



Preparar o Digit@ Provas de Ensaio 2025

Entre os dias 10 e 28 de fevereiro, realizaram-se as provas de ensaio para a implementação da realização das provas finais de ciclo (9.º ano) e as provas de monitorização das aprendizagens (ModA) para os 4.º e 6.º anos em formato digital. Foram realizadas 20 sessões de ensaio no quarto ano, 32 no sexto ano e 16 no nono ano.

Estiveram envolvidas 21 turmas do Agrupamento num total de 477 alunos. A Escola Básica de Santo António constitui-se como Escola Gestora, tendo

implementado o processo para todas as turmas do AEP e ainda de cinco escolas particulares.

Nos pontos fortes, há a salientar a elevada participação dos alunos, a colaboração de muitos pais na preparação dos equipamentos através da instalação da aplicação para realização das provas e a colaboração dos colegas do grupo de informática no apoio à realização das provas.

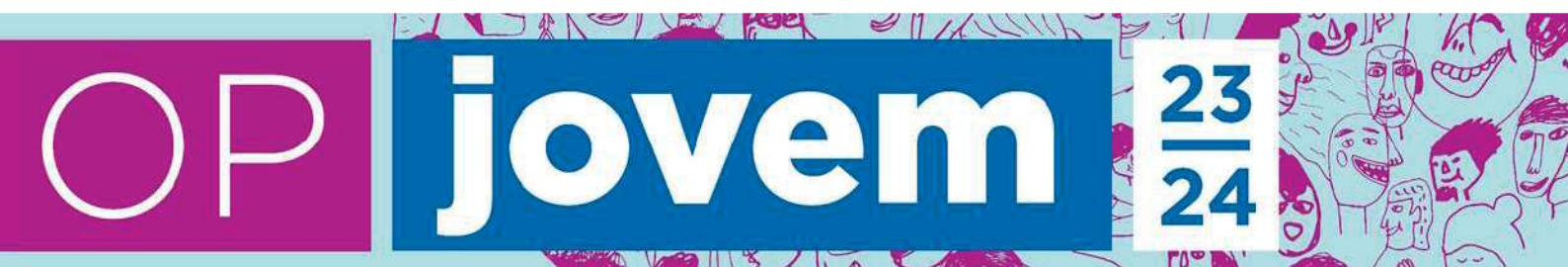
Como constrangimentos, realça-se o considerável número de alunos que se apresentam às provas sem equipamento (a rondar os 35%), elevado número de alunos com equipamentos da Escola Digital sem o respetivo router ou sem que este estivesse configurado para permitir o acesso à internet e evitar o congestionamento da rede local e ainda o considerável número de equipamentos dependentes do funcionamento ligado à corrente por viciação da bateria ou por falta de carregamento prévio em casa. Nas provas de Português, destaca-se um outro constrangimento, a ausência de auscultadores por um elevado número de alunos, mesmo aqueles com o kit digital.



Estamos certos de que existe margem para melhorias, o que nos permitirá superar alguns dos constrangimentos identificados e otimizar o processo. Para tal, apelamos a todos os pais e encarregados de educação um maior envolvimento na preparação dos equipamentos para o processo de avaliação que irá ocorrer em maio e junho.

Brevemente, iremos enviar um tutorial com os procedimentos a adotar, cuja implementação será benéfica para todos, especialmente para os nossos alunos.

OP Jovem 2024 na ESFLG



O Orçamento Participativo Jovem (OPJovem) tem sido uma iniciativa fundamental para envolver os alunos na melhoria do ambiente escolar. No ano letivo anterior, a proposta mais votada na Escola Secundária Fernando Lopes-Graça previa a instalação de redes de Volei móveis e de balizas. No entanto, esta proposta não avançou, uma vez que o espaço destinado à sua instalação iria ficar indisponível, visto estarem previstas obras de intervenção da escola que deveriam ter tido início em novembro/dezembro de 2024.

Perante esta impossibilidade, foram selecionadas as duas propostas seguintes mais votadas: adquirir computadores para a sala TIC e adquirir calculadoras gráficas e científicas. Com o orçamento disponível, a escola adquiriu 22 computadores, bem como 28 calculadoras. Para garantir que a sala K5 ficasse totalmente equipada e operacional, a escola complementou com investimento próprio a aquisição de mais 7 computadores.

Para este ano letivo, o OP Jovem continua a ser uma excelente oportunidade para os alunos terem um papel ativo na melhoria da escola. As Sessões Públicas de Participação (SPP) decorrerão nos dias 12 (3.º ciclo) e 13 de março (Ensino Secundário), sendo fundamental a participação de todos na escolha de novos projetos que possam beneficiar a comunidade escolar.

Professoras Irene Lourenço e M^ª Manuel Neves



**A tua voz faz a diferença!
Participa e ajuda a
transformar a tua escola!**

Concurso mundial "Best in English"



Os nossos alunos participaram, pela segunda vez, no concurso mundial "Best in English" (organizado pela República Checa) a convite das professoras Maria José Duarte e Lúcia Amador e voltaram a brilhar.

Destacamos as alunas Diana Pinto (10.ªA) e Alva Almgren (10.º C) que, entre 30 mil alunos participantes, ficaram nos 7 mil e quinhentos primeiros, a escassos pontos da cotação máxima do teste. Ficaram, pois, colocadas nos 25% melhores do mundo, o que nos enche de orgulho.

Parabéns!

Pedimos a duas alunas participantes que falassem da experiência:

On the 21st of November, we participated in the Best in English test, proposed to us by our English teacher. The test lasted for an hour, and it was a great experience to obtain a deeper understanding of our true level of English.

Additionally, it allowed us to identify the areas where we needed the most improvement, giving us the chance to work on them further.

We were pleased with our results and would like to thank our school for giving us the opportunity to participate. We look forward to participating again next year, aiming for even better results!

Alva Almgren and Madalena Blanco



Professoras Maria José Duarte e Lúcia Amador

Início da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) 12.ºM



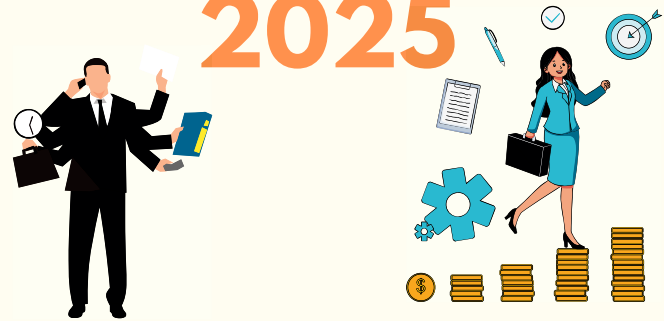
No dia 10 de fevereiro, as alunas do 12.º M do Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea (CPIDC) iniciaram a sua FCT em diferentes entidades de acolhimento com reconhecido mérito na área da Dança. Os protocolos foram estabelecidos entre a Escola Secundária Fernando Lopes Graça e a Escola Superior de Dança do Instituto Politécnico, a Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa, a Companhia de Dança de Almada, a Companhia Portuguesa de Bailado Contemporâneo e a Companhia CiM. Desejamos muito sucesso a todas as alunas nesta nova etapa tão importante na sua formação!

Professora Vanessa Bengala





Semana das Profissões 2025



Realizou-se, de 10 a 13 de fevereiro, a Semana das Profissões do Agrupamento. As palestras das 18 Instituições convidadas, decorreram no Auditório da Escola Secundária Fernando Lopes Graça.

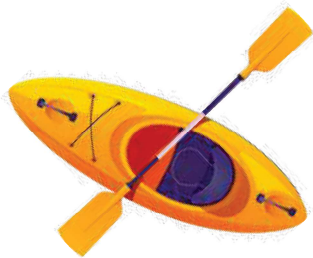


Durante 4 dias, cerca de 250 alunos, quer dos Cursos Científico-Humanísticos quer dos Cursos Profissionais, dos 11.º e 12.º anos, assistiram às palestras e informaram-se junto das bancas, no pavilhão M. Tivemos pela primeira vez a participação da Cidade das Profissões da Câmara Municipal de Cascais, com gabinete recente na Parede, que providencia consultoria de percurso profissional e formação para a empregabilidade.

Destaco a vinda de ex-alunos em representação das Universidades (e também da Cidade das Profissões) e as boas apresentações dos alunos do ISEG, ISCTE, IST, FCUL e IMS-Universidade Nova. Agradeço o envolvimento da Associação de Estudantes e da restante equipa (SPO, animadora sociocultural, assistente social e assistentes operacionais) na organização do evento e a todos os convidados que se deslocaram à nossa Escola.

Esperamos ter ajudado os nossos jovens a decidir melhor o seu futuro!

Ana Margarida Saraiva, psicóloga SPO



Canoagem ano letivo 2024/2025

I PROVA FASE CLDE DE CANOAGEM -2025 I APURAMENTO CAMPEONATO REGIONAL 11 e 12 de fevereiro – Pista do Jamor

No dia 12 de fevereiro, os escalões de Iniciados Masculino e Juvenis Feminino e Masculino, do grupo-equipa de Canoagem/Desporto Escolar, acompanhados pela professora Ana Gutierrez, participaram, com grande empenho, nas seguintes provas:
Slalom – percurso com 4 portas.
Velocidade –200 m.
Fundo –1600 m (Iniciado).



Obtiveram os seguintes resultados:

		PROVA E CLASSIFICAÇÃO		
ALUNO	ESCALÃO	VELOCIDADE	SLALOM	FUNDO
Daniel Hrublyak	INICIADOS	10.º	1.º	-
Pedro Cruz		9.º	6.º	5.º
Nicolas Alberini	JUVENIS	4.º	2.º	-
Isadora Lopes		2.º	2.º	-



Professora Ana Lúcia Gutierrez

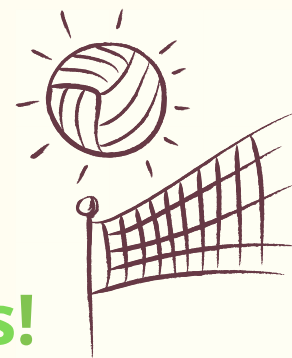
PARABÉNS!



A Magia do Voleibol 4x4

1.ª parte


O público encheu as bancadas!



No dia 19 de fevereiro, decorreu nas instalações desportivas da escola sede um animado torneio de Voleibol, destinado aos alunos dos 9.º e 10.º anos dos ensinos regular e profissional do AE de Parede.

Nele participaram 160 alunos, desempenhando diversos papéis e funções, em salutar convívio desportivo. 126 alunos assumiram o papel de jogadores, 21 alunos cumpriram a função de oficiais de mesa e 11 alunos de 11.º e 12.º desempenharam funções de arbitragem. 2 alunas da Associação de Estudantes associaram-se à iniciativa, ficando responsáveis pelo som.

Alcançaram lugares de pódio as seguintes equipas, representativas de turma:

 Pódio	Torneio Feminino		Torneio Masculino	
	9.º ano	10.º ano	9.º ano	10.º ano
1.º Lugar	9.º H	10.º F	9.º C	10.º D
2.º Lugar	9.º C	10.º G	9.º E	10.º J
3.º Lugar	9.º A	10.º I/L	9.º H	10.º E

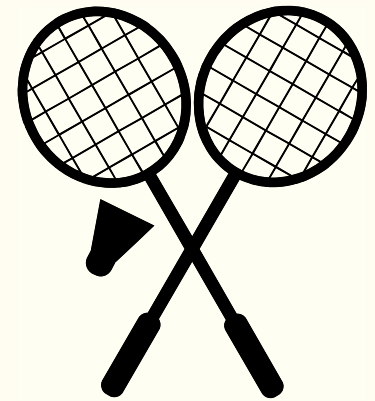
Foi, sem dúvida, uma manhã repleta de emoções e espírito desportivo!

No próximo dia 17 de março, será a vez dos alunos dos 11.º e 12.º anos mostrarem as suas competências na modalidade, num ambiente de sã camaradagem. Nesta edição caberá aos mais jovens a responsabilidade do apito.

Que esta tradição desportiva continue a florescer, inspirando futuras gerações de alunos a abraçarem o desporto com a mesma paixão e entusiasmo.



Torneio Concelhio de Badminton da Câmara de Cascais



Nos dias 25 e 27 de fevereiro de 2025, alguns alunos do 3.º ciclo da Escola Básica de Santo António da Parede, acompanhados pelos professores Alexandra Trindade e Tiago Lima, participaram no Torneio Concelhio de Badminton, integrado nas atividades do programa da Câmara Municipal de Cascais, "Cascais é Desporto na Escola". O evento realizou-se na Escola Secundária de Alvide e nele participaram várias escolas do Concelho num ambiente saudável de competição. Os nossos alunos participaram com bastante empenho e capacidade de superação. Entre as várias categorias e partidas disputadas, destacou-se a performance de um dos nossos alunos, Diogo Manoel, do 7.º F, que conseguiu alcançar o 3.º lugar no escalão de infantil masculino.

Este resultado reforça o compromisso do grupo de Educação Física do Agrupamento de Escolas da Parede em investir no desenvolvimento desportivo dos alunos e no gosto pela prática competitiva através dos diversos torneios que promove ao longo do ano.

Parabéns a todos os participantes pela dedicação e excelente espírito de equipa.



DESPORTO ESCOLAR

Os nossos grupos-equipas do Desporto Escolar participaram em várias competições em representação do Agrupamento, durante o mês de fevereiro.

A saber:

- **Canoagem** - a 12/02, no Jamor;
- **Ténis de Mesa** - a 13/02, no Agrupamento de Escolas de Carcavelos, sendo que 6 dos alunos participantes, passaram à fase pré-regional;
- **Surf** - a 14/02, na Praia de S. Pedro;
- **Padel** - 25/02, no Oeiras Padel Academy.

Destaque para as duplas:
Gonçalo e Gonçalo - 3.º lugar
(Iniciados masculinos)

Rodrigo /Tomás - 4.º lugar (Iniciados masculinos)

Sofia L. / Francisco - 1.º lugar (Iniciados misto)

Sofia R. / Afonso - 2.º lugar (iniciados misto)

Beatriz / Soraia - 1.º lugar (Juvenis femininos)

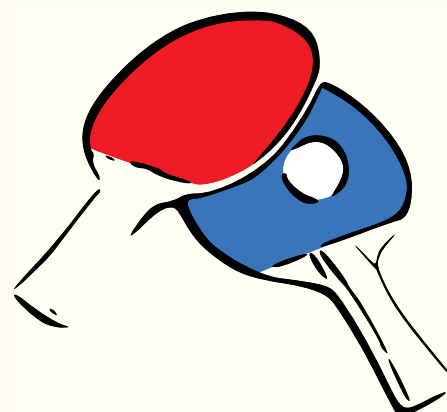
- **Atletismo** - a 19/02, no Jamor, nas modalidades de Barreiras 60m e Salto em Comprimento.

Destacam-se os resultados obtidos em Barreiras por:

Diana Hrublyak, da ESAP - 2.ª lugar em Iniciadas Femininas;

Constança Curião, da ESAP - 2.º lugar em Infantis Femininas.

Independentemente dos resultados obtidos, congratulamo-nos com o espírito desportivo e a forma saudável e entusiasta que todos têm revelado.



Professora Luísa Guimarães




Concursos



Ao longo do 1.º e 2.º semestres decorreram diversas fases do concurso de Leitura do Concelho de Cascais e da 4.a Edição do Concurso de Escrita Criativa.

As professoras bibliotecárias agradecem a todos os alunos, professores e encarregados de educação envolvidos nos vários concursos.

Concurso de Escrita Criativa do Concelho de Cascais
1.ª Fase - Fase de escola
2024/2025



Parabéns a todos os participantes!

Alunos apurados


1.º Ciclo
Beatriz Nogueira
Catarina Lopes
Lindsayn Reis
Madalena Jorge
Maria Lopes

2.º Ciclo
Helena Cordeiro, 6.º D
Marta Machado, 6.º H

3.º Ciclo
Maria Eduarda Costa, 7.º G
Sofia Martelo, 7.º B

Ensino secundário
Leonor Simões, 12.º E
Pedro Carvalho, 12.º B

Concurso de Leitura do Concelho de Cascais
2ª Fase - Fase Municipal
2024/2025



Parabéns a todos os participantes!

Alunos Vencedores

1.º Ciclo
Simão Mendes
(EB S. António)

3.º Ciclo
Constança Curião
7.º E

Concurso de Leitura do Concelho de Cascais



“No dia 13 de fevereiro de 2025, eu, Constança Curião, realizei uma prova no Concurso de Leitura fase concelhia. Durante esta prova senti-me nervosa, no entanto feliz por estar ali. Esta prova era composta por perguntas de escolha múltipla e por respostas extensas.

No final, enquanto o júri corrigia as provas, estivemos a ver e a ouvir um espetáculo, que se baseava num contador de histórias. Quando anunciaram que tinha ficado em terceiro lugar, fiquei estupefacta, não conseguia acreditar. Entregaram-me os prémios e eu senti-me muito, muito feliz. Esta experiência foi incrível e espero que para o ano a repita.”

Aluna Constança Curião, 7.ºE



“Palavras que viajam”

Ainda no âmbito da Comemoração da Semana das Bibliotecas as turmas do 5.º D e 5.º F participaram nas sessões “Palavras que viajam”, enquanto atividades de apoio ao currículo e ligadas ao desenvolvimento das competências leitoras. As duas apresentações foram dinamizadas pela professora bibliotecária, Guida Catarino, que fez o enquadramento e de seguida propôs aos alunos um jogo de associação de palavras (estrangeirismos), aos países de origem, bem assim como de algumas obras/nomes de autores de livros. Na sessão com o 5.º F esteve presente a Animadora Cultural, Susana Mendonça, que contou aos alunos a história do Deus Ganesha.



"No dia 20 de janeiro de 2025, a turma 5.º F foi à BE/CRE fazer uma atividade, que teve como nome “Palavras que viajam”. Primeiro a professora Guida explicou-nos que há muitas palavras que são utilizadas da mesma maneira em vários países e por isso também as utilizamos em Portugal. Há muitas palavras que têm origem em outros países, mas que são usadas por nós, por exemplo Baton – França, Karaté – Japão, paparazzi - Itália, paella – Espanha, antidoping – Reino Unido. A animadora sociocultural também esteve na atividade e contou-nos uma história sobre um deus indiano o Ganesha, quem foi e quem eram os seus pais. Também explicou que havia algumas palavras portuguesas utilizadas ou que foram adaptadas em outros países, no Japão – botão escreve-se boton. Ainda tivemos tempo para a realização de um jogo, proposto pela professora bibliotecária, em que tínhamos de agrupar algumas palavras no país de origem. Gostámos muito da atividade e ficámos a saber mais sobre as palavras que viajam por todo o mundo.

Gostamos muito da sessão, pois aprendemos muito! Fez-nos pensar sobre o assunto e pesquisar. Nunca tínhamos pensado que há tantas palavras “que viajam” que são iguais em todos os países e que as utilizamos no nosso dia a dia, como batom, piza, dossiê.”

“Mais um olhar sobre Anne Frank” Exposição de trabalhos

Inspirados na obra “O Diário de Anne Frank”, os alunos do 8.º ano produziram maquetes e trabalhos 3D sobre a história desta personagem. Esta exposição contribuiu para que se mantenha viva a memória de Anne Frank e se reflita sobre o impacto do regime Nazi em milhões de pessoas, representando uma grave violação dos Direitos Humanos.



No dia 6 de janeiro de 2025, a professora Ana Escudeiro veio à aula de português do 8.ºE fazer uma sessão de motivação no âmbito do estudo da obra “O Diário de Anne Frank”, uma das histórias mais importantes do século XX.

Nas aulas de português fizemos uma leitura coletiva de excertos deste livro, para ficar a conhecer melhor esta história. No final da leitura coletiva dos excertos do livro demos início aos trabalhos. No geral, a turma realizou trabalhos muito interessantes, como por exemplo a estrutura do anexo, a recriação do diário, entre outros. Achámos o tema interessante, pois é uma história verídica que mostra como Anne Frank e a sua família enfrentaram a perseguição dos nazis aos judeus, durante a Segunda Guerra Mundial.

Comemoração dos 500 anos do nascimento de Camões

EXPOSIÇÃO - "As plantas na obra poética de Luís Vaz de Camões"



A exposição está integrada nas comemorações dos 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões e pode ser visitada pela comunidade nas bibliotecas escolares da EBSA e da ESFLG.

Fazem parte da exposição um conjunto de impressões, aquarelas de Ursula Beau (1906-1984), que remetem para algumas das várias plantas referidas n' Os Lusíadas e nas Rimas, permitindo fazer a associação de trechos poéticos onde a planta é glosada.

Testemunho dos alunos que visitaram a exposição:

" A exposição está muito interessante e apelativa. Contribuiu para a preservação da memória coletiva e para a promoção da cultura, para além de enriquecer a nossa experiência enquanto visitantes."

Alunos do 8.º e 9.º anos, texto adaptado



Comemoração dos 500 anos do nascimento de Camões “Ao Estilo de Camões”

Através do Powerpoint apresentado pela professora bibliotecária, Guida Catarino, conseguimos saber mais coisas sobre a vida de Camões e conseguimos esclarecer as nossas dúvidas.

A professora usou um vocabulário adequado a nós e explicou-nos tudo. A maneira descontraída de falar e o humor que usou durante a apresentação também ajudaram à nossa compreensão.

O Powerpoint estava muito interessante e bem organizado. Foi fácil perceber o que se pretendia que fizéssemos em trabalhos de grupo.

Adorámos a música sobre Camões.

Alunos das turmas C, D, F e G do 6.º Ano



Oficinas de Literacia Financeira



EBSA e ESFLG

A Associação de Economia Solidária e Sustentável, em parceria com a CMO e a Biblioteca Escolar, veio este mês à EBSA e à ESFLG para dinamizar oficinas sobre "Literacia Financeira" junto das turmas do 8.º ano e das turmas 7.º F, 7.º G e 9.ºA. Durante as oficinas foram abordadas várias temáticas - "Dinheiro", "Quero ou preciso?", "O teu dinheiro", "Os acidentes acontecem?"... tendo os alunos participado com interesse e grande entusiasmo.



Oficinas de Literacia Financeira



"Nos dias 4 e 11 de fevereiro os alunos do 8.º ano da escola de Santo António participaram numa atividade sobre a educação financeira na BE/CRE. Nesta atividade os alunos tiveram noção de como manusear o seu dinheiro de forma responsável, não esquecendo o orçamento pessoal disponível e pensando sempre em reservar parte desse orçamento, para fazer face a possíveis imprevistos. De seguida os alunos fizeram alguns exercícios sobre o que tinham aprendido. Após a atividade agradeceram à responsável pela sessão e continuaram com as atividades escolares do dia."



Alunos do 8.º G

Livros com História/História com livros

No dia 22 de dezembro, a biblioteca da nossa escola foi palco de um momento cultural e educativo marcante: fizemos apresentações de livros relacionados com a II Guerra Mundial enquadrados na disciplina de História e de Português. A atividade teve como objetivo incentivar o interesse pela leitura e aprofundar o conhecimento histórico, proporcionando momentos de partilha e de aprendizagem entre os alunos da turma do 9.ºB.

O evento foi um sucesso uma vez que promoveu o conhecimento histórico e o gosto pela leitura.

Alunos do 9.ºB e professora Maria do Céu Antunes



Biblioteca Escolar Santo António

A descoberta da leitura

Os alunos do 1.º ano desfrutaram de momentos de leitura individual ou partilhada.



Momentos e criação

O tempo passado na Biblioteca Escolar também serve para dar largas à criatividade, a desenhar ou a escrever, para ilustrar algumas datas como por exemplo o Dia da escrita à mão ou o dia de S. Valentim.



Pré-Escolar visita a Estufa



Este mês foi a vez dos alunos mais jovens visitarem a estufa e plantarem alecrim. Identificaram algumas plantas e as suas propriedades mostrando os seus conhecimentos.

Professora Fátima Raimundo



“Abraço”



Concerto para os Afetos

No dia 21 de Fevereiro a Orq'Graça apresentou o concerto “Abraço”, a propósito da Semana dos Afetos, no auditório da Escola Secundária Fernando Lopes-Graça. Foram apresentadas diversas músicas de estilos contrastantes: Pop, Rock (Grunge), Bossa Nova, Fado. Para quem assistiu, “foi uma experiência emocionante, com interpretações magníficas tanto a nível vocal como instrumental. Todos estiveram brilhantes, proporcionando um belíssimo espetáculo e cheio de sentimento.” Estiveram presentes as turmas 7.ºD, 9.ºB, 10.ºA, 12.ºA e 11.ºM, assim como os professores acompanhantes, elementos da Direção e outros professores e alunos sem aulas.



Professora Leonor Mendinhos

Explorando o Sistema Respiratório

Construção de uma Maquete

Na VAE 2 procuramos sempre formas criativas e acessíveis de ensinar conceitos científicos. Recentemente, os alunos construíram uma maquete do sistema respiratório com materiais simples, como balões e palhinhas, para entender o funcionamento dos pulmões. A atividade estimulou a aprendizagem prática, o trabalho em equipa e o desenvolvimento de competências motoras e cognitivas, tornando a ciência mais acessível e divertida! Foi uma experiência enriquecedora, onde a ciência ganhou forma de maneira interativa e inclusiva!

Professora Maria do Céu Santos



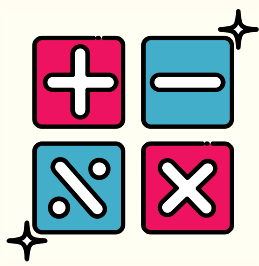
Eco-Escolas: Combater o Desperdício Alimentar

No dia 19 de fevereiro, os delegados e subdelegados das turmas do 3.º ciclo da EBSA participaram numa ação de sensibilização sobre desperdício alimentar, promovida pela Cascais Educação. A iniciativa teve como objetivo alertar os alunos para a importância de reduzir o desperdício de alimentos, contribuindo assim para um mundo mais sustentável.

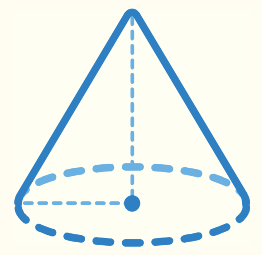
Durante a sessão, foram abordados temas como o impacto ambiental do desperdício alimentar, estratégias para uma melhor gestão dos alimentos e formas de evitar o consumo excessivo. Esta iniciativa reforça o compromisso da EBSA com a educação ambiental e a sustentabilidade, demonstrando que pequenas atitudes podem fazer uma grande diferença.



Equipa Eco-Escolas



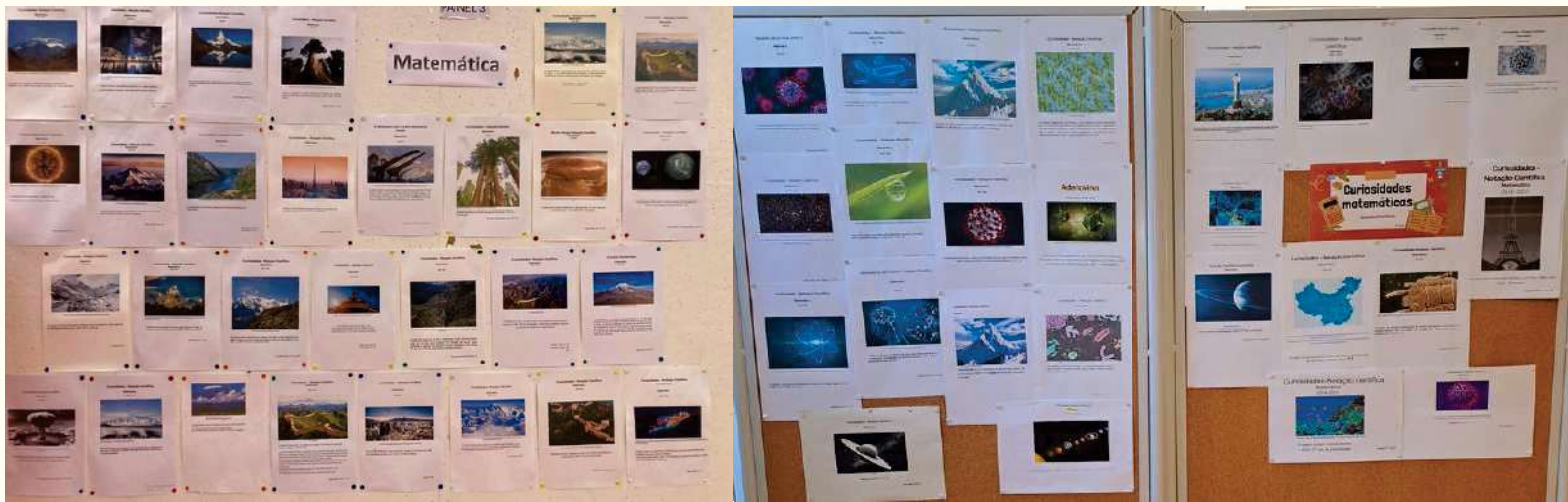
Curiosidades Notação Científica



Na disciplina de Matemática, algumas turmas do 7.º ano (A, B, C e D) e do 8.º ano (G, H e I) do agrupamento realizaram um trabalho no qual tiveram que pesquisar uma imagem interessante que envolvesse números muito grandes ou muito pequenos. Após selecionar a imagem, os alunos fizeram a sua descrição, escrevendo os valores envolvidos em notação científica.

O empenho e a curiosidade demonstrados pelos alunos foram evidentes na qualidade dos trabalhos apresentados, que podem ser vistos na exposição que está patente na Biblioteca da ESAP e no átrio do pavilhão C, na ESFLG.

Professoras Irene Lourenço e Catarina Ribeiro



Dia Internacional da Fraternidade Humana



Os alunos de EMRC, das escolas de Santo António e Secundária Fernando Lopes Graça, assinalaram com uma pintura no chão o dia 4 de fevereiro como o DIA INTERNACIONAL DA FRATERNIDADE HUMANA.

“Sonhemos como uma única humanidade, (...) como filhos desta mesma terra que nos alberga a todos, cada qual com a riqueza da sua fé ou das suas convicções, cada qual com a própria voz, mas todos irmãos. (Papa Francisco, Fratelli Tutti, 8)”.



Professora de EMRC - Luísa Carvalho



Alunos do 6.º Ano viajam no tempo no Palácio Fronteira



No passado dia 6 de janeiro, os alunos do 6.º ano da Escola Básica de Santo António participaram numa visita de estudo ao Palácio Fronteira, em Lisboa, no âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal. A atividade, realizada pelas professoras Fátima Raimundo, Vera Cruz e Carla Costa, proporcionou uma verdadeira viagem no tempo, permitindo aos estudantes conhecer melhor a arte, a arquitetura e a vida da nobreza portuguesa do século XVII.

O Palácio Fronteira, construído em 1670 para a família Mascarenhas, impressionou os alunos com os seus magníficos azulejos, jardins deslumbrantes e salas ricamente decoradas. Durante a visita guiada, os estudantes exploraram os salões, onde puderam observar retratos, móveis antigos e detalhes arquitetónicos que contam histórias de um passado distante.

A visita foi enriquecedora e ajudou a consolidar os conteúdos estudados em aula, permitindo que os alunos compreendessem melhor a organização da sociedade e da cultura, neste período da história portuguesa.

No final da atividade, tanto professores como alunos consideraram a visita um grande sucesso, reforçando a importância do contacto direto com o património histórico para uma aprendizagem mais envolvente e significativa.

Professora Vera Diana Cruz

Visita de estudo à exposição “Objeto, Corpo e Espaço”

As turmas do 12.º I/M do Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea e de Técnico de Design de Comunicação Gráfica participaram numa visita guiada à exposição “Objeto, Corpo e Espaço”, no Centro de Arte Moderna do CCB.

A visita realizou-se no âmbito das disciplinas de Área de Integração e de História da Cultura e das Artes. A exposição reúne obras de diversos géneros artísticos, a partir da década de 1960, estudados em História da Cultura e das Artes, e retrata conteúdos abordados em Área de Integração, no âmbito do conceito de ética, explorando como a expressão artística pode refletir e questionar valores morais e sociais.

A atividade proporcionou aos alunos um contacto direto com obras de arte, permitindo-lhes observar e interagir com as peças expostas. Dessa forma, puderam refletir sobre a relação e a importância do seu corpo em interação com o objeto e com o espaço na conceptualização da arte contemporânea.

A interação com as obras expostas estimulou a reflexão crítica e a criatividade, reforçando a importância da arte como meio de expressão e de diálogo com o mundo.



Visita de estudo ao Museu da Eletricidade



No dia 10 de fevereiro, os alunos do 9.º.B da FLG e 9.º.G da EBSA realizaram uma visita de estudo ao Museu da Eletricidade, em Lisboa.

Esta atividade teve como objetivo complementar conhecimentos adquiridos nas aulas de FQ. O Museu, instalado na antiga Central Elétrica, oferece uma rica coleção de exposições interativas que permitiram aos alunos explorar a história da eletricidade, conhecer os processos de produção e distribuição da energia elétrica, assim como a sua utilização segura e sustentável e a importância da utilização de energias renováveis.

Professora Mónica Melo



Cultura/Identidade/Património Histórico

Visita de Estudo a Alcobaça



Dadas as circunstâncias agradavelmente conjugadas, conseguimos todos alcançar os objetivos de complementar e compreender a História de Portugal à luz dos valores da Responsabilidade e Integridade, características primordiais de uma Cidadania baseada no binómio de direitos basilares: informação/participação. A visita de estudo que permitiu alcançar estes objetivos integra-se na componente de Cidadania e Desenvolvimento das turmas 11.º A e B do Curso de Ciências e Tecnologias e foi acompanhada pelos docentes Lúcia Barbosa, Ana Feliciano, Ivo Silva e Rita Serrano e pela psicóloga Ana Margarida Saraiva.

No término do 1.º semestre (re)conhecemos um acervo histórico, paisagístico e arquitetónico dos primórdios da formação de Portugal - essa 'Nação valente'.

Um agradecimento ao Serviço Educativo da Câmara Municipal, na pessoa do guia que acompanhou toda a visita e que geriu e respondeu à curiosidade, tanto de professores como dos alunos, e à Escola Secundária Inês de Castro, pela sua disponibilidade, que permitiu englobar a pausa de almoço no espírito escolar desta atividade.

Professora Maria Lúcia Barbosa



Erasmus+ em L'Alcúdia, Valência

Uma porta para novas amizades, novas culturas e novas perspectivas!



Entre os dias 9 e 15 de fevereiro, um grupo de cinco alunos do 12.º ano da ESFLG, acompanhado por duas professoras, participou numa mobilidade internacional em L'Alcúdia, na região de Valência, Espanha, no âmbito do projeto Erasmus+. Este projeto, cujo tema é *Monsters of the Urban Life* (Monstros da vida urbana), visa promover a



reflexão e o intercâmbio cultural sobre os desafios contemporâneos da vida urbana.

Durante esta semana, o tema abordado foi Digital Divide (Fratura Digital) e o uso de ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), proporcionando aos participantes uma análise crítica das desigualdades no acesso às tecnologias e o seu impacto na sociedade moderna.

Ao longo desta experiência de mobilidade, os alunos ficaram hospedados em casas de famílias locais, o que



permitiu uma imersão completa na cultura espanhola. Desde o primeiro momento, a convivência com as famílias anfitriãs foi uma experiência enriquecedora, proporcionando-nos momentos de partilha e aprendizagem.

O programa incluiu uma série de atividades educativas e culturais, realizadas na escola local, onde tivemos a oportunidade de conhecer o sistema de ensino espanhol e trocar experiências com estudantes de outras partes da Europa, como Finlândia, Itália e Alemanha. As atividades de grupo foram essenciais para o fortalecimento dos laços entre os participantes, uma vez que permitiu conhecermo-nos melhor e explorarmos as diferenças e semelhanças culturais.

Além das atividades escolares, a semana foi repleta de passeios pela cidade e os seus arredores. Visitámos pontos turísticos de L'Alcúdia e da região de Valência, como o museu das ciências. Também tivemos a oportunidade de provar a gastronomia local, com destaque para a tradicional paella valenciana.

Entre risos, conversas e novas amizades, os alunos puderam viver de perto a rotina espanhola, experimentando as peculiaridades da alimentação, os horários e as tradições do país. O intercâmbio de culturas foi uma das partes mais marcantes da viagem, deixando memórias que, certamente, ficarão para sempre.

No final da semana, todos os participantes estavam gratos pela experiência vivida, pela oportunidade de conhecer novas pessoas e de aprender em conjunto. A experiência Erasmus+ continua a ser um marco importante na formação dos alunos, promovendo a mobilidade, a amizade e o crescimento pessoal.

Aluna Mariana Costa (12.º C)

Alunos do 6.º ano vivem “A Aventura de Ulisses” no Teatro



No passado dia 23 de janeiro, os alunos do 6.º ano da Escola Básica de Santo António participaram numa emocionante visita de estudo ao teatro para assistir à peça “A Aventura de Ulisses”. Esta atividade, realizada no âmbito da disciplina de Português, permitiu aos estudantes aprofundar o seu conhecimento sobre a obra Ulisses, de Maria Alberta Menéres, de uma forma envolvente e dinâmica.

A peça, interpretada por talentosos atores, trouxe à vida a incrível jornada de Ulisses, herói grego que enfrenta deuses, monstros e desafios para regressar a casa após a Guerra da Tróia. Com cenários criativos e efeitos especiais surpreendentes, o espetáculo cativou os alunos do início ao fim.

No final, a visita foi considerada um sucesso tanto pelos alunos como pelos professores, que destacaram a importância de experiências culturais como esta para enriquecer o processo de aprendizagem.

Esta visita ao teatro não só contribuiu para a compreensão da obra estudada em aula, como também despertou o interesse dos alunos pelo teatro e pela mitologia grega.

Grupo de português, 6º ano



Projeto Salto

O Projeto SALTO é um espaço que acompanha a transição das crianças do 1.º para o 2.º ciclo, uma nova etapa onde elas dão um SALTO para uma maior autonomia e consciência do seu papel na comunidade e das suas liberdades de escolha. Dão um SALTO para a descoberta de si e dos seus talentos.

O projeto SALTO foi criado como resposta às necessidades das famílias e seus educandos após o horário letivo, mas tendo como objetivo suscitar, provocar a experimentação e o pensamento crítico, pondo-as também literalmente a SALTAR.

Este é um espaço em que se experimentam momentos de convívio, oficinas de desporto, dança, música, jogos coletivos, trabalhos oficinais, e tantas outras coisas.

Mas na realidade, tudo muda e ganha outra cor quando chegam as pausas letivas.

Estes são momentos diferentes, de pausa na rotina diária onde se pode conhecer a comunidade envolvente e investir em atividades culturais e lúdicas, cultivando a criatividade, a empatia e o prazer de aprender. Estes momentos formam a base de adultos mais saudáveis e conscientes, prontos para abraçar o mundo com sabedoria e responsabilidade.



A equipa do SALTO



Olimpíadas Portuguesas da Biologia Sénior 2025

As OPB (Olimpíadas Portuguesas da Biologia) são um concurso de ciência destinado a estudantes do ensino secundário, organizadas pela Ordem dos Biólogos e dinamizadas no nosso agrupamento pelo Clube de Ciência Viva da Escola Secundária Fernando Lopes Graça.

Como resultado do concurso Sénior, são selecionados alunos que representarão Portugal nas Olimpíadas Internacionais e nas Ibero-americanas.

A 22 de janeiro, decorreu em todo o território português a 1.ª eliminatória das OPB-Sénior. Nesta fase participaram 23 alunos das turmas 11.ªA e 12.ªB.

Estas olimpíadas têm como objetivos: testar as capacidades na abordagem e resolução de problemas biológicos, estimular o interesse dos alunos pela Biologia, aproximar a Universidade do ensino secundário, relacionar a Biologia com a realidade económica e social, promovendo uma melhor cidadania, promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os alunos, nacional e internacionalmente, estabelecer relações de amizade entre jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos, e estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da biologia.

Desejamos a todos Muito Boa Sorte!

Professoras Cristina Jesus e Margarida Soares,
CCVnE - ESFLG

Interesses Partilhados

No passado dia 5 de fevereiro, a Associação de Estudantes deu início ao projeto Interesses Partilhados.

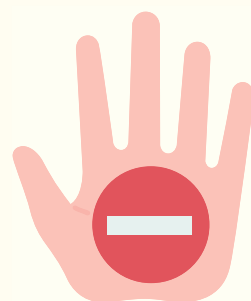
Este projeto tem como objetivo integrar alunos que possam sentir-se deslocados no ambiente escolar, unindo-os pelos seus interesses.

Em sessões pontuais, onde um tema é selecionado consoante os interesses dos participantes, são realizados debates e discussões, com o intuito de que os participantes façam novas amizades e ganhem novas aptidões, conhecimentos e experiências.

No primeiro encontro, realizaram-se jogos quebra-gelo, para aproximar os alunos e os membros da AE. No final fez-se a votação para o tema a ser discutido no próximo encontro.

Aluna Pilar Afonso (Associação de Estudantes)





Sessões sobre violência no namoro



No âmbito da Semana dos Afetos, e com a colaboração do Fórum Municipal contra a Violência Doméstica, foram promovidas, para turmas de 9.º ano, sessões de sensibilização sobre a importância do respeito mútuo e da identificação de comportamentos abusivos nas relações.

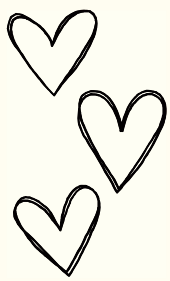
Susana Mendonça, Animadora Sociocultural

Poesia do Mundo

Durante a Semana dos Afetos, o clube de teatro juntamente com alunos de várias nacionalidades declamaram poesia nas salas de aula. A comunidade escolar teve, assim, a oportunidade de ouvir poemas de vários pontos do mundo como da Síria, Afeganistão, China, Ucrânia, Brasil, Polónia e claro... Portugal.

Susana Mendonça, Animadora Sociocultural



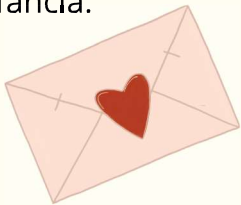


A Semana dos Afetos



Entre os dias 10 e 14 de fevereiro decorreu a Semana dos Afetos organizada pela equipa do projeto preVio. Houve momentos dedicados à partilha, à reflexão e à valorização das emoções. Durante cinco dias, alunos, professores e diversos intervenientes da comunidade escolar participaram em atividades que promoveram o respeito, a empatia e a importância das relações interpessoais saudáveis. Além das habituais atividades, na EBSA foi criada a Árvore dos Afetos, houve sessões para 3.º ciclo com as psicólogas do agrupamento e oficinas para o jardim de infância.

Equipa preVio



O Correio dos Afetos

Durante os dias 17 e 18 de fevereiro, mensagens repletas de carinho e amizade circularam pela escola, reforçando a importância dos pequenos gestos no fortalecimento das relações interpessoais. Esta iniciativa contou com a ajuda da Associação de Estudantes e da Associação de Pais da ESFLG e das alunas voluntárias do projeto preVio.

Susana Mendonça, Animadora Sociocultural



Semana dos Afetos

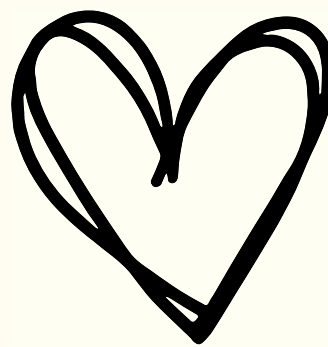


No âmbito da Semana dos Afetos, o 6.º.B e o 6.º.D desenvolveram iniciativas relacionadas com o tema. Em grupo, de forma empenhada e criativa, redigiram pequenos textos e dedicatórias que foram recortados em forma de coração e também fizeram uma nuvem de palavras. Os trabalhos estão expostos na biblioteca EBSA.

Testemunho dos alunos:

“A atividade foi inspiradora, pois permitiu-nos perceber como todos veem o Amor, vimos o Amor de maneiras diferentes! Foi uma atividade cativante e contribuiu para o desenvolvimento das relações na turma.” – 6.º D

“Nós gostamos bastante de fazer o trabalho sobre os afetos, pois para além de divertido foi um trabalho que estimulou a escrita e a criatividade.” – 6.º B



Autoavaliação de escola



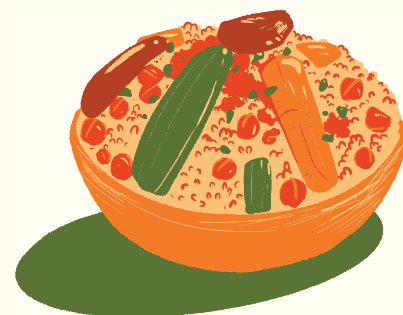
Durante o mês de fevereiro a equipa de autoavaliação fez a seleção dos indicadores para os questionários de autoavaliação que irão ser aplicados à comunidade escolar. A escolha teve em conta a avaliação do plano de melhorias do ano anterior, os objetivos do projeto educativo e o plano de melhorias para o presente ano.

Os questionários de autoavaliação serão realizados durante os meses de março e abril de 2025.

Professora Cristina Esteves - Coordenadora da equipa de autoavaliação



Chefs de Saúde



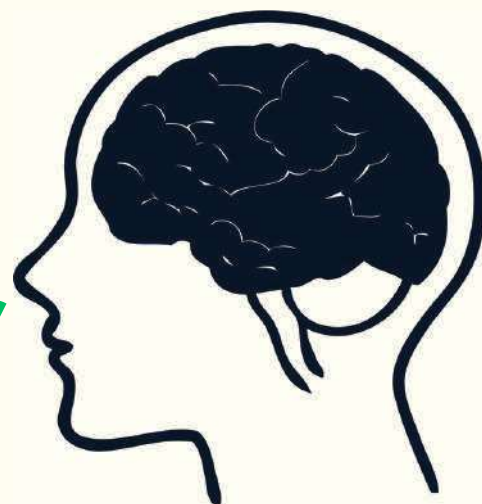
Nos dias 7 de novembro e 12 de dezembro, a turma do 5.ºB realizou uma atividade chamada Vitamimos - Chefs de Saúde.

Os "Chefs de Saúde" é um programa promotor de saúde, em meio escolar, com o objetivo de aumentar a literacia em saúde e motivar as crianças do 1.º e 2.º ciclos do ensino básico a adotar uma alimentação saudável, alertar para a importância do consumo de hortofrutícolas, colocá-las em contacto com esses alimentos e capacitá-las para a preparação de snacks e receitas saudáveis.

Nestes dias, os alunos tiveram a oportunidade de confeccionar duas receitas: Granola express com iogurte e Cuscuz colorido. Estavam ambas deliciosas!

Alunas Maria Paz Sanchez e Sara Tomaz, 5.º B

Projeto "Memo e Kelembra" - Associação Alzheimer Portugal



No passado dia 10 de janeiro, a turma B do 5.º ano desfrutou de um momento teatral, dinamizado pela Associação Alzheimer Portugal.

Esta é a história de dois elefantes: Memo, o neto, e Kelembra, a avó, cuja relação era ternurenta. Enquanto passeavam na Savana, Kelembra contava ao seu neto as histórias que já tinha vivido mas, certo dia, Kelembra começou a perder a memória.

Professora Sandrina Mendes



Got Talent Murtal



É com grande alegria que partilhamos uma das iniciativas mais especiais da nossa escola: os espetáculos de dança realizados todas as segundas e quartas-feiras, com a participação ativa dos nossos alunos.

Iniciada antes da pandemia e idealizada pela nossa querida Teresa Tomé, a iniciativa foi retomada este ano com ainda mais energia. Os alunos organizam por completo o processo – desde a escolha das músicas até aos ensaios e apresentações – o que lhes permite desenvolver competências sociais, autoestima, autonomia e motricidade, além de fortalecer laços de amizade e confiança. As assistentes operacionais orgulham-se dos resultados e do brilho das crianças, reafirmando que a escola é um espaço de aprendizagem, crescimento pessoal e celebração da arte, contando com o apoio e a confiança de toda a comunidade.



Assistentes operacionais Maria João, Maria e Sandra da EB/JI do Murtal.



ATÉ AO PRÓXIMO NÚMERO!

Envia a tua colaboração para gab.comunicacao@aeparede.edu.pt

Segue o nosso perfil de Instagram em www.instagram.com/aeparede

Para mais informações, consulta o site do Agrupamento de Escolas de Parede em www.aeparede.edu.pt

“Lemo-nos” de novo no próximo mês!

