Alunos (P3 PE SA)		OE2; 2.1; 4.1

Visita de estudo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
dez	Visita de estudo: Hospital Amadora Sintra - Unidade de Neonatologia	<p>Objetivos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximação à prática profissional: Permitir que os alunos observem o funcionamento do ambiente hospitalar e compreendam o dia a dia dos profissionais de saúde. 2. Conhecimento das áreas de atuação: Mostrar as diferentes áreas do hospital (enfermagem, laboratório, farmácia, etc.), para que os alunos entendam as possibilidades de atuação na área da saúde. 3. Desenvolvimento de competências técnicas: Demonstrar o uso de equipamentos, tecnologias e procedimentos específicos utilizados no hospital. 4. Fomento de valores éticos e humanísticos: Destacar a importância da empatia, da ética e do trabalho em equipa, na prestação de cuidados de saúde. 5. Integração teoria-prática: Relacionar os conhecimentos teóricos adquiridos na formação com as situações reais do hospital. 6. Inspiração vocacional: Incentivar os alunos a se aprofundarem na profissão e visualizarem possíveis trajetórias de carreira na área da saúde. 7. Reconhecimento da importância da biossegurança : Reforçar os protocolos de segurança e higiene no ambiente hospitalar. 	Mónica Sofia Flores Vieira E Silva; Cristina Manuela Amado Silva Carvalho Jesus; Agrupamento Escolas De Parede	Alunos (11.º L; 10.º L)	0 €	OE2; 2.2; 2.3; OE3; 3.1
dez	Musical "Merry Poppin' Christmas"	Ida ao espetáculo de Natal «Merry Poppin' Christmas», um musical inspirado na obra «Um Conto de Natal» de Charles Dickens.	Ana Filipa Matos Lobo De Albuquerque Ventura; Mafalda Raposo De Barbosa Martins Soares; Sílvia Manuela Coelho Cardoso Neto Dinis; Patrícia Maria Figueira Simões; Ana Cristina Gomes Freire Prazeres	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3 PE SA; 1.º SA 1; 2.º SA 2A; 2.º SA 2B; 3.º SA 3; 4.º SA 4)	1952 €	3.1
dez	Visita à Quinta da Alagoa	<p>Visita à Quinta da Alagoa.</p> <p>A visita, teve como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorização os espaços de lazer como um recurso local; ▪ Promoção do contato com a comunidade local; ▪ Observação da natureza, em particular dos seres vivos que habitam a quinta; ▪ Desenvolver uma atividade ao ar livre; ▪ Desenvolvimento das habilidades motoras a partir da exploração das diversas estruturas de baloiços existentes na Quinta da Alagoa. 	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		OE2; 2.2; OE4

Visita de estudo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
dez; fev	Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade	<p>Objetivos do Projeto educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender a História e Evolução da Eletricidade: Explorar a evolução histórica da eletricidade, desde a sua descoberta até as tecnologias modernas. Estudar os Princípios da Produção e Distribuição de Energia: Analisar os processos de produção e distribuição de energia elétrica, observando a maquinaria original na antiga Central Tejo. Sensibilizar para a Utilização Segura e Sustentável da Energia: Promover a conscientização sobre a importância das energias renováveis, destacando as práticas sustentáveis e os desafios energéticos atuais. <p>Objetivos específicos da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produção de Energia Elétrica: Observação dos processos de geração de eletricidade, incluindo a transformação de energia térmica em energia elétrica. Circuitos Elétricos: Exploração de exposições interativas que demonstram o funcionamento de circuitos elétricos, alinhando-se com o estudo de circuitos elétricos e suas aplicações práticas. Sustentabilidade Energética: Discussão sobre a importância das energias renováveis e a eficiência energética, temas que são parte do currículo ao abordar a sustentabilidade e o impacto ambiental das diferentes fontes de energia. 	Maria João Ventura Baptista Marques Barroso; Monica Maria Melo; Ana Filipa Santos Mota Carneiro	Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		1.3; 2.1; 3.1
17jan	Visita orientada à exposição "Objeto, corpo e espaço" no Centro de Arte Moderna, Centro Cultural de Belém	<p>Abordagem interdisciplinar entre as disciplinas de Área de Integração e História da Cultura e das Artes cujos objetivos passam:</p> <ol style="list-style-type: none"> Permitir um relacionamento prático dos conteúdos programáticos das disciplinas envolvidas, reforçando a aprendizagem significativa. Avaliar o impacto das transformações geopolíticas e culturais do mundo contemporâneo na construção de novas identidades. 	Inês Rodrigues Soares; Bárbara Cristina Moreno Albino Calado Capela De Mateus Soares	Alunos (12.º M; 12.º I)	0 €	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 4.3
21jan	Visita de estudo - Casa Museu José relvas e Centro cultural Belém (arte contemporânea)	<p>Visita de estudo</p> <p>Consolidar conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover a socialização entre a comunidade escolar; Promover a formação integral dos alunos, tendo em conta o desenvolvimento local/nacional; Prestar à comunidade um serviço educativo de qualidade com vista à formação integral da criança e do jovem; Contribuir para a formação de cidadãos responsáveis e críticos, capazes de atuação ativa; Incentivar o interesse/gosto pelas manifestações culturais; Promover o sucesso educativo dos alunos. 	Maria Do Céu David Antunes	Alunos (9.º A; 9.º D)	0 €	1.1; 2.1; 2.2; 3.1
22jan	Visita de estudo ao Palácio de Queluz	Visita guiada ao Palácio de Queluz no âmbito do programa de História Atendo em conta a importância da valorização do património histórico.	Sandra Margarida Da Costa Pinto; Ana Cristina Brites Antunes	Docentes; Alunos (11.º D; 11.º E; 11.º F)		1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 4.3
22jan	Visita de Estudo	Visita de estudo às exposições do arquiteto Hestnes Ferreira e Objeto Corpo e Espaço no Centro Cultural de Belém e Oficina de Steam de Arte Robótica, no MAAT.	Paulo Jorge Soares De Magalhães Prata	Alunos (10.º C)		OE1; 1.2; 1.3; OE2; 2.1; 2.3;
22jan	Visita de estudo	Visita às exposições do arquiteto Hestnes Ferreira e Objecto, Corpo e Espaço, no Centro Cultural de Belém, e á exposição Disco, no MAAT	Paulo Jorge Soares De Magalhães Prata; Maria Lucia Agostinho De Castro Barbosa	Alunos (10.º G)	0 €	OE1; 1.2; 1.3; OE2; 2.1; 2.3; OE3; 3.1

Visita de estudo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
23jan	Vamos ao Teatro	Ida ao teatro com todas as turmas do 6º ano para ver a peça "Ulisses", no auditório Pedro Arrupe, no dia 23 de janeiro (saída às 08h15 e regresso por volta das 13h) 1. Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos; 2. Sensibilizar os alunos para saber estar em salas de espetáculo; 3. Promover comportamentos e atitudes civicamente responsáveis;	Gisela Cristina Machado	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)	1490 €	OE2; 2.2
23jan	Assistir ao espetáculo do CPIDC	Assistir a um espetáculo na área da dança contemporânea; Proporcionar uma experiência enriquecedora na área da cultura e das artes.	Ana Lúcia De Melo Costa Gabão Gutierrez; Gustavo Jorge Alves Brito	Alunos (11.º G)		OE1; 1.4; OE2
jan	Ida ao teatro para ver a representação da obra de José Saramago "O ano da morte de Ricardo Reis"	Ida ao Auditório Olga Cadaval para assistir à representação da obra "O Ano da Morte de Ricardo Reis" de José Saramago. Itinerário: Escola Secundária Fernando Lopes Graça / Auditório Olga Cadaval Sintra / Escola Secundária Fernando Lopes Graça Objetivos: ▪ MOTIVAR OS ALUNOS PARA O ESTUDO DA OBRA; ▪ CONSOLIDAR A LEITURA E A COMPREENSÃO DA OBRA; ▪ ANALISAR RECRIAÇÕES DE OBRAS LITERÁRIAS; ▪ FOMENTAR O GOSTO PELO TEATRO;	Manuel Jorge Pinto Baptista; Ana Maria Seguro Carvalho De Aguiar Baptista	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º K)	960 €	OE1; OE2; 2.2; OE3; 3.1; 4.1
jan	Visita de Estudo à Quinta do Pisão.	A turma participará na visita de estudo à Quinta do Pisão, em que estudaremos os diferentes tipos de plantas da região, com enfoque na floresta mediterrânea nativa. Será uma ótima oportunidade para conhecer o seu papel no Ambiente e como fonte de matéria-prima.	Silvia De Matos Semedo	Alunos (6.º C)	0 €	OE2; 2.1; OE3; 3.3; OE4; 4.1
jan	☐ Cultura/Identidade/Património Histórico (ALCOBAÇA)- 2024/2025 Visita de estudo ao MOSTEIRO DE ALCOBAÇA e CASTELO DE ALCOBAÇA (.../01/2025)-fim do semestre a ajustar com a agenda de avaliação das 2 turmas	Complementar e compreender a História de Portugal à luz da preponderância dada a valores como o da RESPONSABILIDADE e INTEGRIDADE como características primordiais de uma CIDADANIA baseada no binómio de direitos basilares: INFORMAÇÃO/PARTICIPAÇÃO. (Integrado no Projeto de Turma na Componente de Cidadania e Desenvolvimento)	Maria Lucia Agostinho De Castro Barbosa	Alunos (11.º A; 11.º B)		OE1; 1.4; OE2; 2.1; 2.2
jan	"Meditar com Arte"	Visita de estudo ao MAAT: Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia para participar na atividade supracitada com o objetivo usufruir de um momento para parar, relaxar, respirar e mergulhar profundamente nas obras de arte de Anthony McCall, proporcionando uma experiência enriquecedora e permitindo uma exploração de profunda conexão entre a meditação e as suas obras de arte.	Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro	Alunos (2.º AP 2A; 2.º AP 2B)	0 €	2.1; 2.2; 2.3; 4.1
jan	Ida ao Teatro	Ida ao teatro no auditório da ESFLG para assistir à peça bilingue "The magic tablet".	Vilma Alexandra Machado De Almeida Eusébio; Vera Sofia Santos Batista; Sílvia Maria Moreira Da Costa Oliveira E Rodrigues; Marisa Alexandra Pinto Morais Dias	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 4.º)		1.1; 2.1; 3.1

Visita de estudo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
14fev	Visita de Estudo ao Museu Nacional da resistência e Liberdade - Peniche	Visita de estudo integrada nos conteúdos do Estado Novo; 25 de Abril de 1974.	Sandra Margarida Da Costa Pinto	Alunos (12.º E; 12.º F)		1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.4; 4.1
17fev	Visita de Estudo: Fauna e Flora da AMP das Avencas	Divulgar a AMP das Avencas, os seus limites, a sua importância, as espécies que habitam o local e quais as atividades proibidas, reconhecendo a importância da preservação dos ecossistemas presentes nas zonas litorais	Maria Do Carmo Maciel Nunes	Alunos (8.º D; 8.º E)		OE2; OE3
fev	Visita de Estudo ao Planetário com as turmas do 7º Ano	<p>Objetivos do Projeto educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar os alunos a desenvolverem um maior interesse e curiosidade pelas ciências, em particular pela física e astronomia, através de apresentações didáticas e atividades práticas. Desenvolver competências de observação e análise científica. Enriquecer a experiência educativa dos alunos, tornando a aprendizagem mais envolvente e significativa. <p>Objetivos específicos da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprofundar o conhecimento científico em astronomia. Proporcionar aos alunos uma compreensão mais detalhada e rigorosa sobre o sistema solar, estrelas, galáxias e outros fenómenos astronómicos, através de uma abordagem interativa e educativa. Capacitar os alunos para a observação do céu noturno e a identificação de constelações e outros corpos celestes, promovendo o desenvolvimento das suas competências analíticas e de observação científica. 	Sónia Alexandra Martins Da Cruz Monteiro Da Fonseca; Maria João Ventura Baptista Marques Barroso; Ana Filipa Santos Mota Carneiro	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		1.1; 1.3; 2.1; 3.1
fev	KidsDive: Visita de Estudo ao Oceanário	Participação em atelier promovido pelo kidsDive e em visita guiada ao Oceanário.	Ana Sofia Pereira De Amaral António	Docentes; Alunos (6.º C; 6.º D)	0 €	OE2; 2.1; 2.2; OE3;
fev	Visita de estudo à Kidzania	As turmas do 3.º ano do Agrupamento pretendem realizar uma atividade em conjunto, que promova a interação entre os alunos. A escolha do local foi feita pelos alunos nas aulas de Matemática. Esta atividade teve como objetivos transmitir a importância do voto e das decisões coletivas como cidadãos e, em simultâneo, trabalhar e consolidar conteúdos abordados na disciplina de matemática.	Marta Brisio Pires Gião Leitão; Maria Manuela Guerra Ferreira; Mafalda Raposo De Barbosa Martins Soares; Helga Cristina Cotrim De Miranda	Alunos (3.º M 3; 3.º SA 3; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B)		OE1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.3; 3.1
fev	Teatro "A Bela e o Monstro"	No âmbito da comemoração da "Semana dos Afetos", assistir ao espetáculo musical de Filipe La Féria "A Bela e o Monstro" no Politeama com a transmissão da mensagem que a beleza está nos olhos de quem vê e o amor/afeto verdadeiro se esconde não na aparência mas na bondade e do coração humano.	Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro	Alunos (2.º AP 2A; 2.º AP 2B)	0 €	2.1; 2.2; 4.1; 4.2
fev	"Plantas aos Bocados" e "Visita livre ao Jardim Botânico"	Realizar uma visita de estudo ao Museu Nacional de História Natural e da Ciência para participar nas atividades supracitadas, com o objetivo de: <ul style="list-style-type: none"> Observar diversidade de plantas existentes no jardim; Observar autênticos fósseis vivos, representativos de floras antigas, que na maioria se extinguíram; Num percurso pelo Jardim Botânico de Lisboa ou pelo Jardim, recolher os diversos "bocados" para construção de uma planta: da raiz ao fruto! 	Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro	Alunos (2.º AP 2A; 2.º AP 2B)	0 €	3.1; 3.2; 4.1

Visita de estudo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
11mar	Visita de Estudo - Laboratórios Fundação Champalimaud	Compreender a importância da investigação científica como contributo na melhoria da qualidade de vida das populações; Conhecer trabalhos de investigação que ocorrem na Fundação Champalimaud; Conhecer como funciona o trabalho de investigação no âmbito da biomedicina e genética; Conhecer os processos laboratoriais que são desenvolvidos no âmbito dos trabalhos com Drosófilas.	Ana Maria Seguro Carvalho De Aguiar Baptista; Margarida Teresa De Sousa Peres Soares	Alunos (12.º B)	0 €	2.1; 2.2; 2.3; 3.1
20mar	OFERTA FORMATIVA / PERCURSOS PROFISSIONAIS	Os percursos profissionais e académicos encarados como o seguimento natural ao cumprimento da Escolaridade Obrigatória têm que ser valorizados à luz da oferta diversificada das Instituições, que para esse efeito, são validadas em território nacional e que são reconhecidas na sua competência no âmbito internacional. Cabe ao corpo docente, de per se, adentro o desenho curricular da área específica que rege, propiciar e gerir as expectativas dos percursos formativos e profissionais dos alunos e propiciar o input plausível e possível neste aspeto em particular. A Visita de Estudo é realizada em coordenação com a Visita de Estudo às instalações da Fábrica - Renova- promovida pela Disciplina de Físico-Química A.	Maria Lucia Agostinho De Castro Barbosa; Ana Maria Almeida Feliciano	Alunos (11.º A; 11.º B)	0 €	OE1; 1.4; OE2; 2.2; 2.3; 4.3
mar	Ida ao Teatro O Sonho para assistir à representação da obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente	Ida ao Teatro O Sonho para assistir à representação da obra "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente ▪ OBJETIVOS: MOTIVAR OS ALUNOS PARA O ESTUDO DA OBRA; ▪ CONSOLIDAR A LEITURA E A COMPREENSÃO DA OBRA; ▪ ANALISAR RECRIAÇÕES DE OBRAS LITERÁRIAS; ▪ FOMENTAR O GOSTO PELO TEATRO; ▪ DESENVOLVER HÁBITOS CULTURAIS E ATITUDES DE SOCIABILIDADE.	Ana Maria Seguro Carvalho De Aguiar Baptista; António Jorge De Almeida Moreira; Diogo Alexandre De Araújo Pombo; Maria Jose Landeiro Gregório Domingues	Alunos (10.º E; 10.º A; 10.º D; 10.º F; 10.º G; 10.º B; 10.º C)		2.2; 3.1
09abr	Peddy-paper na Serra de Sintra	Caminhada na Serra de Sintra com jogo de pista.	Vanda Da Silva Soares Vaz Viegas; Luísa Maria Arantes Lobato G.Carvalho	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; 1.1; 1.2; 1.3; OE2; 2.1;
09abr	Visita à Quinta do Pisão	Em articulação com a Cascais ambiente os alunos farão uma visita de estudo guiada à Quinta do Pisão com o objetivo de os sensibilizar para questões ambientais de conservação da biodiversidade e dos ecossistemas e para a valorização do património do conelho.	Alexandra Paula Simões De Castro Trindade; Mariana Da Conceição Ramalho Niza Fonseca	Alunos (8.º F)	0 €	OE2; 2.2; OE3; 3.1; OE4; 4.1
14abr	Visita de Estudo: Fauna e Flora da AMP das Avencas	Divulgar a AMP das Avencas, os seus limites, a sua importância, as espécies que habitam o local e quais as atividades proibidas, reconhecendo a importância da preservação dos ecossistemas presentes nas zonas litorais	Maria Do Carmo Maciel Nunes	Alunos (8.º C)		OE2; OE3
abr	Ida ao Teatro " O Sonho: Leandro o Rei da Hélíria.	Deslocação ao teatro O SONHO, para assistirem à representação do texto dramático estudado em aula, Leandro o Rei de Hélíria, de Alice Vieira. Como objetivos, a atividade visa o desenvolvimento do gosto pelo género literário (texto dramático) e pela representação; a consolidação dos conteúdos curriculares; o desenvolvimento de laços de cooperação e de solidariedade entre alunos e entre alunos e professores.	Maria Cândida De Amorim Gomes Da Cruz	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; OE3; 3.1
15mai	Visita de estudo a Alcobaca e Peniche	Atividade interdisciplinar, no âmbito do tema do PAA visitamos Alcobaca com um foco no episódio de Pedro e Inês de Castro dos "Lusíadas" e no âmbito da História, visitamos a prisão de Peniche.	Ana Cristina Brites Antunes	Docentes; Alunos (9.º E; 9.º F)		1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 4.3

Visita de estudo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
19mai	Vamos ao teatro	Ida ao teatro com todas as turmas de 5º ano. A companhia Teatro Educa vem ao auditório da escola sede apresentar a peça "O príncipe Nabo", no dia 19 de maio, das 9h30 às 12h30. 1. Contribuir para a formação pessoal e social dos alunos; 2. Sensibilizar os alunos para saber estar em salas de espetáculo; 3. Promover comportamentos e atitudes civicamente responsáveis;	Sandrina Oliveira Mendes	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		OE2; 2.2
mai	"Visita aos Bombeiros Voluntários da Parede"	Visita a uma instituição da localidade com o objetivo de: conhecer as instalações; conhecer a rotina diária dos membros dos bombeiros e observar as viaturas de trabalho que permitem aos bombeiros exercer as suas funções.	Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro	Alunos (2.º AP 2A; 2.º AP 2B)	0 €	2.1; 2.2; 4.1; 4.2
	Teatro de Natal "Mary Poppins"	Ida ao teatro tendo em vista o desenvolvimento da criatividade e cidadania em espaços culturais.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres; Ana Filipa Matos Lobo De Albuquerque Ventura; Ana Rita Neves Veiga Ribeiro; Sílvia Manuela Coelho Cardoso Neto Dinis; Patricia Maria Figueira Simões; Mafalda Raposo De Barbosa Martins Soares	Alunos (P3 PE SA; 1.º SA 1; 2.º SA 2A; 2.º SA 2B; 3.º SA 3; 4.º SA 4)		2.1; 2.2

Concurso

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
30set	Concurso Prémio Mário Ruivo	Os alunos devem criar um filme de até 7 minutos e mostrar como 'O Oceano e as Alterações Climáticas' estão interligados.	Margarida Teresa De Sousa Peres Soares	Alunos (12.º B; 21554 - MARGARIDA ALBUQUERQUE VENTURA (12.ºB); 21553 - INÊS DE SOUSA MOREIRA BOAVIDA (12.ºB); 19970 - MIGUEL ALBERTO DA CUNHA ANTÓNIO (12.ºB); 19342 - PEDRO SANTIAGO DAMÁSIO DOS SANTOS ALMEIDA (12.ºB))		1.2; 2.1
out; nov; dez	Concurso de Leitura 1ª Fase - Fase de escola Prova escrita.	1ª Fase - Fase de escola Prova escrita.	Guida Santos Catarino; Ana Maria Escudeiro Fernandes; Ana Paula Guedes E Silva Martins Gomes	Alunos (4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	50 €	OE1; 1.1; 1.4; OE2; 3.1; 3.2
out	International Competition on Public Speaking	Participação em workshops realizados por especialistas e testemunhos para reforçar e inspirar ainda mais os alunos participantes Competições avaliadas por um Júri - julgamento construtivo Resultados esperados: Alunos: Autoconfiança melhorada ao falar em frente a um público; Reforço das competências de Public Speaking (PS) e de inglês; Reforço das competências de cidadania global graças ao intercâmbio e à aprendizagem mútua; Desenvolvimento/reforço do espaço europeu de ensino. Professores/Parceiros: Novas práticas e abordagens de PS para a Cidadania Global; Melhoria da capacidade de trabalhar num contexto europeu e com uma abordagem transdisciplinar; Desenvolvimento/reforço do enquadramento europeu dos professores, estimulando o processo de internacionalização dos perfis dos professores.	Ana Paula Simoes Alexandre; Maria Purificacao Pinto Moraes; Maria Manuela P T Caramelo Duarte; Maria José De Carvalho Dias Duarte	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 3.3
nov; dez	Concurso de cartazes Direitos Humanos	Concurso de cartazes Direitos Humanos Semana do Direitos Humanos no AEP	Guida Santos Catarino; Ana Maria Escudeiro Fernandes; Ana Paula Guedes E Silva Martins Gomes	Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	0 €	OE1; OE2; OE3

Concurso

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
22jan; 12mar	Olimpíadas Portuguesas da Biologia Sénior	<p>Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular na área experimental desta área de conhecimento.</p> <p>Relacionar a Biologia com a realidade económica, social, promovendo uma melhor cidadania.</p> <p>Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente.</p> <p>Estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos.</p> <p>Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia.</p> <p>Aproximar a Universidade do ensino básico e secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento da realidade do ensino superior.</p>	Margarida Teresa De Sousa Peres Soares	Alunos (12.º B)	0 €	2.1; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3

Eco-escolas

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
24out	Iniciativa para o Dia Internacional contra as Alterações Climáticas	Criação de cartazes e apresentação destes no espaço de recreio durante os intervalos. Apresentação de uma "manifestação" encenada como forma para chamar a atenção desta problemática.	Luisa Maria Vicente Guimarães; Ana Mafalda Fidalgo Figueiredo; Júlia Da Silva Alves Rocha; Raquel Antunes Dos Reis Luís; Susana Mendes Mendonça; Marco Paulo Silva Melo Bessa Mendes	Alunos (5.º F; 6.º G)	0 €	OE1; 1.2; OE2; 2.1
nov	Reparação dos triciclos e colocação de cartazes na comunidade a pedir triciclos para o JI	Envolvimento dos EE na reparação dos taticlos e carro a pedais existentes no Ji e a necessitar de manutenção. Colocação de cartazes na comunidade a solicitar a doação de triciclos e trotinestes ao JI.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PE SA)	50 €	1.1; OE2; 2.1; 3.4; 4.1; 4.2

Projeto de educação para a saúde (PES)

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
28out	JOGO (IN) TOUR: NA ROTA DA DESCOBERTA	Jogo imersivo de autoconhecimento. cada jogador é o condutor de uma viagem de autocarro que leva, como passageiros, os seus pensamentos e emoções. Visa aumentar a literacia emocional e a satisfação com a vida, através de desafios para aprender a lidar com os passageiros mais difíceis, através de três pilares: autoconhecimento, contacto com o momento presente e compromisso com a mudança.	Luísa Raquel Garcia Godinho Vieira Jorge; Cristina Manuela Amado Silva Carvalho Jesus	Alunos (11.º L; 11.º M; 10.º L)	0 €	OE1; 1.2; OE2; 2.1; OE3; 3.1
out	Ação de sensibilização sobre sexualidade e afetos	Acção de sensibilização sobre sexualidade e afetos dinamizada pela enfermeira da saúde escolar.	Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho	Alunos (4.º AP 4A; 4.º AP 4B)		1.1; OE2; 3.1; 4.3
out; nov	Saúde Escolar	Sessões promovidas pela Enfermeira Anabela Roque (UCSP Estoril UCC Girassol). Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Educar para a criação de hábitos de vida saudáveis ▪ Participar em atividades promovidas por parceiros locais/da comunidade ▪ Promover a saúde mental e física ▪ Promover o bem-estar 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; 4.1
out	Dia Mundial da Alimentação	Realização de 12 workshops de receitas saudáveis, de inscrição por escolha livre dos alunos. Dinamização dos workshops a cargo de todas as professoras e assistentes operacionais. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover hábitos de vida e alimentação saudáveis ▪ Educar para a saúde ▪ Promover o bom relacionamento entre os agentes educativos na escola ▪ Promover a livre escolha e a autonomia nos alunos 	Vera Sofia Santos Batista; Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha; Maria Manuela Guerra Ferreira; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Maria Eugénia Vieira E Sousa Neves Pinto; Maria Catarina Viana; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Helga Cristina Cotrim De Miranda; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro; Dália Cristina Ramos Rodrigues; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Ana Elisa Fonseca Correia; Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Adriana Maria Pires Dos Santos Caria; Maria Da Conceição Raposo De Medeiros Tomé	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	150 €	OE2; OE3

Projeto de educação para a saúde (PES)

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
out; nov; dez; jan	Risca este Risco	<p>Teatro/debate de prevenção do consumo de substâncias psicotrópicas. A dinamização deste projeto é composta por duas sessões de sensibilização/informação (90 minutos cada), em que a 1ª consiste num Teatro/Debate – três Sketches onde são abordadas três das substâncias mais consumidas pelos jovens (Álcool, Cannabis e Ecstasy); e numa 2ª sessão, responde-se às questões/dúvidas colocadas pelos alunos, tendo os seguintes intervenientes – Técnicos da DIPS, Enfª. Saúde Escolar, Agente da PSP – Escola Segura e/ou GNR.</p> <p>Nestas sessões promove-se a discussão de aspetos relacionados com o direito à diferença, a opção de dizer não, ensaiando novos papéis e novas ações, refletindo sobre os factos sociais que geram o contexto droga e/ou para as alternativas que se devem proporcionar para que o jovem possa tomar uma decisão consciente.</p> <p>O "Risca este Risco" tem como objetivo promover a prevenção universal das toxicodependências. O projeto é desenvolvido em parceria entre a CMC, o Aces Cascais, a Escola Segura PSP/GNR e os Agrupamentos de escolas públicas e privadas.</p>	Joana Orey Capucho	Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	0 €	OE2; OE3
abr; mai	O Jogo do Álcool	Jogo de sensibilização para os problemas resultantes do consumo do álcool. Tem como objetivo promover a prevenção universal das toxicodependências, envolvendo um conjunto de medidas e intervenções destinadas a evitar o uso/abuso de drogas, permitindo assim que os jovens apresentem comportamentos mais positivos, seguros e saudáveis. Nestas sessões promove-se a discussão de aspetos relacionados com o direito à diferença, a opção de dizer não, ensaiando novos papéis e novas ações, refletindo sobre os factos sociais que geram o contexto droga e/ou para as alternativas que se devem proporcionar para que o jovem possa tomar uma decisão consciente.	Joana Orey Capucho	Alunos (8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)	0 €	OE2; OE3
	Reiki	Potenciar os valores de equilíbrio, otimismo e resiliência, através do reforço do desenvolvimento do potencial das crianças promovendo o seu equilíbrio emocional e bem - estar.	Maria Edite Carvalho Gomes Vieira Caetano; Mafalda Raposo De Barbosa Martins Soares; Helena Isabel Vieira Costa Pereira	Alunos (2.º M 2; 4.º M 4B; 3.º SA 3)		OE2

Atividade desportiva

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
out; mai; jun	Surf	Promover o desenvolvimento psicológico, físico e social das crianças.	Filipe Magalhaes Sousa	Alunos (3.º M 3; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2
out	IRONKIDS	Prova de AQUATLO (natação + corrida), destinada aos alunos dos estabelecimentos de ensino do 2o e 3o ciclos e secundário, com idades compreendidas entre os 10 e os 18 anos. Organizado pela CM Cascais.	Tiago Filipe Guilherme Lima; Susana Viegas Mendes Pontes; André Filipe Da Silva Pereira	Alunos (7.º G; 6.º; 8.º; 9.º; 12.º; 25010 - JOANA JACOB DA SILVA PEREIRA (7.ºA); 24671 - ELOÁ DE JESUS DE LIMA GONÇALVES (7.ºD); 24553 - MANUEL LOPES REIS COSTA (6.ºC); 24501 - DINIS DE SOUSA VELEZ (6.ºD); 24051 - MARIA MADALENA DE BRITO DIAS ESTEVES GRILO (7.ºA); 23721 - CAROLINA DOS SANTOS PEREIRA TAVARES LORADOR (8.ºG); 23717 - SARA DOS REIS TEIXEIRA (8.ºH); 23659 - GUILHERME NASCIMENTO ANSELMO CRESPO (8.ºG); 23164 - MARTIM MATOS DIAS DE ALMEIDA E CUNHA (9.ºG); 22873 - NICOLAS TIZZOT ALBERINI (8.ºH); 22829 - MARCO ANTÓNIO RODRIGUES DUARTE (9.ºE); 22522 - MARGARIDA DE SOUSA RAMOS (6.ºD); 21955 - FRANCISCO GUIOMAR JORGE (7.ºA); 21919 - PEDRO RAMALHO BENTO E BICA (7.ºA); 21536 - SALVADOR MARIA FERNANDES RAMOS VILARDEBÓ LOUREIRO (7.ºG); 21042 - TOMAS RIBEIRO BARATA SANTOS INACIO (9.ºE); 20652 - BEATRIZ AMADO DE CARVALHO (8.ºA); 20583 - VINICIUS FERNANDES DUQUE (9.ºG); 20178 - ANDREIA FILIPA AGHENIE (9.ºF))	0 €	1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2

Atividade desportiva

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
12nov	Corta-mato escolar	Torneio de corta-mato para os escalões, iniciados, juvenis e juniores. População alvo - alunos do 3º ciclo e do secundário. Participam alunos do 3º ciclo da escola (ESAP) e do 3º ciclo e secundário da escola (ESFLG).	Tiago Filipe Guilherme Lima; Susana Viegas Mendes Pontes; Paula Margarida Mendes De Oliveira; Maria Helena De Magalhães Colaço Archer Moreira; Jose Manuel Sousa Aguiar; Jorge Humberto Reis Santos; João Luís Heise Do Vale Archer Moreira; André Filipe Da Silva Pereira; Ana Maria Leal Soares Carvalho; Ana Lúcia De Melo Costa Gabão Gutierrez; Alexandra Paula Simões De Castro Trindade	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	200 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.2; OE3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; OE4; 4.1; 4.2
26nov	Corta-mato Escolar	Competição desportiva interturmas	Tiago Filipe Guilherme Lima; Maria Ester Colmonero Martins; Luisa Maria Vicente Guimarães; Luís Martins Inocêncio; Alexandra Paula Simões De Castro Trindade	Alunos (4.º M 4A; 4.º M 4B; 4.º SA 4; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		OE1; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.3
nov	Torneio de Escola - Jogo do Mata	Torneio interno para os alunos do 3º e 4º ano. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover hábitos de vida saudáveis ▪ Promover a atividade física ▪ Promover o espírito de equipa e competitividade saudável ▪ Promover o relacionamento saudável entre alunos/turmas 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles	Alunos (3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B)	0 €	OE2; 2.2; OE3
18dez	Corta-mato Concelhio	Competição Desportiva a nível concelhio - Hipódromo de Cascais	Tiago Filipe Guilherme Lima; Maria Ester Colmonero Martins; Luisa Maria Vicente Guimarães; Luís Martins Inocêncio; Alexandra Paula Simões De Castro Trindade	Alunos		OE1; 1.4; 2.1; 2.2; OE3; 3.2; 3.3

Atividade desportiva

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
19dez	Torneio escolar de raquetes.	Participação individual de alunos e alunas. A competição decorre num sistema de Poule, com os alunos/as distribuídos por séries de 3 ou 4 jogadores, jogando "todos contra todos" na respectiva série até se apurar os melhores para a fase final (sistema de eliminação direta) Foram convocados alunos cuja função é arbitrar os vários jogos.	Tiago Filipe Guilherme Lima; Susana Viegas Mendes Pontes; Paula Margarida Mendes De Oliveira; Maria Helena De Magalhães Colaço Archer Moreira; Jose Manuel Sousa Aguiar; Jorge Humberto Reis Santos; João Luís Heise Do Vale Archer Moreira; André Filipe Da Silva Pereira; Ana Maria Leal Soares Carvalho; Ana Lúcia De Melo Costa Gabão Gutierres; Alexandra Paula Simões De Castro Trindade	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	100 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; 2.3; OE3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; OE4; 4.1; 4.2
jan	Torneio de Bola ao Capitão 5º ano	Competição desportiva - Torneio Inter-turmas	Tiago Filipe Guilherme Lima; Maria Ester Colmonero Martins; Luisa Maria Vicente Guimarães; Luís Martins Inocêncio; Alexandra Paula Simões De Castro Trindade	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H)		OE1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 3.2
jan	Torneio interno do agrupamento do Jogo do Mata	Participação no torneio do jogo do Mata: objetivo- apuramento da turma para participação no torneio concelhio de Cascais. Estimular o sentimento de pertença ao AEP; promover o desporto e espírito de equipa. Valorizar o mérito dos alunos.	Luisa Maria Vicente Guimarães; Luís Martins Inocêncio	Alunos (4.º AP 4A; 4.º AP 4B)	0 €	1.4; OE2; 2.1; 3.1; 3.2; 3.3
19fev	Torneios Escolares de Voleibol do 9.º e do 10.º ano.	Participação de equipas femininas e equipas de constituição mista e/ou masculina. A competição decorre num sistema de Poule, com as equipas distribuídas por séries de 3 ou 4 equipas, jogando "todos contra todos" na respectiva série até se apurar as melhores equipas, de cada ano letivo, para as duas fases finais. Foram convocados alunos cuja função foi arbitrar os vários jogos	Tiago Filipe Guilherme Lima; Susana Viegas Mendes Pontes; Paula Margarida Mendes De Oliveira; Maria Helena De Magalhães Colaço Archer Moreira; Jose Manuel Sousa Aguiar; Jorge Humberto Reis Santos; João Luís Heise Do Vale Archer Moreira; André Filipe Da Silva Pereira; Ana Maria Leal Soares Carvalho; Ana Lúcia De Melo Costa Gabão Gutierres; Alexandra Paula Simões De Castro Trindade	Alunos (9.º; 10.º)	150 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; 2.3; OE3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; OE4; 4.1; 4.2
26fev	Torneio de Basquetebol 6º ano	Competição desportiva - Torneio Interturmas	Tiago Filipe Guilherme Lima; Maria Ester Colmonero Martins; Luisa Maria Vicente Guimarães; Luís Martins Inocêncio; Alexandra Paula Simões De Castro Trindade	Alunos (6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)		OE1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 3.2

Atividade desportiva

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
10mar	Torneio de Andebol 8º ano	Competição desportiva - Torneio Interturmas	Tiago Filipe Guilherme Lima; Maria Ester Colmonero Martins; Luísa Maria Vicente Guimarães; Luís Martins Inocêncio; Alexandra Paula Simões De Castro Trindade	Alunos (8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E)		OE1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 3.2
17mar	Torneios Escolares de Voleibol do 11.º e do 12.º ano	Participação de equipas femininas e equipas de constituição mista e/ou masculina. A competição decorre num sistema de Poule, com as equipas distribuídas por séries de 3 ou 4 equipas, jogando "todos contra todos" na respetiva série até se apurar as melhores equipas para as duas fases finais. Foram convocados alunos cuja função foi arbitrar os vários jogos	Alexandra Paula Simões De Castro Trindade; Ana Lúcia De Melo Costa Gabão Gutierres; Ana Maria Leal Soares Carvalho; André Filipe Da Silva Pereira; João Luís Heise Do Vale Archer Moreira; Jorge Humberto Reis Santos; Jose Manuel Sousa Aguiar; Maria Helena De Magalhães Colaço Archer Moreira; Paula Margarida Mendes De Oliveira; Susana Viegas Mendes Pontes; Tiago Filipe Guilherme Lima	Alunos (11.º; 12.º)	150 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; 2.3; OE3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; OE4; 4.1; 4.2; 4.3
07mai	Torneio de Atletismo	Competição desportiva interturmas	Tiago Filipe Guilherme Lima; Maria Ester Colmonero Martins; Luísa Maria Vicente Guimarães; Luís Martins Inocêncio; Alexandra Paula Simões De Castro Trindade	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		OE1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; OE3; 3.1; 3.2
23mai	Torneios Escolares de Basquetebol do 7.º e do 8.º ano	Participação de equipas femininas e equipas de constituição mista e/ou masculina. A competição decorre num sistema de Poule, com as equipas distribuídas por séries de 3 ou 4 equipas, jogando "todos contra todos" na respetiva série até se apurar as melhores equipas para a fase final. Foram convocados alunos cuja função é arbitrar os vários jogos.	Tiago Filipe Guilherme Lima; Susana Viegas Mendes Pontes; Paula Margarida Mendes De Oliveira; Maria Helena De Magalhães Colaço Archer Moreira; Jose Manuel Sousa Aguiar; Jorge Humberto Reis Santos; João Luís Heise Do Vale Archer Moreira; André Filipe Da Silva Pereira; Ana Maria Leal Soares Carvalho; Ana Lúcia De Melo Costa Gabão Gutierres; Alexandra Paula Simões De Castro Trindade	Alunos (7.º; 8.º)	150 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; OE2; 2.1; 2.2; 2.3; OE3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; OE4; 4.1; 4.2

Atividade desportiva

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
mai	Torneio de Futebol 5	Torneio interno de futebol 5 (12 equipas - alunos de todas as turmas). Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover hábitos de vida saudáveis ▪ Promover a atividade física ▪ Promover o espírito de equipa e competitividade saudável ▪ Promover o relacionamento saudável entre alunos/turmas 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 2.º AP 2B)	100 €	OE2; 2.2
03jun	Apresentação de Ginástica/Dança	Sarau /Apresentação de dança e ginástica	Maria Ester Colmonero Martins; Luisa Maria Vicente Guimarães; Alexandra Paula Simões De Castro Trindade	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; OE3; 3.2; 3.4
	"Nadar a Brincar"	Projeto integrado no programa municipal do "Desporto na Escola" (CMC). Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover hábitos de vida saudáveis ▪ Promover a atividade física ▪ Participar em atividades promovidas por parceiros locais/da comunidade ▪ Promover a adaptação ao meio aquático 	Marta Brisio Pires Gião Leitão; Maria Manuela Guerra Ferreira; Mafalda Raposo De Barbosa Martins Soares; Helga Cristina Cotrim De Miranda	Alunos (3.º M 3; 3.º SA 3; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B)	0 €	OE2; OE3; 3.1; 4.1
	Iniciação Lúdica ao Rugby	Aulas de rugby promovidas pela Escolinha de Rugby da Galiza, com o apoio da CMC. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover hábitos de vida saudáveis ▪ Promover a atividade física ▪ Promover o espírito de equipa e competitividade saudável ▪ Participar em atividades promovidas por parceiros locais/da comunidade ▪ Dar a conhecer a modalidade desportiva "Rugby" 	Silvia Manuela Coelho Cardoso Neto Dinis; Rita Maria Vaz Ribeiro; Marta Brisio Pires Gião Leitão; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Guida José Faria Nunes; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Ana Filipa Matos Lobo De Albuquerque Ventura	Alunos (3.º M 3; 4.º M 4A; 2.º SA 2A; 2.º SA 2B; 4.º SA 4; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B)	0 €	OE2; 2.2; OE3; 4.1

Atividade desportiva

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
	"Ginastizar a Brincar"	<p>Projeto integrado no programa municipal do "Desporto na Escola" (CMC).</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover hábitos de vida saudáveis ▪ Promover a atividade física ▪ Participar em atividades promovidas por parceiros locais/da comunidade 	Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha; Patricia Maria Figueira Simões; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Maria Cristina Pinto Martins	Alunos (1.º M 1; 1.º SA 1; 1.º AP 1A; 1.º AP 1B)	0 €	OE2; OE3; 3.1; 4.1
	Hipoterapia	Promover o desenvolvimento psicológico, físico e social das crianças.	Filipe Magalhaes Sousa	Alunos (3.º M 3; 4.º M 4A; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3

Convívio/Comemoração

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
11set	Receção aos Encarregados de Educação.	Receção aos Encarregados de Educação com o objetivo de promover uma boa integração na escola e no contexto escolar.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres; Ana Rita Neves Veiga Ribeiro; Ana Filipa Matos Lobo De Albuquerque Ventura; Patricia Maria Figueira Simões; Silvia Manuela Coelho Cardoso Neto Dinis; Mafalda Raposo De Barbosa Martins Soares	Encarregados de educação/Comunidade	0 €	4.3
20set	"Festa da Escola"	Festa de acolhimento e início de ano letivo, com atividades lúdicas e desportivas. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Promover o relacionamento saudável entre alunos/turmas Melhorar atitudes e comportamentos Promover os relacionamentos e os afetos Promover a criatividade Promover uma boa adaptação à escola 	Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha; Maria Manuela Guerra Ferreira; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Maria Catarina Viana; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Helga Cristina Cotrim De Miranda; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro; Dália Cristina Ramos Rodrigues; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Ana Elisa Fonseca Correia; Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Adriana Maria Pires Dos Santos Caria; Maria Da Conceição Raposo De Medeiros Tomé	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; OE3
set	Dia Mundial da Música	Comemoração do Dia Mundial da Música com: <ul style="list-style-type: none"> atividades em sala de aula; vinda de pais à escola (para tocar/cantar); atuação da Orq'Graça. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pelas artes Desenvolver o sentido estético e a criatividade Melhorar a imagem da escola Criar ofertas educativas de referência Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados Melhorar atitudes e comportamentos Envolver a comunidade educativa na escola Promover a cultura de Agrupamento 	Leonor Mendinhos; Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE1; 1.4; OE2; OE3; 3.4

Convívio/Comemoração

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
set	Dia Europeu das Línguas	Elaboração de um "cabide" coletivo com estrangeirismos das línguas de origem dos alunos.	Silvia Maria Moreira Da Costa Oliveira E Rodrigues; Vilma Alexandra Machado De Almeida Eusébio; Vera Sofia Santos Batista; Marisa Alexandra Pinto Morais Dias	Alunos	0 €	1.1; 1.2; 2.1
04out	Dia do Animal	Sensibilizar as crianças para cuidar da saúde e do bem estar dos animais	Susana Cristina Ramos De Sá Ribeiro; Ana Sílvia Da Graça Baptista Viana	Alunos (P3 PE ANM1; P3 PE ANM2; P3 PE ANM3)	0 €	2.1
16out	Dia Mundial da Alimentação: "Espetadas de fruta"	Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada.	Susana Cristina Gomes Conde Da Costa Pires; Marta Brísio Pires Gião Leitão; Maria Edite Carvalho Gomes Vieira Caetano; Maria Cristina Pinto Martins; Helena Isabel Vieira Costa Pereira; Guida José Faria Nunes; Ana Isabel Neves	Alunos (P3 PE MURT1; P3 PE MURT2; 1.º M 1; 2.º M 2; 3.º M 3; 4.º M 4A; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3
16out	Dia da Alimentação	Exploração e Confeção de espetadas de frutas, a partir de frutas trazidas de casa	Ana Sílvia Da Graça Baptista Viana	Alunos (P3 PE ANM1; P3 PE ANM2; P3 PE ANM3)	0 €	OE2; 3.4
16out	Comemoração do dia mundial da alimentação	Elaboração de cartazes sobre alimentação saudável, snacks saudáveis e pequenos embrulhos de ervas aromáticas com as suas propriedades. Estes itens serão distribuídos à população escolar, alunos, funcionários e professores.	Luísa Raquel Garcia Godinho Vieira Jorge; Joana Orey Capucho; Cristina Manuela Amado Silva Carvalho Jesus	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º L; 11.º M; 10.º)	20 €	OE1; 1.1; 1.4; OE2; 2.1; OE3
out	Dramatização e apresentação do conto "Bruxa, bruxa vem á minha festa" aos alunos do 1ºCiclo	Comemoração do halloween, desenvolvimento das capacidades expressivas, capacidades cognitivas. Desenvolvimento da autoestima e a expressão dos sentimentos; controlo do próprio corpo; promoção das competências linguísticas.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres	Alunos (P3 PE SA; 1.º SA 1; 2.º SA 2A; 2.º SA 2B; 3.º SA 3; 4.º SA 4)		1.2; OE2
out	Halloween Decoração do espaço escolar Elaboração de "Esqueletos" em grupos para exposição na escola.	Promover a interdisciplinaridade; Promover o conhecimento cultural da região/país, com a comemoração de dias festivos e suas tradições; Divulgar aspetos culturais da língua inglesa.	Susana Cristina Gomes Conde Da Costa Pires; Marta Brísio Pires Gião Leitão; Maria Edite Carvalho Gomes Vieira Caetano; Maria Cristina Pinto Martins; Helena Isabel Vieira Costa Pereira; Guida José Faria Nunes; Ana Isabel Neves	Alunos (P3 PE MURT1; P3 PE MURT2; 1.º M 1; 2.º M 2; 3.º M 3; 4.º M 4A; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3

Convívio/Comemoração

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
11nov	S. Martinho Tradicional Magusto	Promover o conhecimento cultural da região/país, com a comemoração de dias festivos e suas tradições; Melhorar a imagem da escola; Promover o relacionamento saudável entre alunos.	Susana Cristina Gomes Conde Da Costa Pires; Marta Brisio Pires Gião Leitão; Maria Edite Carvalho Gomes Vieira Caetano; Maria Cristina Pinto Martins; Helena Isabel Vieira Costa Pereira; Guida José Faria Nunes; Ana Isabel Neves	Alunos (P3 PE MURT1; P3 PE MURT2; 1.º M 1; 2.º M 2; 3.º M 3; 4.º M 4A; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3
11nov	São Martinho	Magusto com a vendedora de castanhas na escola. Fogueira de São Martinho. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover o conhecimento cultural da região/país, com a comemoração de dias festivos e suas tradições ▪ Melhorar a imagem da escola ▪ Promover o relacionamento saudável entre alunos ▪ Promover o convívio e bom relacionamento entre os agentes educativos da comunidade escolar 	Maria Catarina Viana; Ana Elisa Fonseca Correia; Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Maria Da Conceição Raposo De Medeiros Tomé	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2
15nov	São Martinho	Venda e convívio de São Martinho, para toda a comunidade escolar, promovida pela AP da EB1 Afonso do Paço. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover o conhecimento cultural da região/país, com a comemoração de dias festivos e suas tradições ▪ Melhorar a imagem da escola ▪ Promover o relacionamento saudável entre alunos ▪ Promover o convívio e bom relacionamento entre os agentes educativos da comunidade escolar 	Associação Pais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; 3.4; OE4; 4.1
28nov	THANKSGIVING LUNCH Assinalar a data face à Cultura Anglo-Saxónica pelo marco histórico que representa como símbolo / exemplo das manifestações pioneiras de construção do conceito de Cidadania e de Globalização e da sua pertinência ainda no século XXI.	Refeição alusiva ao tradicional menu do Jantar de Ação de Graças dos Estados Unidos da América do Norte. Confraternização entre o grupo/turma (docente de Inglês e Diretora de Turma) e familiarizar os alunos com a utilização da cantina da escola. Projecto de Atividades de Cidadania da turma envolvida.	Maria Lucia Agostinho De Castro Barbosa; Ana Lúcia De Melo Costa Gabão Gutierrez	Alunos (11.º G)		1.4; 2.1

Convívio/Comemoração

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
nov	Thanksgiving Elaboração de um cartaz "I am thankful for..." Conversa acerca das tradições nesta festividade	Promover a interdisciplinaridade; Promover o conhecimento cultural da região/país, com a comemoração de dias festivos e suas tradições;	Vera Sofia Santos Batista	Alunos (3.º M 3; 4.º M 4A ; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3
nov; dez; jan	Participação no projeto etwinning "A Matter of Good wishes": troca de cartões de natal pela Europa.	Realização de postais de natal para trocar com alunos de outros países da Europa, no âmbito do projeto Etwinning "A Matter of Good Wishes". Os objetivos são o intercâmbio com alunos de outros países e conhecer outras culturas; melhorar as competências ao nível da literacia digital e da língua Inglesa.	Maria Manuela Guerra Ferreira; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Helga Cristina Cotrim De Miranda; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro	Docentes; Alunos (3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B)	0 €	1.2; 1.3; OE2; 2.1; OE3; 3.1; 3.3; OE4; 4.1; 4.2
19dez	Festa de Natal Apresentação de canções e poemas relativos ao Natal.	Melhorar a imagem da escola; Conhecer e identificar-se com as nossas tradições culturais; Usufruir de um momento de partilha e convívio.	Vera Sofia Santos Batista; Susana Cristina Gomes Conde Da Costa Pires; Marta Brisio Pires Gião Leitão; Maria Edite Carvalho Gomes Vieira Caetano; Maria Cristina Pinto Martins; Helena Isabel Vieira Costa Pereira; Guida José Faria Nunes; Ana Isabel Neves	Alunos (P3 PE MURT1; P3 PE MURT2; 1.º M 1; 2.º M 2; 3.º M 3; 4.º M 4A ; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3
dez	Visita ao Lar das Avencas.	visita ao Lar das Avencas para convívio com os idosos: entrega de postais de natal, leitura de poesia, canções e jogos de tabuleiro	Ana Cristina Brites Antunes	Outro; Alunos (11.º D)		OE2; 2.1; 2.3; OE3; 3.3; 3.4;
dez	Christmas	Elaboração de decorações de Natal. Escrita de postais/ votos de Boas Festas	Marisa Alexandra Pinto Morais Dias; Vilma Alexandra Machado De Almeida Eusébio; Vera Sofia Santos Batista; Sílvia Maria Moreira Da Costa Oliveira E Rodrigues	Alunos	0 €	1.1; 1.2; 2.1; 4.1

Convívio/Comemoração

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
dez	Festa/convívio de Natal	<p>Realização de trabalhos alusivos ao tema na área das Expressões. Decoração do pavilhão.</p> <p>Convívios de Natal com apresentações de cada turma aos pais/familiares.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar a imagem da escola ▪ Promover o convívio e bom relacionamento entre os agentes educativos da comunidade escolar ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover o conhecimento cultural da região/país, com a comemoração de dias festivos e suas tradições ▪ Promover o gosto pelas artes ▪ Promover o desenvolvimento pessoal ▪ Desenvolver o sentido estético e a criatividade ▪ Promover os afetos ▪ Envolver as famílias na vida escolar dos alunos 	Adriana Maria Pires Dos Santos Caria; Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Ana Elisa Fonseca Correia; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro; Helga Cristina Cotrim De Miranda; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Maria Catarina Viana; Maria Da Conceição Raposo De Medeiros Tomé; Maria Eugénia Vieira E Sousa Neves Pinto; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Maria Manuela Guerra Ferreira; Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha; Vera Sofia Santos Batista	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	50 €	OE2; OE3; 3.4; 4.1
dez	Christmas Elaboração de decorações de Natal Escrita de postais/ votos de Boas Festas	Conhecer e identificar-se com as tradições culturais inglesas.	Vera Sofia Santos Batista	Alunos (3.º M 3; 4.º M 4A ; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3
dez	"Convívio de Natal"	<p>Convidar as famílias a vir à escola para para partilhar um pequeno almoço com os seus educando e professora e assistir a um pequeno espetáculo de Natal.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Valorizar as tradições natalícias; ▪ Conhecer músicas/poesias da época; ▪ Desenvolver a expressão dramática e musical; ▪ Promover momentos lúdicos; ▪ Desenvolver o sentimento de pertença de grupo; ▪ Valorizar a participação da família em atividades institucionais. 	Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AP 2A; 2.º AP 2B)	0 €	2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 3.4

Convívio/Comemoração

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
06jan	Dia de Reis	<p>Realização de trabalhos alusivos ao tema. Café da manhã com bolo-rei. Convívio com as famílias. Angariação de bens para uma causa/instituição. Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover o conhecimento cultural da região/país, com a comemoração de dias festivos e suas tradições ▪ Melhorar a imagem da escola ▪ Promover o convívio e bom relacionamento entre os agentes educativos da comunidade escolar ▪ Consolidar a escola como parte integrante de uma rede de desenvolvimento local ▪ Favorecer o desenvolvimento do sentimento de entreajuda e solidariedade 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Associação Pais	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; 2.1; 3.4; 4.2
28fev	Desfile de Carnaval	<p>Participação no desfile pelas ruas da Parede, conjuntamente com as outras escolas do Agrupamento e da comunidade. Convívio no Parque Morais. Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar a imagem da escola ▪ Promover o relacionamento saudável entre alunos/turmas ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover o conhecimento cultural da região/país, com a comemoração de dias festivos e suas tradições ▪ Fortalecer a cultura da escola 	Adriana Pires De Almeida; Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Ana Elisa Fonseca Correia; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro; Helga Cristina Cotrim De Miranda; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Maria Catarina Viana; Maria Da Conceição Raposo De Medeiros Tomé; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Maria Manuela Guerra Ferreira; Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE1; OE2; 2.1; OE4; 4.1

Convívio/Comemoração

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
fev; mar; mai	Celebração de efemérides relacionadas com a Língua Portuguesa (comemoração do Dia Internacional da Língua Materna; Comemoração do dia Internacional da Poesia e da Árvore; comemoração do Dia Internacional da Língua Portuguesa)	No âmbito das turmas de 7º ano, em sala de aula ou na BECRE, os alunos desenvolverão atividades variadas relacionadas com estas datas (a definir) Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebrar a diversidade linguística e preservar o património comum; ▪ Motivar para a aprendizagem das Línguas. ▪ Contactar com poemas e a obra poética de autores portugueses; ▪ Valorizar a poesia como forma de arte e de expressão estética; ▪ Criar poemas e partilhar com a comunidade. ▪ Realizar poemas visuais com elementos da natureza. ▪ Sensibilizar para a importância da aprendizagem da língua portuguesa. 	Maria Cândida De Amorim Gomes Da Cruz	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H)		1.1; 1.2; 1.3; OE2; 2.1
17mar	St Patrick's Day	Promover a cultura irlandesa, sua história e tradições, desenvolvendo uma compreensão global e respeito pela diversidade cultural; incentivar a expressão criativa e artística dos alunos; promover um sentimento de pertença e cooperação dentro da comunidade escolar; melhorar conhecimentos da língua inglesa.	Vilma Alexandra Machado De Almeida Eusébio; Vera Sofia Santos Batista; Marisa Alexandra Pinto Morais Dias; Maria Isabel Batista Teixeira	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 7.º F; 7.º G)	60 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE3; 3.1
mar	Pancake Day Race	Corrida de panquecas	Vera Sofia Santos Batista	Alunos	0 €	1.2; 2.1
mar	"30 minutos a ler"	Paragem durante 30 minutos em todo o agrupamento para ler. Promover o gosto pela leitura. Fomentar a leitura em vários espaços do agrupamento	Guida Santos Catarino; Ana Maria Escudeiro Fernandes; Ana Paula Guedes E Silva Martins Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	OE1; OE2
abr	"Caça aos Ovos da Páscoa"	Com esta atividade pretende-se dinamizar a tradicional "Caça aos Ovos", tendo como objetivo estimular a imaginação infantil, fazendo com que as crianças assimilem o significado da história e da tradição da Páscoa. Esta atividade será dinamizada no jardim Ruy Athougua, em articulação com os pais dos alunos da turma.	Dália Cristina Ramos Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º AP 2A)	0 €	3.1; 3.4; 4.1
abr	Easter	Easter Egg hunt	Vera Sofia Santos Batista	Alunos	0 €	1.2; 2.1; 4.2
09mai	XXV Interescolas Diocesano - 2º e 3º ciclo – Jubileu! – Óbidos	Encontro/Convívio de alunos e professores da disciplina de EMRC com partilha do trabalho realizado ao longo do ano letivo em cada escola da Diocese de Lisboa.	Luisa Maria Arantes Lobato G.Carvalho	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º F; 5.º G; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H; 9.º E; 9.º F; 8.º G; 8.º I; 9.º D; 7.º C; 7.º D; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 11.º B; 12.º K)	700 €	OE1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 3.3

Convívio/Comemoração

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
15mai	Dia da Família	Vinda dos familiares à escola para manhã de atividades lúdicas e desportivas no exterior, em comemoração do Dia da Família. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Melhorar a imagem da escola Promover o convívio e bom relacionamento entre os agentes educativos da comunidade escolar Criar ofertas educativas de referência Melhorar atitudes e comportamentos Promover o conhecimento cultural da região/país, com a comemoração de dias festivos e suas tradições Promover o desenvolvimento pessoal Promover os afetos Envolver as famílias na vida escolar dos alunos 	Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha; Maria Manuela Guerra Ferreira; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Maria Da Conceição Raposo De Medeiros Tomé; Maria Catarina Viana; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Helga Cristina Cotrim De Miranda; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro; Dália Cristina Ramos Rodrigues; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Ana Elisa Fonseca Correia; Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Adriana Maria Pires Dos Santos Caria	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; 3.4; 4.1
17mai	Dia da Família	Convívio, piquenique e atividades na escola, promovidas pela AP, para a comunidade de pais e familiares dos alunos. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Melhorar a imagem da escola Promover o convívio e bom relacionamento entre as famílias e alunos da comunidade escolar Promover os valores da família 	Associação Pais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; 3.4
30mai	GATHERING DIVERSITY AROUND GASTRONOMY-MULTICULTURAL DINNER	A pertinência de um Jantar Multicultural justifica-se fácil e amplamente pela consciência de que no universo da diversidade patrimonial a -Gastronomia- como património geracional e identitário agrega e aproxima as distâncias geográficas que em sala de aula não são compatíveis. A proximidade intercultural vivenciada pelos alunos em sala de aula pode e deve ser fomentada além do contexto estritamente científico como forma de reforçar a componente social que se quer intrinsecamente pedagógica. O intercâmbio cultural é a manifestação principal do respeito e da complementaridade social dos diversos atores em sociedade. A atividade pretende contribuir para o desenho do percurso de inclusão da diversidade geográfica, nomeadamente das diferentes nacionalidades agora, parte alargada e integrante do território nacional.	Maria Lucia Agostinho De Castro Barbosa	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º G)		OE1; 1.4; OE2; 2.1; 3.4

Convívio/Comemoração

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
mai; jun	Dia Mundial da Criança	<p>Ida à praia.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar a imagem da escola ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover os relacionamentos e os afetos ▪ Promover o relacionamento saudável entre alunos ▪ Melhorar atitudes e comportamentos 	<p>Adriana Maria Pires Dos Santos Caria; Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Ana Elisa Fonseca Correia; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro; Helga Cristina Cotrim De Miranda; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Maria Catarina Viana; Maria Da Conceição Raposo De Medeiros Tomé; Maria Eugénia Vieira E Sousa Neves Pinto; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Maria Manuela Guerra Ferreira; Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha; Vera Sofia Santos Batista</p>	<p>Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)</p>	0 €	OE2; 2.2
12jun	Passeio de Final de Ano	<p>Comemoração do final do ano letivo, com uma ida ao Parque Rural do Tambor.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar a imagem da escola ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover os relacionamentos e os afetos ▪ Promover o relacionamento saudável entre alunos/turmas ▪ Promover hábitos de vida saudáveis ▪ Promover a consciência ambiental de preservação da natureza e dos animais 	<p>Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Maria Eugénia Vieira E Sousa Neves Pinto</p>	<p>Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 2.º AP 2B)</p>		OE2

Convívio/Comemoração

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
27jun	Festa de Final de Ano	<p>Festa de final de ano com convite aos pais e familiares. Apresentação de um musical protagonizado pelos alunos: "Do vinil ao Spotify".</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o convívio e bom relacionamento entre os agentes educativos da comunidade escolar ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover o conhecimento cultural da região/país, com a comemoração de dias festivos e suas tradições ▪ Promover o gosto pelas artes ▪ Promover o desenvolvimento pessoal ▪ Desenvolver o sentido estético e a criatividade ▪ Melhorar a imagem da escola 	Adriana Pires De Almeida; Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Ana Elisa Fonseca Correia; Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro; Helga Cristina Cotrim De Miranda; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Maria Catarina Viana; Maria Da Conceição Raposo De Medeiros Tomé; Maria Eugénia Vieira E Sousa Neves Pinto; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Maria Manuela Guerra Ferreira; Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha; Vera Sofia Santos Batista	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	150 €	OE2; 2.2; OE3; 3.4
27jun	Arraial	<p>Arraial com música e atividades dinamizadas pela AP. Venda de comes e bebes.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar a imagem da escola ▪ Promover o convívio e bom relacionamento entre os agentes educativos da comunidade escolar ▪ Consolidar a escola como parte integrante de uma rede de desenvolvimento local ▪ Assinalar o final do ano letivo com promoção do bem-estar geral ▪ Angariar verbas para a Associação de Pais 	Associação Pais	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; 3.4
	Dia Nacional do Pijama / Dia Internacional dos Direitos das Crianças	Promover a causa do "direito de uma criança crescer numa família" contribuindo assim para o desenvolvimento do acolhimento familiar.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres; Ana Filipa Matos Lobo De Albuquerque Ventura; Ana Rita Neves Veiga Ribeiro; Sílvia Manuela Coelho Cardoso Neto Dinis; Patricia Maria Figueira Simões; Mafalda Raposo De Barbosa Martins Soares	Alunos (P3 PE SA; 1.º SA 1; 2.º SA 2A; 2.º SA 2B; 3.º SA 3; 4.º SA 4)	0 €	2.1

Convívio/Comemoração

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
	São Martinho	Comemorar o Dia de São Martinho, promovendo as tradições populares e a socialização entre os alunos.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres; Ana Filipa Matos Lobo De Albuquerque Ventura; Ana Rita Neves Veiga Ribeiro; Sílvia Manuela Coelho Cardoso Neto Dinis; Patrícia Maria Figueira Simões; Mafalda Raposo De Barbosa Martins Soares	Alunos (P3 PE SA; 1.º SA 1; 2.º SA 2A; 2.º SA 2B; 3.º SA 3; 4.º SA 4)	0 €	2.2
	Mundos de Vida	Dar visibilidade à causa dos direitos das crianças, sensibilizando a sociedade de modo a que as crianças possam crescer no seio de uma família, num ambiente de felicidade, amor e compreensão.	Susana Cristina Gomes Conde Da Costa Pires; Ana Isabel Neves	Alunos (P3 PE MURT1; P3 PE MURT2)	0 €	1.1; OE2; 2.1
	Receção aos alunos.	Receção aos alunos da escola com o objetivo de promover a sua integração e familiarizar os alunos com as regras e funcionamento da escola.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres; Ana Filipa Matos Lobo De Albuquerque Ventura; Ana Rita Neves Veiga Ribeiro; Patrícia Maria Figueira Simões; Sílvia Manuela Coelho Cardoso Neto Dinis; Mafalda Raposo De Barbosa Martins Soares	Alunos (P3 PE SA; 1.º SA 1; 2.º SA 2A; 2.º SA 2B; 3.º SA 3; 4.º SA 4)	0 €	2.2
	Dia de Reis	Cantar as janeiras no agrupamento promovendo as tradições portuguesas.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres; Ana Filipa Matos Lobo De Albuquerque Ventura; Ana Rita Neves Veiga Ribeiro; Patrícia Maria Figueira Simões; Sílvia Manuela Coelho Cardoso Neto Dinis; Mafalda Raposo De Barbosa Martins Soares	Alunos (P3 PE SA; 1.º SA 1; 2.º SA 2A; 2.º SA 2B; 3.º SA 3; 4.º SA 4)		4.1

Outro

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
24set	Limpeza costeira na Praia da Parede- Dia Internacional da Limpeza Costeira	Recolha de lixo na Praia da Parede a fim de sensibilizar os alunos para a preservação do ambiente sem poluição. Adotar uma atitude cívica e participativa na comunidade.	Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro	Alunos (4.º M 4A ; 4.º M 4B)	0 €	OE1; 1.1; OE2; 2.1; 4.1; 4.2
set; out	Sessão de boas vindas	Sessão de boas vindas para alunos de 5.º, 7.º e 10.º ano. Dinâmicas de cooperação e quebra-gelo.	Susana Mendes Mendonça	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º D; 5.º F; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º G; 6.º H; 8.º E; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º E; 7.º F; 7.º G; 7.º H; 11.º G; 12.º A; 10.º E; 10.º A; 10.º F; 10.º B; 10.º J)	0 €	1.1; 1.4; OE2; 2.1; 2.2
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun	Brigadas da Limpeza	Grupos de apanha diária do lixo da escola, formados por alunos de todas as turmas, rotativamente, no intervalo do almoço, sob a supervisão de uma AO. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Promover o espírito de pertença à escola ▪ Promover o desenvolvimento de uma consciência ambiental ▪ Favorecer o desenvolvimento de uma consciência cívica 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	50 €	OE2; 2.1; 4.2
10out	Ação de limpeza	Realizou-se uma ação de limpeza, depois das crianças do Ji terem observado muito lixo (embalagens, garrafas) deixadas no chão na área exterior da escola e uma criança ter proposto a realização de uma ação de limpeza. Foram construídos e afixados cartazes e ação foi divulgada juntos dos alunos do 1 ciclo. Realizou-se a retirada de lixo no espaço exterior da escola com a colaboração de todos os alunos do Ji e 1ºciclo da Escola básica de Santo António.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres	Docentes; Alunos (P3 PE SA; 4.º M 4B; 1.º SA 1; 2.º SA 2A; 3.º SA 3)	5 €	OE1; 1.2; 2.2; 4.2
out	"Cartas de guerra.	Atividade interdisciplinar com português em que os alunos elaborarão cartas de guerra como se fossem soldados da I guerra mundial. As cartas serão expostas.	Celeste Maria Coutinho Monteiro Dos Santos; Ana Cristina Brites Antunes	Alunos (9.º E; 9.º F)		3.1; 4.3
out	Ciclo de cinema: "ver, ouvir e debater" Saúde Mental	Projeção de filme/documentário alusivo ao tema de saúde mental para cada ciclo de ensino, com debate na presença de especialistas em saúde mental (pedopsiquiatras e psicólogos).	Luísa Raquel Garcia Godinho Vieira Jorge; Joana Orey Capucho; Cristina Manuela Amado Silva Carvalho Jesus	Alunos (7.º A; 11.º F; 11.º L; 10.º L; 5.º; 6.º; 8.º)	0 €	OE2; OE3
out	Dia internacional de ir a pé para a escola.	Mobilização de toda a comunidade escolar para a deslocação a pé até à escola. Atividade promovida pela APSI. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melhorar atitudes e comportamentos ▪ Promover hábitos de vida saudáveis ▪ Promover a atividade física ▪ Promover a segurança ▪ Promover a sustentabilidade ambiental ▪ Promover a autonomia e responsabilidade 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; 2.1; OE4

Outro

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
29nov	Teatro Musical: "Merry Poppin'Christmas"	Ida ao Casino do Estoril para assistir à peça de teatro musical: "Merry Poppin'Christmas - outro conto de Natal". Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Promover o gosto pelas artes ▪ Aproximar os alunos do meio artístico ▪ Promover o sucesso escolar ▪ Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais ▪ Promover o relacionamento entre alunos 	Adriana Maria Pires Dos Santos Caria; Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Ana Elisa Fonseca Correia; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro; Helga Cristina Cotrim De Miranda; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Maria Catarina Viana; Maria Da Conceição Raposo De Medeiros Tomé; Maria Eugénia Vieira E Sousa Neves Pinto; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Maria Manuela Guerra Ferreira; Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha; Vera Sofia Santos Batista	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	50 €	OE2; OE3
05dez	Boccia - Dia internacional da pessoa com deficiência	Boccia - atividade desportiva	Maria Do Céu Silva Santos; Fernanda Elvira Antunes	Alunos (4.º SA 4)		OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1
10dez	Workshop de Educação Financeira	Este Workshop tem por objetivo contribuir para o desenvolvimento e melhoria das competências de literacia financeira dos jovens adultos, podendo ser adaptado para outras faixas etárias, dinamizada pelas Bibliotecas Municipais de Cascais: programação para a Comunidade Escolar.	Paula Margarida Mendes De Oliveira; Margarida Teresa De Sousa Peres Soares	Alunos (8.º B)	0 €	2.1; 2.3; 3.3
dez	Livro Receitas de Natal	Recolha de receitas de culinária (de Natal) junto das famílias. Compilação das receitas num livro, ilustrado pelos alunos para oferecer à família no natal. Objetivos: valorizar as tradições gastronómicas e a cultura de cada família, incentivar a partilha e a participação das famílias nas atividades e propostas do JI, promover a memória e as tradições.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PE SA)		OE1; 2.1; 3.4
dez	Dezembro...de portas abertas aos EE	Convite aos Ee para virem dinamizar atividades na sala do JI. Objetivos: estreitar laços entre o JI e as famílias, promoção das competências parentais, valorização da participação da família em contexto. TDivulgação das tradições de Natal e de atividades lúdicas alusivas à época.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PE SA)		1.4; OE2; 3.4; 4.2
dez	Mercadinho de Natal	Venda de bolachinhas e postais de Natal para angariar fundos que possibilitem a aquisição de rodas para os carros a pedais (estragados) que temos no recreio.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PE SA)	20 €	OE1; 2.1; 3.4; 4.2

Outro

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
dez	Feira do Livro	Feira do livro com exposição e venda de livros, aberta à comunidade escolar. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela leitura Melhorar a imagem da escola Criar ofertas educativas de referência Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados Melhorar atitudes e comportamentos Promover o desenvolvimento pessoal Envolver as famílias na vida escolar dos alunos 	Ana Elisa Fonseca Correia; Maria Catarina Viana	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; OE3; 3.4; 4.1
dez	Cabazes de Natal	Recolha de donativos para as família carenciadas da freguesa, apoiadas pelo Centro Comunitário da Parede. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Criar ofertas educativas de referência Melhorar atitudes e comportamentos Consolidar a escola como parte integrante de uma rede de desenvolvimento local Favorecer o desenvolvimento do sentimento de entreajuda e solidariedade Favorecer o desenvolvimento de uma consciência cívica e social Promover os relacionamentos e afetos 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; OE4; 4.1; 4.2
dez; mar; jun	Dias de Aulas ao Ar Livre	Dinamização de aulas realizadas no parque, na praia. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Melhorar a imagem da escola Criar ofertas educativas de referência Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados Melhorar atitudes e comportamentos Promover os relacionamentos e os afetos Promover hábitos de vida saudáveis Promover o relacionamento saudável entre alunos/turmas Promover a criatividade 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Ana Elisa Fonseca Correia; Maria Catarina Viana	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; OE3
dez	Peça de teatro "Corre, corre cabacinha"	Encenação e apresentação da peça de teatro "Corre, corre cabacinha", a partir do reconto da História tradicional portuguesa, aos alunos do 1º ciclo e aos EE. Pretendeu-se com este projeto de expressão dramática, desenvolver as capacidades expressivas e o contacto com diferentes universos dramáticos. Inventar e representar personagens e situações, por iniciativa própria diversificando as formas de concretização. Possibilitar aos alunos a experimentação e criação de uma peça de teatro desde a escolha da história, à organização das personagens, construção de cenários e adereços até chegar à apresentação ao "público".	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PE SA)		OE1; OE2; 2.2; 3.1; 3.2

Outro

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
22jan	O teatro Educa vem à escola Peça "The magic tablet" Modalidade: Peça de Teatro.	Os alunos assistirão a uma peça de teatro em Inglês.	Vera Sofia Santos Batista	Alunos (4.º M 4A ; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3
jan	"Vamos Cantar as Janeiras"	Encontro/convívio/atuação com idosos da comunidade. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pelas artes Promover o desenvolvimento pessoal Desenvolver o sentido estético e a criatividade Criar ofertas educativas de referência Promover o conhecimento cultural e suas tradições portuguesas Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados Melhorar atitudes e comportamentos 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Ana Elisa Fonseca Correia; Maria Catarina Viana	Outro; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; 2.1; 4.1; 4.2
05fev	"O Comboio dos Mundos"	Espectáculo musical e de dança promovido pela EDAM. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Criar ofertas educativas de referência Promover o gosto pelas artes Aproximar os alunos do meio artístico Promover o sucesso escolar Promover o desenvolvimento de competências pessoais e sociais Promover a articulação com entidades parceiras e da comunidade 	Dália Cristina Ramos Rodrigues; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro; Helga Cristina Cotrim De Miranda; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Maria Manuela Guerra Ferreira; Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; OE4; 4.1
27fev	"Óculos Mágicos"	Atividade promovida pela Ludobiblioteca, no âmbito do tema do Carnaval. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Criar ofertas educativas de referência Promover a criatividade Promover o envolvimento das famílias nos assuntos escolares Estimular a capacidade imaginativa Promover o pensamento "fora da caixa" 	Ana Elisa Fonseca Correia; Maria Catarina Viana	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2
fev	Semana dos Afetos	Atividades promovidas pela Ludobiblioteca, em articulação curricular. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Criar ofertas educativas de referência Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados Melhorar atitudes e comportamentos Favorecer o desenvolvimento do sentimento de entreajuda e solidariedade Favorecer o desenvolvimento de uma consciência cívica e social Promover o relacionamento afetivo entre agentes da comunidade escolar Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento pleno do indivíduo 	Ana Elisa Fonseca Correia; Maria Catarina Viana	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; 2.1; 4.2

Outro

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
14mar	Teatro em Inglês - Baby, the Legend!	Os alunos do 3º ciclo e do secundário vão assistir a uma peça de teatro em língua inglesa no auditório da escola pela Companhia de Teatro Educa. Finalidade: promover o gosto pelo teatro; proporcionar aos alunos a oportunidade de experimentar a língua inglesa em situações reais de comunicação, transportando a aprendizagem para fora da sala de aula. Objetivos: Incentivar os alunos, estimulando-os a pôr em prática os seus conhecimentos linguísticos através de uma participação ativa no espetáculo; enriquecer o imaginário dos alunos; partilhar momentos culturais.	Maria Isabel Batista Teixeira; Maria Helena Coutinho Carreto; Ana Cristina Santos Ferreira	Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 8.º F; 8.º G; 8.º H; 8.º I; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 8.º E; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	0 €	OE1; 1.1; 1.3; 1.4; OE3; 3.1
19mar	Teatro em Inglês - Baby, the Legend!	Os alunos do 3º ciclo e do secundário vão assistir a uma peça de teatro em língua inglesa no auditório da escola pela Companhia de Teatro Educa. Finalidade: promover o gosto pelo teatro; proporcionar aos alunos a oportunidade de experimentar a língua inglesa em situações reais de comunicação, transportando a aprendizagem para fora da sala de aula. Objetivos: Incentivar os alunos, estimulando-os a pôr em prática os seus conhecimentos linguísticos através de uma participação ativa no espetáculo; enriquecer o imaginário dos alunos; partilhar momentos culturais.	Maria Lucia Fernandes C.Garcia Amador; Maria José De Carvalho Dias Duarte	Alunos (11.º; 15306 - REGINA MARIA ALVES DE ASSUNÇÃO (EFAEFA4S (2010/2012)))	0 €	OE1; 1.1; 1.3; 1.4; OE2; OE3; 3.1
27mar	Dos Grandes para os pequeninos: Teatro em Inglês	A turma do 8ºG será responsável pela autoria, construção, produção e realização de uma peça em Inglês para algumas turmas do 3º e 4º anos da EBSA. Objetivos: capturar a atenção das crianças mais novas, estimulando sua criatividade e imaginação; cultivar uma apreciação pelo teatro e música; promover o espírito de comunidade entre diferentes faixas etárias, incentivando a interação e colaboração dentro do ambiente escolar; melhorar a competência em língua inglesa.	Maria Isabel Batista Teixeira	Alunos (3.º; 4.º)		OE1; 1.1; 1.2; 1.4; OE3; 3.1
mar; abr	Semana do Livro e da Leitura	Dinamização de atividades na Ludobiblioteca. Visita de autor. 30 minutos a ler. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover o gosto pela leitura ▪ Melhorar a imagem da escola ▪ Criar ofertas educativas de referência ▪ Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados ▪ Melhorar atitudes e comportamentos 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Ana Elisa Fonseca Correia; Maria Catarina Viana	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; OE3

Outro

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
15abr	Coro: "Poemas de Camões"	<p>Professoras e Assistentes Operacionais cantam para os alunos, canções musicadas com poemas de Camões.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Promover o relacionamento saudável entre todos os agentes educativos dentro das escolas Melhorar a imagem da escola Criar ofertas educativas de referência Melhorar atitudes e comportamentos Promover o gosto pela música portuguesa 	Adriana Maria Pires Dos Santos Caria; Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Ana Elisa Fonseca Correia; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro; Dália Santos Fernandes; Fernanda Maria Ramos Nascimento Loureiro; Helga Cristina Cotrim De Miranda; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Maria Catarina Viana; Maria Da Conceição Raposo De Medeiros Tomé; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Maria Manuela Guerra Ferreira; Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2
11jun	"Play Street"	<p>Atividade aberta à comunidade, inserida na "Semana do Brincar". Encerramento da rua ao trânsito com atividades a decorrer no exterior: bicicletas, patins, trotinetas, jogos, etc.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melhorar a imagem da escola Criar ofertas educativas de referência Aumentar o sucesso educativo e a excelência dos resultados Melhorar atitudes e comportamentos Promover o "Brincar Livre" Promover os relacionamentos e os afetos Promover hábitos de vida saudáveis Promover o relacionamento saudável entre alunos/turmas Promover a criatividade Melhorar atitudes e comportamentos Promover hábitos de vida saudáveis Promover o espírito de equipa e competitividade saudável 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles; Ana Elisa Fonseca Correia; Maria Catarina Viana	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2; OE3; 3.4; 4.1
11jul	Passeio EB1 Afonso do Paço	<p>Atividade de "team building" - passeio cultural e de lazer com o pessoal docente e não docente da escola.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melhorar as relações interpessoais Melhorar a comunicação Criar sinergias entre os elementos da escola Promover a motivação Promover um ambiente de trabalho saudável e produtivo Fomentar o espírito de equipa e o trabalho colaborativo 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles	Docentes; Pessoal não docente	0 €	OE1; 1.3; 1.4

Outro

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
	Literacia Digital	Atividades realizadas no computador orientadas por alunos do 10º ano no âmbito da literacia digital: classroom, wordpad, google slides, utilização de ferramentas e auxílio à escrita no computador. Melhorar o desempenho dos alunos na utilização do computador para resolver atividades propostas, fazer trabalhos escritos, etc.	Margarida Maria Centeno Cavaleiro Rodrigues	Alunos (4.º AP 4A; 4.º AP 4B)	0 €	1.1; 1.2; OE2; OE3
	Cinco minutos sobre...	Todos os alunos do 5º e 6º ano farão atividades de oralidade onde vão falar sobre temas propostos pelos professores ou temas à escolha deles. - melhorar a autoestima para falar em público; - controlo da ansiedade.	Vera Diana Barreiro Da Cruz; Sandrina Oliveira Mendes; Paulina Isabel Prata Silva Castilho Monteiro; Gisela Cristina Machado; Daniel De Carvalho Fernando	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)		3.1
	Simulacros	Realização de simulacros de sismo e de evacuação de emergência. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Melhorar atitudes e comportamentos Criar ofertas educativas de referência Promover a segurança Preparar para a vida futura 	Ana Claudia Meireles Cardoso Meireles	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 2.º AP 2A; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 2.º AP 2B)	0 €	OE2
	Projeto "Experimenta"	O projeto "EXPERIMENTA" ao pretender dar resposta a necessidades, referenciadas nas razões justificativas do mesmo, tem por finalidade dinamizar a vertente experimental no ensino das ciências. Na sua conceção, o projeto constitui-se como um espaço de exploração e de preparação de materiais necessários às atividades experimentais, de elaboração de protocolos, quando necessário, e de realização das atividades com os alunos, recorrendo, sempre que possível, às novas tecnologias. Problema de partida: O problema de partida reside na necessidade de dinamizar a componente experimental na disciplina de Física e Química, permitindo aos alunos o acesso a atividades diversificadas, fazendo uso de ferramentas tecnológicas sempre que possível. Objetivos <ul style="list-style-type: none"> Promover o ensino experimental Melhorar as condições de aprendizagem dos alunos Contribuir para a motivação dos alunos Fomentar o espírito crítico Equipar os laboratórios Contribuir para a formação dos professores 	Ana Maria Almeida Feliciano; Monica Maria Melo	Alunos (11.º A; 11.º B; 12.º A; 10.º A; 10.º B; 10.º C)	0 €	1.1; 2.1; 2.2; 3.1; 4.1; 4.3
	Ludobiblioteca do Murtal.	Requisição de livros: (empréstimo domiciliário/sala de aula) alunos e professores; Visita quinzenal por turma (com professor); Dinamização da leitura; Artes plásticas; Debates/discussões.	Teresa Fernandes Minhós Martins Tomé	Alunos (1.º M 1; 2.º M 2; 3.º M 3; 4.º M 4A; 4.º M 4B)	0 €	1.1; OE3

Outro

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
	Um livro por companhia; Dez a trinta minutos a ler	Os alunos de 5º e 6º ano fazem-se acompanhar por um livro para leitura autónoma e nas aulas de português e/ou nos intervalos ou furos lêem esse mesmo livro. Se for nas aulas fazem-no por 10 minutos (5º ano) a 30 minutos (6º ano). - estimular para a leitura; - promover hábitos de leitura.	Vera Diana Barreiro Da Cruz; Sandrina Oliveira Mendes; Paulina Isabel Prata Silva Castilho Monteiro; Gisela Cristina Machado; Daniel De Carvalho Fernando	Alunos (5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 6.º A; 6.º B; 6.º C; 6.º D; 6.º E; 6.º F; 6.º G; 6.º H)		3.1

Dinâmicas de grupo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
set; out; nov	Sessões de literacia da informação.	Formação de utilizadores das bibliotecas escolares do AEP.	Guida Santos Catarino; Ana Maria Escudeiro Fernandes; Ana Paula Guedes E Silva Martins Gomes	Alunos (4.º M 4A ; 4.º M 4B; 4.º SA 4; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B; 5.º A; 5.º B; 5.º C; 5.º D; 5.º E; 5.º F; 5.º G; 5.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	OE1; OE2; OE3
set	Cerimónia de apadrinhamento	Os alunos do 4º ano apadrinham os do 1º. Objetivos específicos: <ul style="list-style-type: none"> Promover o relacionamento saudável entre alunos/turmas Melhorar atitudes e comportamentos Promover os relacionamentos e os afetos Promover a criatividade Promover uma boa adaptação à escola 	Sandra Cristina Vieira Guiomar Da Rocha; Maria Inês Baptista Lucas Trindade Pereira; Ivone Fragoso Zambana Carrilho Bonacho; Ana Paula Antunes Mateus Vilela Ferro	Alunos (1.º AP 1A; 1.º AP 1B; 4.º AP 4A; 4.º AP 4B)	0 €	1.2; OE2
09out	Oficina de escrita criativa	Atividades em grupo turma com a finalidade de desbloquear a imaginação e a escrita com recurso a técnicas de indução da escrita criativa.	Ana Paula Guedes E Silva Martins Gomes	Alunos (4.º AP 4A; 4.º AP 4B)	0 €	OE2; 2.3; OE3; 3.1
out; nov; dez; jan; fev	Programa Orientação Vocacional	Sessões realizadas em todas as turmas do 9.º ano do Agrupamento, em colaboração com os diretores de turma, que incluem aplicação de provas de avaliação de Interesses e Aptidões, apresentação da oferta formativa após o 9.º ano e realização de entrevistas individuais. Pretende-se ajudar os jovens a tomarem uma decisão planeada e informada com base no auto conhecimento e informação sobre a organização do sistema educativo português. Os pais são envolvidos no processo e realiza-se uma reunião de apresentação e reflexão sobre as alternativas de formação.	Júlia Da Silva Alves Rocha; Ana Margarida Faro Craveiro Saraiva; Ana Mafalda Fidalgo Figueiredo	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (9.º E; 9.º F; 9.º G; 9.º H; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		1.2; 1.3; 1.4; 2.1; 2.3; 3.1; 3.4; 4.3
out; nov; dez; jan	Programa de autoregulação das aprendizagens	Sessões nas turmas de 3.º ano Projeto de autoregulação da aprendizagem nas turmas de 3.º ano do agrupamento. Este programa pretende promover competências de estudo, autonomia e processos de autoregulação da aprendizagem, tendo ainda uma componente emocional. A aplicação é feita em contexto de sala de aula, semanalmente, com uma duração de 1h. Em cada sessão são lidos um a dois capítulos do livro "Sarilhos do Amarelo", sendo que depois é feita a análise e interpretação, através de questões de estímulo atencional, construção de argumentos e tomada de decisão. No final é desenvolvida uma atividade. O projeto é composto por 11 sessões no total.	Ana Mafalda Fidalgo Figueiredo	Alunos (3.º M 3; 3.º SA 3; 3.º AP 3A; 3.º AP 3B)		1.2; 2.1; 2.2; 3.1
05nov	Simulacros: Sismo	Reconhecer a necessidade de se proteger a si próprio e aos outros.	Susana Cristina Gomes Conde Da Costa Pires; Marta Brisio Pires Gião Leitão; Maria Edite Carvalho Gomes Vieira Caetano; Maria Cristina Pinto Martins; Helena Isabel Vieira Costa Pereira; Guida José Faria Nunes; Ana Isabel Neves	Alunos (P3 PE MURT1; P3 PE MURT2; 1.º M 1; 2.º M 2; 3.º M 3; 4.º M 4A ; 4.º M 4B)	0 €	OE1; OE2; OE3

Dinâmicas de grupo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
29nov	Documentos interligados através do primado humanitário	Promover trabalho de equipa (de docentes de alunos _trabalhos de grupo)- Inter-turmas e Inter-disciplinar. Trabalho de análise de partes dos documentos de referência relativos aos princípios humanitários da dignidade do ser humano. UDHR- UNIVERSAL DECLARATION OF HUMAN RIGHTS Declaration of Independence by Thomas Jefferson -July 4, 1776 CONSTITUTION OF THE UNITED STATES CONSTITUIÇÃO PORTUGUESA CONSTITUIÇÃO FRANCESA	Vitor Alexandre Gerivaz Moreira Dos Santos; Maria Lucia Agostinho De Castro Barbosa; Alexandra Maria M.Ramos Correia Ramos	Alunos (11.º G; 7.º; 8.º; 10.º)	0 €	OE1; 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; OE2; 2.1; 2.2
nov	Conhecer Pollock e experienciar a técnica do gotejamento.	Tendo por base o interesse das crianças por técnicas de pintura criativas, depois do conhecermos o trabalho de Bordalo II partimos à descoberta do Expressionismo Abstrato. Jackson Pollock -foi o pintor que conhecemos e nos incentivou a experimentarmos o gotejamento, numa pintura conjunta em que os pingos da tinta criavam desenhos. A comunicação deste projeto realizou-se numa exposição no exterior.	Ana Cristina Gomes Freire Prazeres	Alunos (P3 PE SA)		OE2; OE3
dez	"Temos direitos!"	Sessão integrada na comemoração da semana do direitos humanos no AEP. Dinâmica de interação com alunos sobre o enquadramento da declaração e literacia. "Selfie" da turma.	Guida Santos Catarino; Ana Maria Escudeiro Fernandes	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	OE1; OE2; 3.1
dez; jan; fev	Sessões sobre direitos humanos e ods	De alunos para alunos - conversa sobre direitos humanos e treino de debate de acordo com o modelo world schools debate	Maria Purificacao Pinto Moraes	Alunos (2.º; 4.º; 5.º; 6.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		OE1; 1.2; 1.4; OE2; 2.1; 2.3;
jan; fev; mar	sessões turmas ensino secundário - 11.º e 12.º anos dos cursos Científico-Humanísticos e Profissionais em articulação com os Diretores de Turma Esta prevista uma reunião para os pais e encarregados de educação	Apresentação das alternativas de prosseguimento de estudos após o 12.º ano e das condições de acesso ao ensino superior (cálculo média secundário, da nota de candidatura, p.e.). Pretende-se promover o conhecimento, decisões planeadas e informadas e a iniciativa em construir o futuro, junto dos alunos do 11.º e 12.º anos.	Ana Margarida Faro Craveiro Saraiva	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º K; 12.º M; 12.º J; 12.º I; 11.º J; 11.º I; 11.º L; 11.º M)		2.1; 2.3; 4.3

Dinâmicas de grupo

Calendarização	Nome atividade	Descrição	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos Proj.Educ.
09abr	Peddy Paper em Sintra	Peddy Paper com os alunos do 3º ciclo e secundário das diferentes disciplinas de forma a que haja dinâmicas de grupo entre eles.	Luisa Maria Arantes Lobato G.Carvalho	Alunos (8.º H; 7.º A; 7.º B; 7.º D; 11.º D; 10.º F; 10.º G; 24284 - NATTAN MODESTO MARIANO (7.ºD); 23813 - ANNA AMÉLIA FERREIRA DUARTE (8.ºE); 23740 - DAVI AUGUSTO BERGAMO RODRIGUES (8.ºH); 22388 - RAISSA ALVES FERNANDES (10.ºF); 22168 - JOANA LUIS PINTO ELYSEU (11.ºD); 21908 - LIVIA DA SILVA CORREIA (7.ºA); 20910 - GABRIEL CARNEIRO PAIVA (7.ºB); 20553 - ISAQUE FILIPE DO NASCIMENTO ALEXANDRE (10.ºG))		1.2; 2.1; 3.4; 4.2

Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	18	6,59
Conferência/Palestra/Debate	28	10,26
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clubes interno	12	4,4
Projeto em parceria com entidade externa	23	8,42
Dia/Semana da escola/agrupamento	5	1,83
Visita de estudo	62	22,71
Concurso	5	1,83
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	2	0,73
Projeto de educação para a saúde (PES)	7	2,56
Atividade desportiva	21	7,69
Convívio/Comemoração	43	15,75
Outro	35	12,82
Dinâmicas de grupo	12	4,4
Total	273	99,99

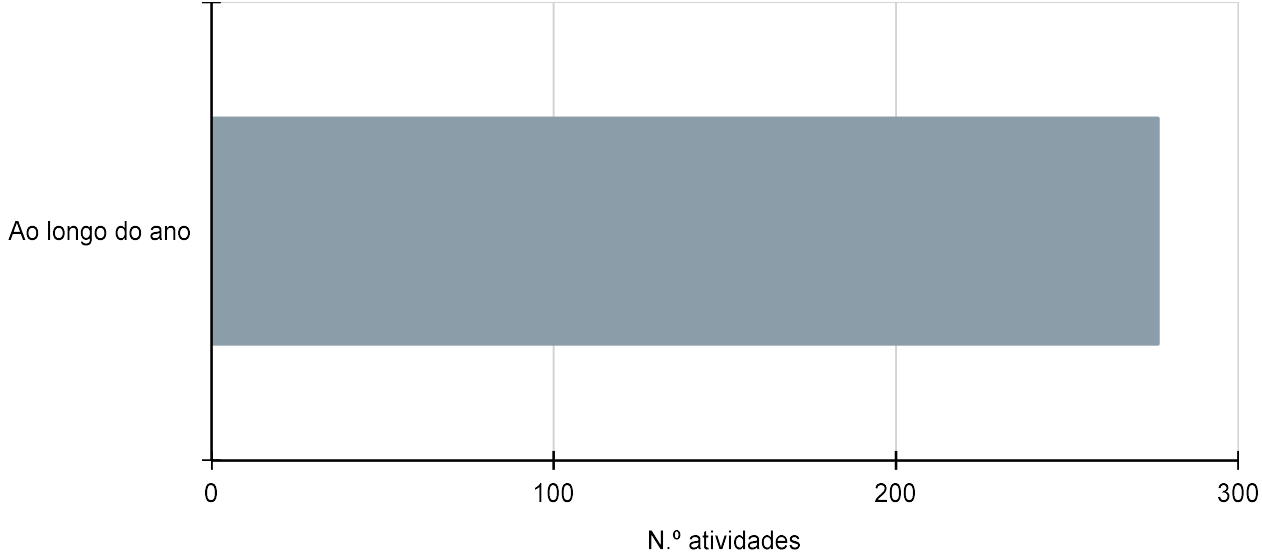
Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
OE1 - FORTALECER A CULTURA DE AGRUPAMENTO	100	7,81
1.1 - Promover a troca de saberes e partilha de boas práticas no Agrupamento.	67	5,23
1.2 - Realizar atividades promotoras de trabalho colaborativo entre alunos do Agrupamento.	84	6,56
1.3 - Aperfeiçoar a comunicação interna e externa.	24	1,87
1.4 - Estimular o sentimento de pertença ao AEP.	66	5,15
OE2 – PROMOVER A FORMAÇÃO INTEGRAL DO ALUNO	186	14,52
2.1 - Desenvolver o espírito de cidadania e identidade num mundo globalizado.	140	10,93
2.2 - Melhorar o cumprimento de regras.	88	6,87
2.3 - Facilitar a transição para o prosseguimento de estudos ou para a vida ativa.	45	3,51
OE3 – PROMOVER O SUCESSO DE CADA ALUNO E A QUALIDADE DO SUCESSO	117	9,13
3.1 - Aumentar o sucesso escolar e a melhoria da sua qualidade.	95	7,42
3.2 - Valorizar o mérito dos alunos	40	3,12
3.3 - Continuar a estabelecer parcerias e a promover a participação dos jovens em projetos de âmbito regional, nacional e internacional.	36	2,81
3.4 - Reforçar a relação escola-família, tendo em vista a promoção do sucesso e a corresponsabilização dos atores.	36	2,81
OE4 – CONSOLIDAR O AGRUPAMENTO COMO PARTE INTEGRANTE DE UMA REDE DE DESENVOLVIMENTO LOCAL	33	2,58
4.1 - Participar em iniciativas orientadas para a comunidade.	62	4,84
4.2 – Educar para uma cultura de voluntariado, de solidariedade e de entreaajuda.	40	3,12
4.3 - Continuar a apostar na qualidade e na divulgação da oferta educativa existente.	22	1,72
Total	1281	100,00

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Ação Social e Dinamização Cultural	2	0,60
Associação de pais	4	1,19
BE/CRE - escola EBSA	7	2,08
BE/CRE - escola ESFLG	6	1,79
Clube Ciência Viva EBSA	2	0,60
Clube Ciência Viva ESFLG	7	2,08
Clube da Computação	1	0,30
Clube de teatro	1	0,30
Conselho de turma ensino básico	3	0,89
Conselho de turma ensino secundário	7	2,08
Coordenador de Escola Básica Integrada de Santo António	1	0,30
Coordenador de estabelecimento Escola Afonso do Paço	33	9,82
Cursos Profissionais - Componente Tecnológica	6	1,79
Departamento 1.º ciclo ensino básico	38	11,31
Departamento Educação Pré-escolar	3	0,89
Departamento Línguas	10	2,98
Departamento Matemática e Ciências Experimentais	2	0,60
Desporto Escolar	2	0,60
Diretores de turma	10	2,98
Grupo 100 (Pré-escolar)	12	3,57
Grupo 210 (Port) - 2.º ciclo	7	2,08
Grupo 220 (Port/Ing) - 2.º ciclo	7	2,08
Grupo 230 (Mat/CN) - 2.º ciclo	4	1,19
Grupo 260 (Ed. Física) - 2.º ciclo	5	1,49
Grupo 290 (EMRC) - 2.º/3.º ciclo	5	1,49
Grupo 300 (Port) - 3.º ciclo / Secundário	3	0,89
Grupo 320 (Francês) - 3.º ciclo / Secundário	1	0,30
Grupo 330 (Inglês) - 3.º ciclo / Secundário	5	1,49
Grupo 400 (História) - 3.º ciclo / Secundário	8	2,38
Grupo 420 (Geografia) - 3.º ciclo / Secundário	3	0,89
Grupo 430 (Economia) - Secundário	3	0,89
Grupo 510 (FQ) - 3.º ciclo / Secundário	3	0,89
Grupo 520 (Bio/Geologia) - 3.º ciclo / Secundário	8	2,38
Grupo 600 (Artes Visuais) - 3.º ciclo / Secundário	9	2,68
Grupo 620 (Ed. Física) - 3.º ciclo / Secundário	9	2,68
Grupo 910 (Ed. Especial)	1	0,30
LUDOBIBLIOTECA - Escola Afonso do Paço	14	4,17
LUDOBIBLIOTECA - escola do Murtal	4	1,19
OPJovem - CMC	7	2,08
Outras Entidades	5	1,49
Professor titular de turma	32	9,52
Projeto " Por uma escola antirracista"	1	0,30

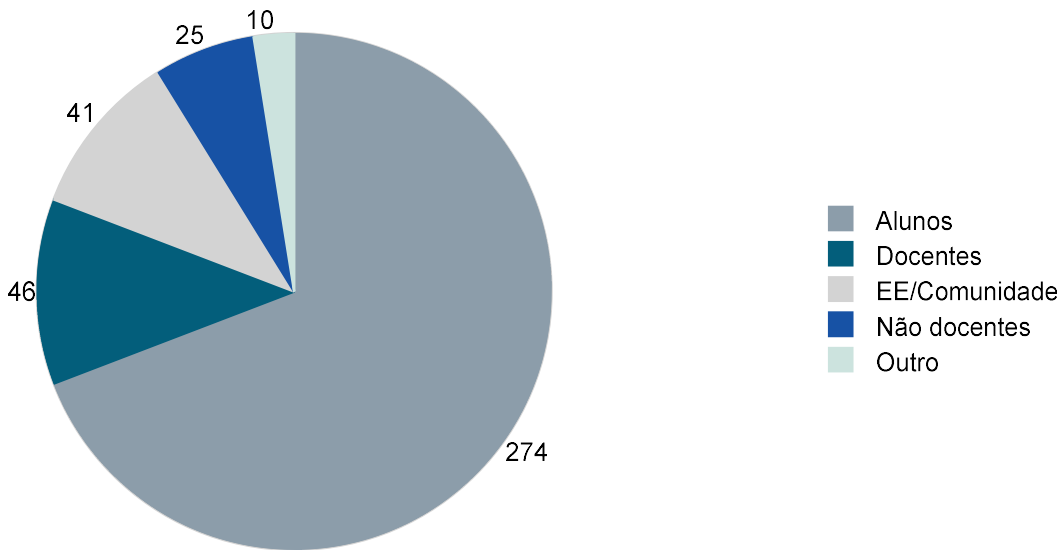
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Projeto "Direitos Humanos"	3	0,89
Projeto "Eco- Escolas"	2	0,60
Projeto "Educação para a Saúde" (PES)	17	5,06
Projeto "Experimenta"	1	0,30
Projeto "Ser Voluntário, Ser Solidário"	1	0,30
Projetos do Programa Erasmus +	6	1,79
SPO	5	1,49
Total	336	100,03

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	28	4,83
1.º	55	9,48
2.º	66	11,38
3.º	68	11,72
4.º	73	12,59
5.º	31	5,34
6.º	33	5,69
7.º	31	5,34
8.º	37	6,38
9.º	33	5,69
10.º	37	6,38
11.º	44	7,59
12.º	44	7,59
Total	580	100,00

Calendarização

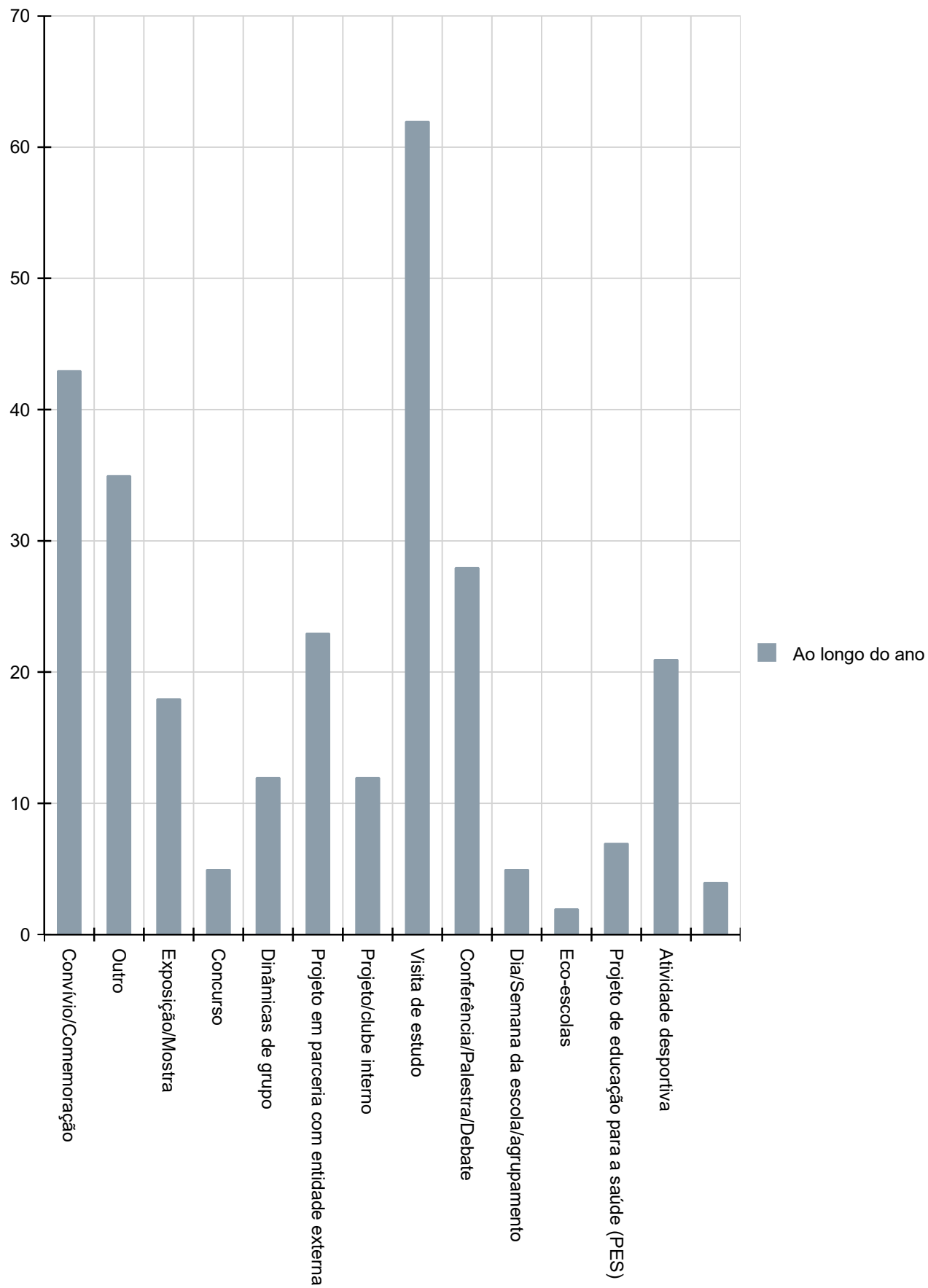


Público-alvo

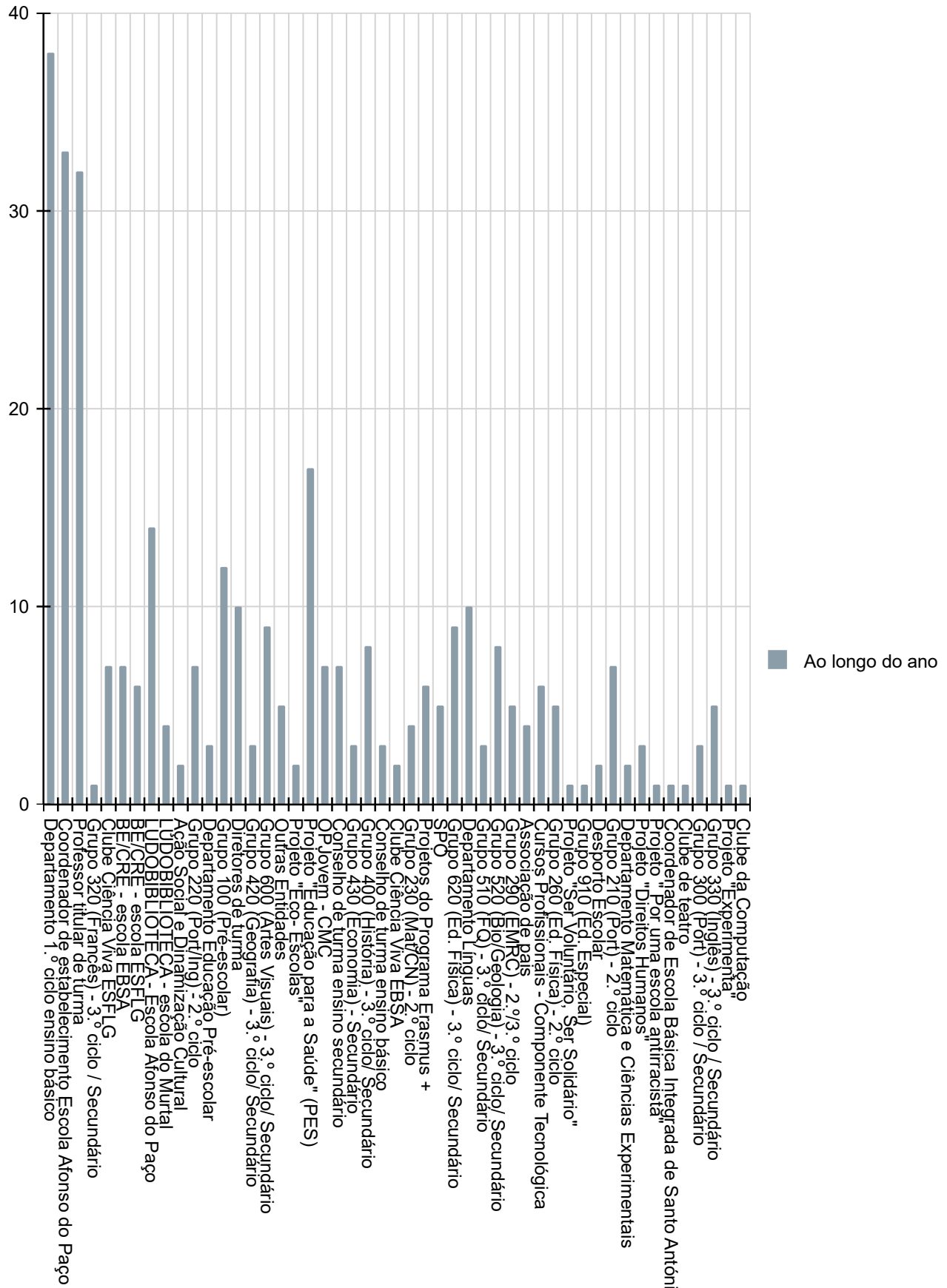


Distribuição ao longo do tempo

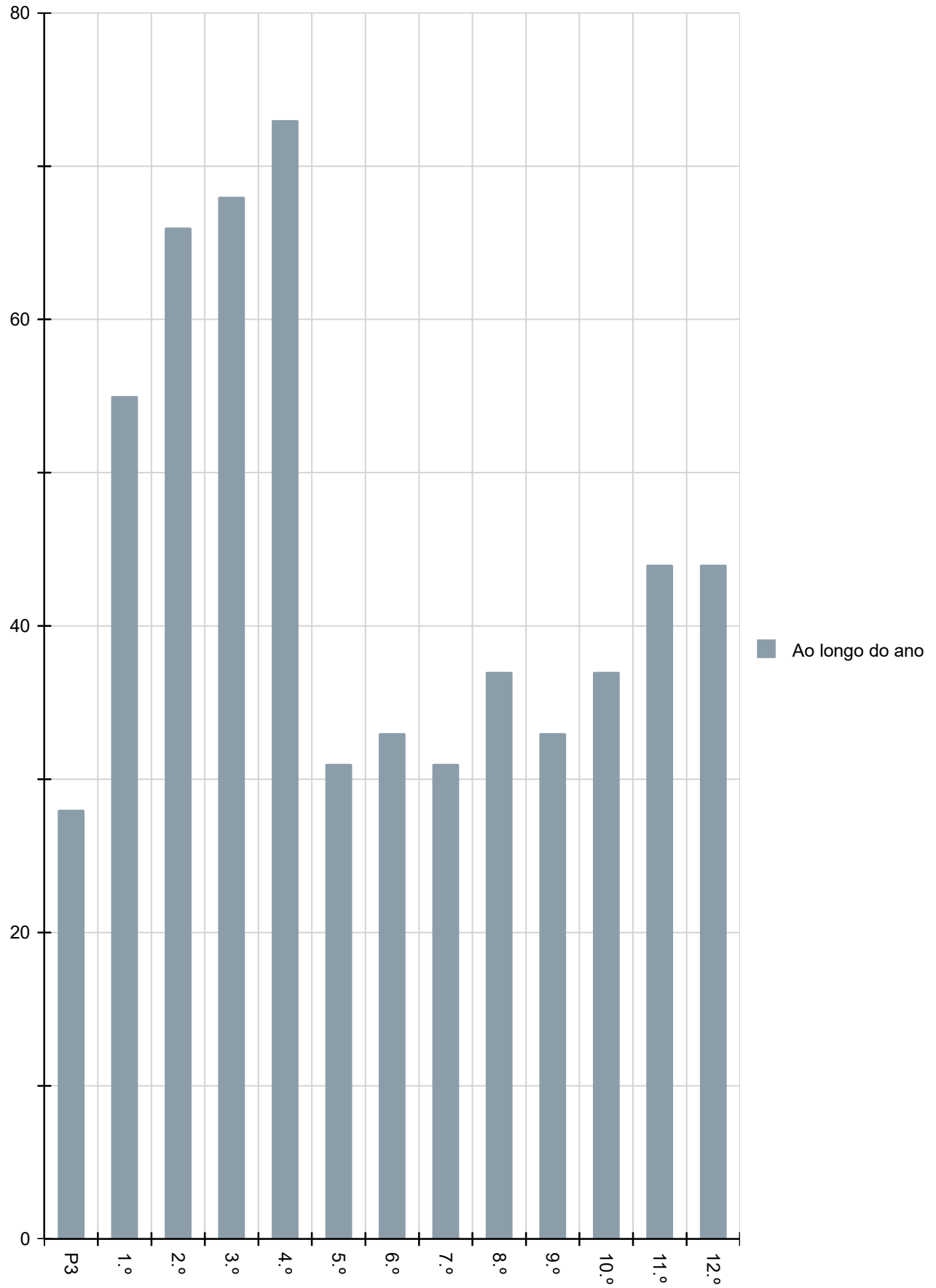
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

