



No âmbito do processo de autoavaliação do Agrupamento está a decorrer, até dia 11 de abril, o período de resposta aos questionários de autoavaliação, orientado para a avaliação do atual Plano de Ações de Melhoria e dos objetivos estratégicos do Projeto Educativo. Salientamos que relativamente ao ensino profissional, este questionário é também de grande importância para a certificação EQAVET.



SELO DE  
CONFORMIDADE  
EQAVET

A resposta ao questionário por parte dos encarregados de educação é fundamental para que o agrupamento possa melhorar o seu serviço educativo.

**Apelamos, assim,  
à participação de todos!**

O link de acesso foi disponibilizado aos encarregados de educação por email.

# "Vamos reduzir o desperdício alimentar Juntos fazemos a diferença!"

A comunidade educativa da EBSA e da ESFLG está a ser chamada a refletir sobre o desperdício alimentar. Os dados do 1.º semestre revelam que, em média, 8% (EBSA) e 20% (sede) das refeições marcadas nos refeitórios não foram consumidas. Estes números alarmantes destacam a necessidade urgente de ações coletivas para reduzir o desperdício e promover uma alimentação mais consciente.

DESPERDÍCIO ALIMENTAR   1.º SEMESTRE 2024/25 (% refeições marcadas e não consumidas)				
	Outubro	Novembro	Dezembro	Janeiro
EB Santo António	6%	7%	9%	9%
ES Fernando Lopes Graça	17%	17%	23%	24%

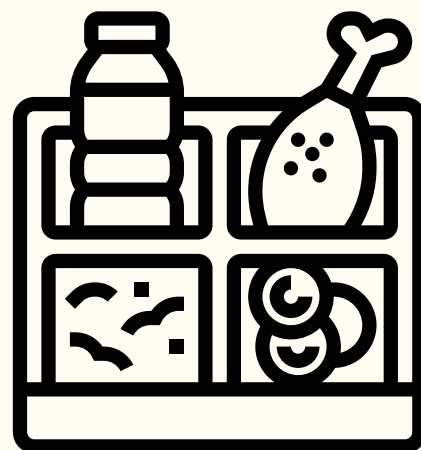
O desperdício alimentar não afeta apenas o meio ambiente, mas também representa uma perda significativa de recursos, tempo e esforço. Cada refeição não consumida significa comida que poderia ter sido aproveitada, além do impacto financeiro para as famílias e autarquia.

É fundamental que todos - alunos, professores, funcionários e encarregados de educação - reflitam sobre este problema e adotem hábitos mais responsáveis.

*A Direção do Agrupamento*

Pequenos gestos podem fazer uma grande diferença: marcar apenas as refeições que realmente serão consumidas, desmarcar atempadamente em caso de falta e sensibilizar a comunidade para escolhas mais conscientes.

**Vamos agir e fazer a nossa parte!**



# Cursos profissionais pré-inscrições 2025/26

Com o objetivo de conhecer os alunos, mobilizar os recursos necessários e marcar reuniões de esclarecimento sobre o curso profissional, entrevistas e/ou audições de forma a melhor aconselhar o encarregado de educação na escolha do percurso formativo do seu educando, são disponibilizados formulários de interesse que devem ser preenchidos caso pretenda que o seu educando ingresse num dos Cursos Profissionais do Agrupamento de Escolas de Parede no próximo ano letivo 2025/26.

Alertamos que a submissão do formulário não garante vaga no curso, o encarregado de educação terá de efetuar a matrícula no Portal das matrículas dentro dos prazos definidos por lei.

Para mais informações sobre os cursos profissionais aceder a: <https://www.aeparede.edu.pt/cursos-profissionais/>  
Para aceder ao formulário, clicar no logótipo do curso pretendido.

Salientamos que, ao obter o selo EQAVET, o Agrupamento demonstra o seu compromisso com a qualidade da educação e a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem. O EQAVET, que significa Sistema Europeu de Garantia da Qualidade na Educação e Formação Profissional, é uma certificação que assegura que as instituições educativas seguem padrões elevados de qualidade e eficácia. Essa certificação é importante porque valoriza não apenas o Agrupamento no contexto educativo como também garante que os alunos recebam uma formação que atenda às exigências do mercado de trabalho e às necessidades da sociedade, promovendo assim um ambiente de aprendizagem mais eficaz e alinhado com as melhores práticas europeias.

Toda a informação sobre o selo EQAVET pode ser consultado em <https://www.aeparede.edu.pt/eqavet/>





# Robótica e Programação de Mãos Dadas



As turmas 6.º C e 6.º D lançaram um desafio à turma 11.º J, do curso profissional de Técnico de Informática – Sistemas, e a resposta não podia ter sido mais inovadora! No âmbito da disciplina de Ciências Naturais, os alunos do 6.º ano desafiaram os colegas mais velhos a pôr à prova os seus conhecimentos de programação e lógica através da montagem e programação de robots.

O desafio era claro: o robot deveria iniciar o seu movimento de forma aleatória até encontrar um obstáculo. Se o obstáculo apresentasse uma determinada cor, o robot mostraria no seu display uma pergunta aleatória relacionada com a espécie associada a essa cor. Por exemplo, se a cor azul estivesse associada a um golfinho, a pergunta exibida seria sobre esta espécie.

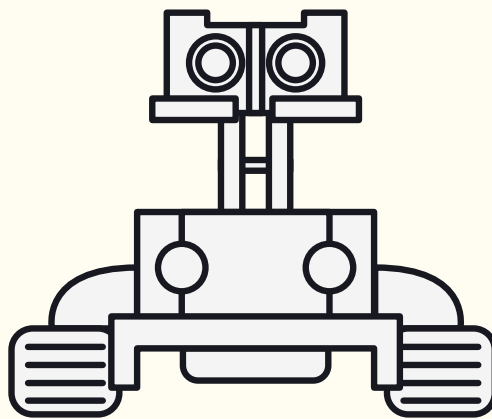
Tendo o desafio em mente, a turma do 11.º J realizou a construção e programação dos robots mBot2, equipando-os com sensores ultrassónicos e de cores.

Toda a construção e programação dos robots foram realizadas na sala D1, a Sala de Laboratório Educativo Digital (LED) da Escola Secundária Fernando Lopes Graça. Este espaço é um dos dois laboratórios LED do agrupamento, que conta também com uma sala na Escola Básica de Santo António. Estes laboratórios disponibilizam diversos equipamentos tecnológicos, promovendo a interdisciplinaridade e permitindo aos alunos explorar áreas como ciência, tecnologia, engenharia, arte e matemática (STEAM).

Esta atividade não só reforçou os conceitos de programação — como variáveis, estruturas condicionais e repetitivas — como também promoveu a colaboração entre diferentes ciclos de ensino, proporcionando aos alunos do 11.º J uma oportunidade de aplicar o seu conhecimento na prática e aos mais novos uma forma criativa de aprender sobre biodiversidade.

Iniciativas como esta mostram como a tecnologia e a educação podem caminhar juntas, criando experiências de aprendizagem inovadoras, envolventes e inesquecíveis.

*Professores Ana António (6.º C e 6.º D) e Rui Ressurreição (11.º J)*



# Alunos Explorando o Futuro: Sessão sobre o Curso de Enfermagem

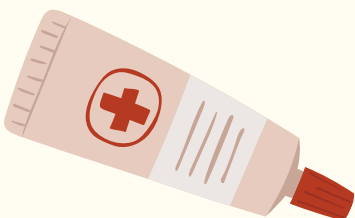


No dia 18 de março, os alunos do 10.º e 11.º anos do Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde tiveram a oportunidade de participar numa sessão informativa sobre o Curso de Enfermagem e as condições de acesso à Escola Superior de Enfermagem de São Francisco das Misericórdias.

A sessão foi conduzida por três docentes e dois alunos da referida instituição, que partilharam informações sobre a estrutura do curso, o funcionamento das aulas e estágios ao longo dos quatro anos, e os requisitos de admissão. Além disso, foi destacada a elevada taxa de empregabilidade dos licenciados em Enfermagem.

Na apresentação foi também explorado o papel multifacetado do enfermeiro na prestação de cuidados de saúde, abrangendo diversos contextos como hospitais, comunidades, sistemas prisionais e lares de idosos. Os alunos puderam compreender a importância e o impacto desta profissão na sociedade.

No final da sessão, houve um período dedicado a perguntas e respostas, onde os alunos puderam esclarecer as suas dúvidas e obter informações mais detalhadas sobre o curso e a carreira de enfermagem.



*Professora Cristina Jesus*



# Apresentações ao 9.º ano sobre o Ensino Secundário



No decorrer do mês de março, a Associação de Estudantes da Escola Secundária Fernando Lopes Graça dinamizou apresentações sobre as áreas do Ensino Secundário com as oito turmas do 9.º ano do Agrupamento de Escolas de Parede.

Durante as aulas de cidadania das referidas turmas, alguns membros da AE (um de cada área) compartilharam, não só as normas de funcionamento do seu respetivo curso, como um pouco da sua experiência, perspetiva e conselhos!

Foram abordados os quatro cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário: Artes, Ciências, Economia e Humanidades.

Considerámos fundamental a realização destes encontros com os alunos do 9.º ano pois já estivemos no seu lugar e sabemos as dúvidas e dilemas por que estão a passar. Chegámos ao Secundário e era tudo muito diferente do que estávamos à espera, todos gostaríamos de ter tido uma visão mais ampla e pessoal do que nos esperava. Muitos de nós trocaram de curso, de turma ou até chumbaram de ano, mas estamos todos bem! O nosso maior conselho é não desistir nem ter medo de voltar atrás, caso não estejam satisfeitos com a escolha tomada. Ninguém quer passar três anos num sítio que não nos pertence, nem é preciso que assim seja!

*Associação de Estudantes da ESFLG*



# Do saber à partilha: Aulas de Literacia Digital no 4.º Ano



É com grande entusiasmo que anunciamos a implementação de um projeto de literacia digital, destinado aos alunos do 4.º ano das nossas escolas. Este projeto tem como objetivo principal promover a utilização de meios informáticos, utilizando os portáteis da Escola Digital e os equipamentos disponíveis nas escolas, para dinamizar atividades de aprendizagem inovadoras e interativas.

Os alunos das três turmas do curso profissional de Técnico de Informática-Sistemas estão a participar ativamente neste projeto, deslocando-se às turmas uma vez por mês.

Esta colaboração não só enriquece o percurso formativo dos alunos do 4.º ano, como também proporciona aos estudantes do curso profissional uma valiosa experiência prática e a oportunidade de partilhar conhecimentos.

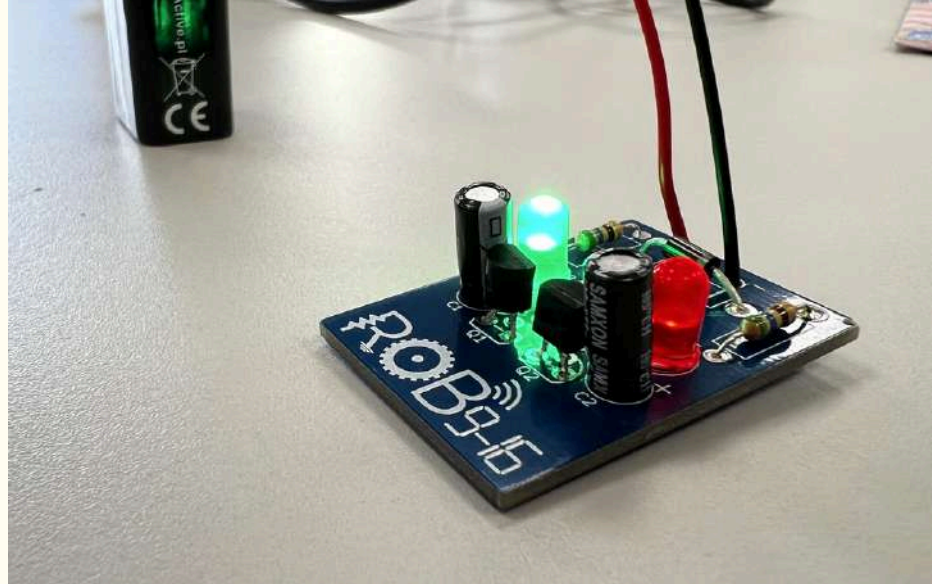
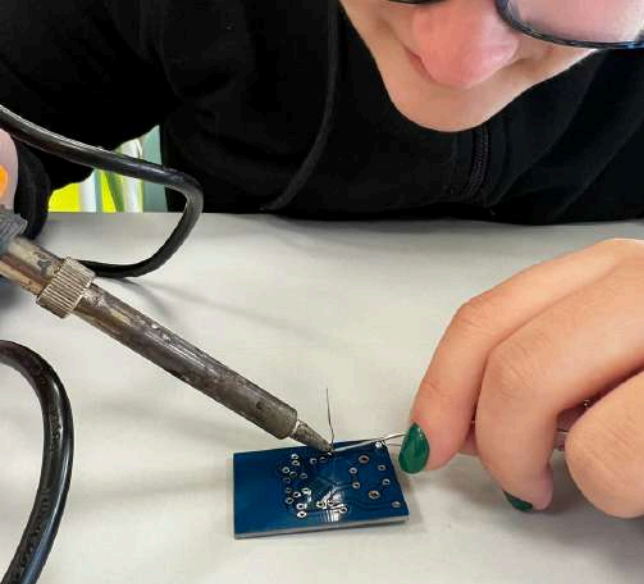
As atividades desenvolvidas nesta iniciativa são cruciais para a formação integral dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento do espírito de cidadania e a consciência da partilha entre pares. É um momento enriquecedor que beneficia todos os envolvidos, criando um ambiente de aprendizagem dinâmico, solidário e estimulante.

Estamos confiantes de que os resultados deste projeto terão um impacto positivo na educação dos nossos alunos, contribuindo para a construção de um futuro digital mais inclusivo e colaborativo.

Fiquem atentos a mais novidades e atualizações sobre esta iniciativa!



*Margarida Rodrigues, Diretora do Curso Profissional Téc. Informática - Sistemas*



# Soldadura de Placas Eletrónicas

Os alunos do curso profissional de Técnico de Informática-Sistemas dos 10.º, 11.º e 12.º anos participaram recentemente numa atividade prática de soldadura de placas eletrónicas, dinamizada por estudantes do Instituto Superior Técnico - *Campus Taguspark*.

Durante a sessão, os alunos tiveram a oportunidade de trabalhar com componentes como LEDs, diodos, transistores e condensadores, desenvolvendo habilidades na área da eletrónica – um campo que, embora não seja central no curso, se revela essencial para uma compreensão mais ampla do funcionamento dos equipamentos informáticos.

O entusiasmo e a dedicação foram evidentes ao longo de toda a atividade, com os alunos demonstrando grande empenho e concentração na montagem e soldadura das placas. Para muitos, esta foi a primeira experiência com este tipo de trabalho, tornando a aprendizagem ainda mais enriquecedora.

Atividades como esta permitem aos alunos expandir os seus conhecimentos para além do currículo do curso, aproximando-os do mundo da tecnologia de forma prática e dinâmica.

*Professores Margarida Rodrigues e Rui Ressurreição*







# Erasmus + Mobilidade a Bydgoszcz, Polónia



De 1 a 8 de março de 2025, alunos do 11.º e 12.º anos da Escola Secundária Fernando Lopes Graça viajaram para Bydgoszcz, na Polónia, no âmbito do programa ERASMUS+, acompanhados pelas professoras Sandra Pinto e Margarida Soares.

Durante a estadia, visitaram cidades como Toruń, Gdańsk e Sopot, bem como vários museus, incluindo o Solidarity Centre, o centro cultural Rother Mills, o EXPLOSEUM e o Museu da Segunda Guerra Mundial. Participaram em atividades dinâmicas, assistiram a aulas e visitaram um jardim botânico. Tiveram ainda tempo livre para explorar a cidade e desfrutar da cultura local.

Uma das noites foi marcada por um concerto da Pomeranian Philharmonic.

No dia 8, a despedida dos hosts foi emotiva, mas o entusiasmo por recebê-los em Portugal permanece. Esta experiência permitiu conhecer novas culturas, criar amizades e enriquecer o percurso académico e pessoal dos participantes.

*Aluna Margarida Ventura, 12.ºB*

# Job Shadowing em Bydgoszcz, Polónia



No âmbito do programa Erasmus+, nos dias 3 a 7 de março, fiz *Job Shadowing* de professores da área das ciências, durante a mobilidade de alunos do nosso Agrupamento, no VI Liceum Ogólnokształcące de Bydgoszcz, na Polónia.

Assisti a aulas de biologia teóricas e práticas e a aulas práticas de química. Tive a oportunidade de conversar com as professoras e alunos sobre as metodologias de ensino, práticas letivas, conteúdos programáticos e sobre o quotidiano de um professor e de um estudante polacos.

As diversas atividades educativas e culturais que o programa incluiu, permitiram-me aprender sobre os métodos de ensino na Polónia, bem como sobre a sua história e tradição, trocando experiências, aprofundando a cooperação internacional e, ainda, confirmar que a educação tem uma dimensão internacional e constrói pontes entre países. Nesse sentido, em junho, o nosso Agrupamento terá, ainda, a honra de receber Agnieszka, a docente parceira de biologia.

*Professora Margarida Soares*



# Smart Cities

## Visita ao Centro de Operações de Cascais



No dia 6 de Março, nós, alunos do 11.º C, tivemos o prazer de visitar o Centro de Operações de Cascais. Fomos recebidos pela Dra Sara Torres e pelo chefe de divisão do referido centro, Dr. Henrique Pires, que nos deram as boas-vindas e fizeram uma apresentação acerca do Centro, do seu funcionamento e atividade enquanto elemento central na gestão do nosso município.

Achei interessante ver os projetos atualmente em ação, como o sistema de monitorização em tempo real com ecrãs, que mostram os incidentes atuais no mapa do concelho.

Também nos foi apresentado o Fix Cascais, uma plataforma que permite aos cidadãos reportar problemas diretamente ao centro, de modo a promover uma gestão mais eficiente e participativa.

Concluindo, gostei bastante da visita e achei pertinente fazermos esta ligação prática com a parte teórica da matéria que estamos a abordar sobre cidades e, neste contexto, cidades inteligentes. Agradecemos à professora de Geografia A, Ana Paula Alexandre, por nos ter levado a esta visita, e também ao Centro de Operações de Cascais por nos oferecer esta transparência em termos da sua gestão logística da nossa cidade.

*Aluna Alva Almgren, 11.º C*



# Visita ao Museu Nacional de História Natural e da Ciência



No passado dia 18 de fevereiro, os alunos do 2.º ano da escola EB Afonso do Paço tiveram a oportunidade de embarcar numa emocionante viagem ao mundo da botânica, através da atividade "Plantas aos Bocados", no Museu Nacional de História Natural e da Ciência.

Num percurso envolvente pelo Jardim Botânico de Lisboa e pelo Jardim Botânico Tropical, os alunos foram desafiados a recolher diversos "bocados" de plantas para construírem uma estrutura completa, desde a raiz ao fruto! Esta experiência permitiu-lhes aprender, de forma lúdica e interativa, sobre a diversidade vegetal, a função de cada parte da planta e a importância das plantas no nosso dia a dia.

Com a curiosidade aguçada e os sentidos apurados, os pequenos exploradores observaram diferentes espécies, sentiram texturas, identificaram aromas e compreenderam melhor o papel fundamental das plantas no ecossistema. A atividade revelou-se um sucesso, despertando a consciência ambiental e o gosto pela ciência desde cedo.

Foi, sem dúvida, uma manhã inesquecível de aprendizagem e descoberta para os nossos alunos!

*Professoras Dália Rodrigues e Fernanda Loureiro*



# Estratégias de Sustentabilidade: “Plantar Água” ... Reutilizar ... Reciclar ...”



A visita à fábrica da Coca-Cola realizada no âmbito das disciplinas de Educação para a Cidadania e Geografia, no passado mês de março, teve como foco a proteção ambiental. Entre os objetivos mais relevantes da visita destacam-se:

- Conhecer as Iniciativas Sustentáveis da Empresa - a utilização responsável da água, a redução de emissões de CO<sub>2</sub>, e a gestão de resíduos.
- Reduzir o desperdício - mais de 99% das embalagens são recicláveis ou reutilizáveis.
- Garantir a segurança hídrica - a fábrica devolve anualmente à natureza mais de 250 milhões de litros de água. O projeto de reflorestação da Serra do Caldeirão (na sequência dos incêndios de 2017) contribui para este objetivo.

Esses objetivos ajudam os visitantes a compreender como a empresa se adaptou às exigências de sustentabilidade do nosso planeta ilustrando boas práticas, alinhadas com os objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) que podem ser aplicadas noutros setores de atividade.

*Professoras Anabela Mourão e Ana Carlos e alunos do 7.º F e 8.º I*



# Torres Novas

## Património e Indústria



A 24 de março as duas turmas de 11.º ano do Curso de Ciências e Tecnologias foram descobrir, sob a orientação do técnico do Museu arqueológico, mais vestígios da nossa História remota. Desta vez visitámos Torres Novas sob a perspectiva dos primórdios da ocupação Romana - o Monumento Nacional - Villa Cardílio e Avita que terá sido ocupada entre os séculos I e IV d.C. e o Castelo edificado pela dinastia magrebina, os Almôadas, que veio a ser tomado por D.Sancho I por volta de 1190.

A caminho da Fábrica da Renova ainda conhecemos o Mercado do Peixe, mais um legado da arquitetura do atelier Gustav Eiffel. O complexo da Fábrica Renova foi a 'chave de ouro' desta visita, muito graças ao elevado profissionalismo das responsáveis pela apresentação das diversas valências da empresa e da perspectiva da evolução da mesma de que se destaca a recente unidade da Renova, que irá reduzir de forma significativa a sua pegada carbónica (redução de emissões 43,5 %) através da realização, na sua unidade fabril, de um projeto composto por 7 medidas independentes, com destaque para a Central de Biomassa.

O feedback dos alunos foi unânime, o objetivo foi conseguido!

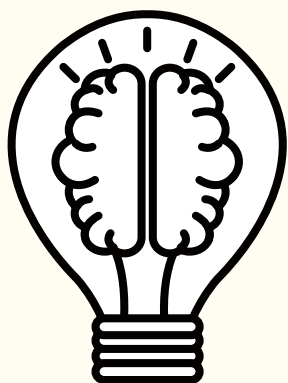


# CEO da Brisa veio à escola...

## ... ouvir os projetos de empresas dos alunos de Economia das turmas 10.ºD, 12.ºC e 12.ºD

O CEO da Brisa, Dr. Pires de Lima, assistiu à apresentação das ideias de negócio apresentadas pelos alunos, comentou, deu sugestões e elogiou o trabalho das 10 equipas que desenvolveram projetos no sentido de dar resposta a necessidades sociais e ambientais. A sessão foi interessante para os alunos, pois, para além de terem respondido ao desafio de apresentação da sua ideia de negócio em apenas 4 minutos, treinando a organização e a comunicação clara e objetiva das ideias, tiveram a oportunidade de partilhar e conhecer as ideias de equipas das outras turmas.

*Professora São Morais*



# Interculturalidade e Fé no AEP



No passado dia 12 de março a Escola Secundária Fernando Lopes Graça recebeu um grupo de 11 estudantes universitários, de nacionalidade americana, com o objetivo de conhecer e perceber como são as aulas de EMRE (Educação Moral Religiosa Evangélica) numa Escola Pública. Estes jovens, que partilham da mesma fé que os alunos de EMRE, puderam compartilhar as suas experiências, assim como os alunos da disciplina. "Fizemos alguns jogos e "quebra-gelo" e tivemos oportunidade de explicar que haver esta disciplina numa escola pública ajuda a abordar temas muito atuais para os jovens. Mencionámos também que esta disciplina é aberta a todo o estudante, quer tenha ou não uma crença.

Foi um tempo útil, bem passado e divertido"

*Professora Vanda Vaz Viegas - Educação Moral Religiosa Evangélica*



# Seminário Nacional da Dança



No dia 15 de março, as alunas do 11.ºM e as professoras da componente tecnológica do Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea participaram na 2.ª edição do Seminário Nacional da Dança, na Escola Superior de Dança. Foi uma excelente oportunidade de aprendizagem e partilha de conhecimentos, através da realização de masterclasses com professores reconhecidos na área da dança e participação em palestras com coreógrafos e professores de renome, nomeadamente Olga Roriz, Maria Luísa Carles e Daniel Cardoso.

*Professora Vanessa Bengala*



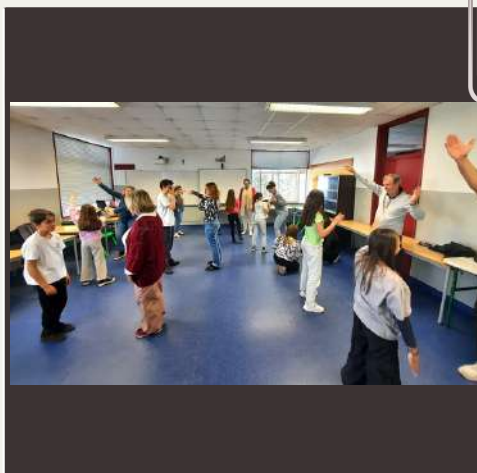
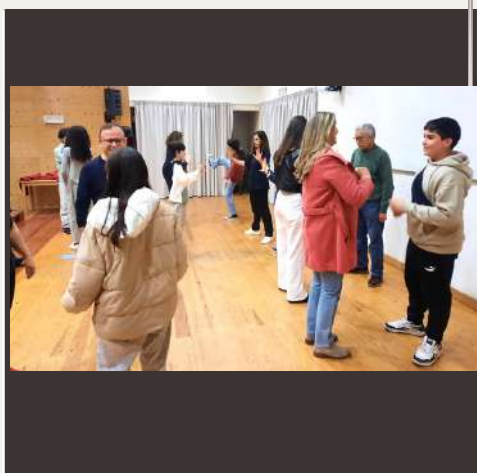
# Comemoração do Dia Mundial do Teatro

Nos dias 26 e 27 de março os clubes de teatro do agrupamento receberam os familiares dos alunos com o intuito de assinalar o Dia Mundial do Teatro. Nestas duas sessões, que ficaram marcadas pela diversão e disponibilidade de todos, os familiares foram também convidados a participar nos exercícios de teatro. Em conjunto, com espontaneidade, improviso e boa disposição, criámos momentos de partilha.

*Animadora Sociocultural  
Susana Mendonça*

"Gostei muito de ter uma aula aberta para a família. Acho que foi bom para os pais terem uma ideia de como é que são as aulas de teatro. Gostava de repetir."

*Pilar Candeias, 9.ªA*



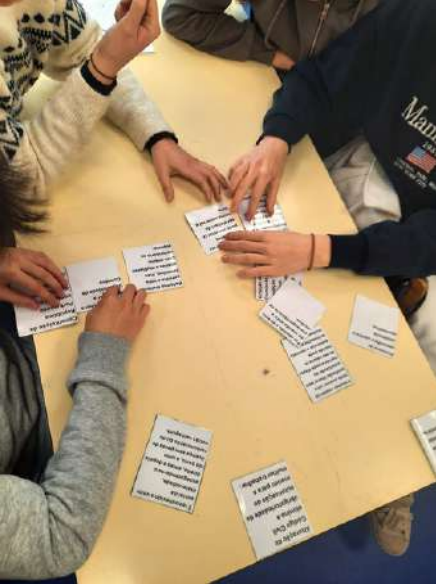


# Debate com alunos estrangeiros

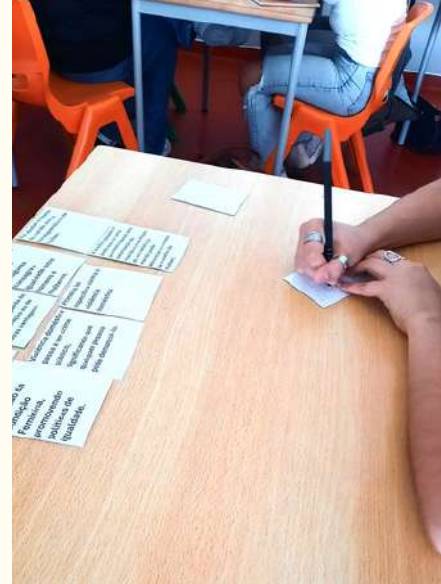
No passado dia 12 de março, realizou-se um encontro com alguns dos alunos estrangeiros da Escola Básica de Santo António com o intuito de fortalecer laços, refletir sobre a importância da diversidade no ambiente escolar e conhecer melhor diferentes culturas. Este encontro contou com momentos de dinâmicas de grupo e um momento de conversa e partilha entre todos. Este encontro foi organizado pelo professor Marco Mendes, a assistente social e a animadora sociocultural.

*Animadora Sociocultural Susana Mendonça*





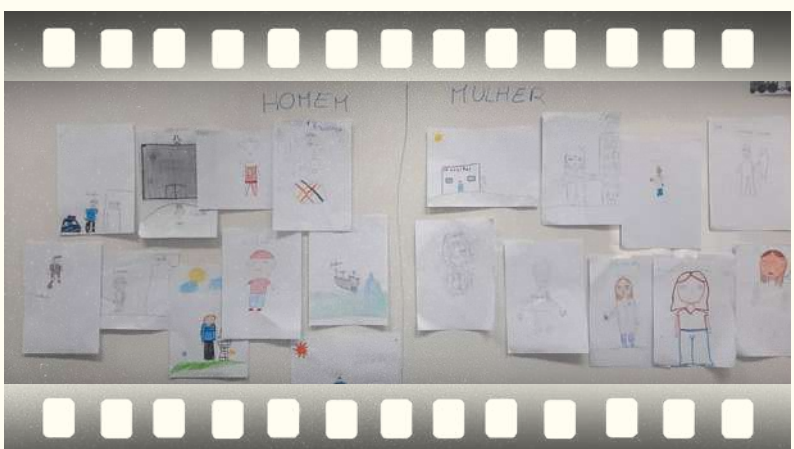
# Dinâmica sobre Igualdade de Género



Durante o mês de março, o projeto preVio levou às salas de aula das turmas do 3.º ciclo sessões sobre Igualdade de Género. Nessas sessões, os alunos foram desafiados a analisar as várias conquistas já alcançadas em Portugal neste âmbito, a refletir sobre o que ainda falta fazer e, sobretudo, a perceber como, enquanto cidadãos, todos podemos contribuir para um futuro mais igualitário.

*Animadora Sociocultural Susana Mendonça*

## Conversa sobre Igualdade de Género com o 4.º ano



No âmbito do Dia Internacional da Mulher, o projeto preVio dinamizou uma sessão sobre Igualdade de Género para todas as turmas do 4.º ano do agrupamento. A atividade começou com um desafio: os alunos foram convidados a ilustrar diferentes profissões, levando-os a refletir sobre a presença de homens e mulheres em cada área. Em seguida, a leitura de uma história sobre uma mulher “à frente do seu tempo” deu o mote para uma conversa repleta de descobertas.

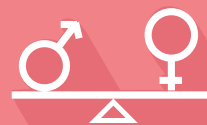
Ao longo da sessão, surgiram questões importantes: Existem profissões apenas para homens e outras só para mulheres? Será que todos temos as mesmas oportunidades? Sempre foi assim?

Foram momentos de partilha e reflexão, ajudando os alunos a compreender que a igualdade de género é essencial para um futuro justo e inclusivo.

*Equipa preVio*



# Partilha de testemunhos de vida das assistentes operacionais da ESFLG



Em virtude da celebração do Dia Internacional da Mulher, as assistentes operacionais da Escola Secundária Fernando Lopes-Graça foram convidadas a partilhar as suas histórias de vida com turmas do ensino secundário, refletindo, assim, sobre o papel da mulher na sociedade: desafios, oportunidades e conquistas a este associados.

A participação nesta atividade foi reconhecida como uma oportunidade de "(...) trocar as experiências da minha vida com os alunos e voltar a recordar os bons e maus momentos da vida (...)" e como uma valorização dos contributos das assistentes operacionais para o funcionamento e concretização da missão da nossa escola: "(...) a expressão extremamente comovida dos alunos, perante o meu testemunho de vida (...) e com a certeza que o nosso trabalho é muito mais do que andar de vassoura na mão."

Foram partilhas muito inspiradoras e significativas, sendo destacado pelos/as alunos/as a "resiliência", "coragem" e vulnerabilidade das nossas assistentes operacionais nas suas partilhas. Obrigada por cuidarem de nós e da nossa escola!

*Bruno Preces - mentor Teach for Portugal*





# A Magia do Voleibol 4x4 2.ª parte



Mais uma manhã desportiva repleta de emoções e espírito desportivo!

No dia 17 de março, decorreu nas instalações desportivas da escola sede mais um animado torneio de Voleibol, desta feita destinado aos alunos dos 11.º e 12.º anos.

Nele participaram 178 alunos, desempenhando diversos papéis e funções, em salutar convívio desportivo. 144 alunos integraram equipas de jogadores, 19 alunos assumiram funções de oficiais de mesa e 13 alunos dos 8.º, 9.º e 10.º anos foram chamados a integrar a equipa de arbitragem. 2 alunas da Associação de Estudantes ficaram responsáveis pelo som.

Alcançaram lugares de pódio as seguintes equipas, representativas de turma:

	Torneio Feminino		Torneio Masculino/Misto	
	12.º ano		11.º ano	12.º ano
1.º Lugar	12.º B		11.º D	12.º B
2.º Lugar	12.º F		11.º B	12.º D
3.º Lugar	12.º E		11.º A	12.º C



O público aderiu com entusiasmo, em mais esta iniciativa desportiva organizada pelos professores de Educação Física. Ecoaram no pavilhão palavras de incentivo e calorosas salvas de palmas. Uma verdadeira festa!



Grupo de Educação Física



# Torneio de Futsal do Secundário 2025



Na tarde dos dias 19 e 21 deste mês, 6 equipas do Ensino Secundário competiram entre si no tão esperado Torneio de Futsal.

Esta iniciativa, concretizada pela Associação de Estudantes da Escola Secundária Fernando Lopes Graça, conta já com vários anos de tradição.

Cada uma das 6 equipas continha um máximo de 7 jogadores, que competiram durante 9 jogos de 20 minutos cada. Os espectadores puderam apoiar as suas equipas favoritas na área das bancadas.

A organização foi resultado do trabalho de todo o staff envolvido: diversos membros da AE, 4 árbitros, o nosso grande porteiro Nuno e os funcionários dos pavilhões de E.e F., Sr. João e D. Carina. No final de cada dia, tanto os jogadores como o staff, foram abastecidos pela deliciosa pizza da Pizzaria Transalpina (fiel parceira das AEs da ESFLG).

Não podemos deixar de congratular todos os jogadores que participaram! Muitos parabéns por todo o esforço e bom desportivismo!

Como vencedora tivemos a equipa Soca Fofu FC, que irá representar a nossa Escola no Torneio Inter-Escolas!



**No pódio:**

**1.º lugar – Soca Fofu FC**

**2.º lugar – Zero Amigos**

**3.º lugar – Os Pedreiros**



O Torneio do 3.º Ciclo irá ser realizado no início do mês de maio.

Mais informações serão divulgadas na conta do Instagram @aep.esflg!

*Associação de Estudantes da ESFLG*





# Sessão sobre Hóquei

No dia 13.02.2025 a encarregada de educação do nosso colega João Oliveira, veio à escola falar sobre Hóquei e como se foi desenvolvendo. Falou sobre o equipamento de guarda-redes e do equipamento dos outros jogadores. O João e a sua mãe explicaram-nos as regras do hóquei e que o árbitro tem dois cartões, o azul em que os jogadores ficam 2 minutos fora do campo e o cartão vermelho em que se é expulso e não se joga durante os próximos dois jogos.

Como a sessão foi fora da sala de aula, a turma teve a oportunidade de jogar e mexer no equipamento de hóquei, sentir o stick e rematar contra uma parede. Todos gostámos muito de ficar a saber mais sobre este desporto.

*Alunos Afonso Machado e João Pernas - 5.º F*





# Torneio Interturmas de Andebol

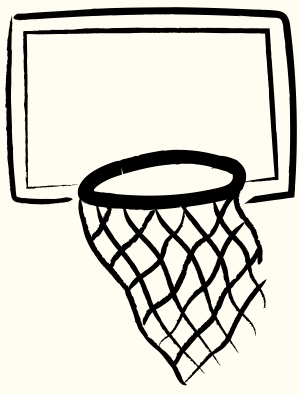
## 8.º ANO



No dia 17 de março de 2025 realizou-se o Torneio Interturmas de Andebol do 8.ºano, na Escola Básica de Santo António da Parede. Participaram no torneio 6 turmas do Agrupamento, num total de 96 alunos. Os jogos decorreram num clima de grande entusiasmo, empenho e capacidade de superação. Colaboraram ainda no torneio, desempenhando funções de arbitragem e organização, alguns alunos do 9.ºG, cujo desempenho foi excelente. Demonstraram responsabilidade, iniciativa, autonomia e uma excelente capacidade de entreatajuda tendo contribuído para o sucesso do evento. Parabéns a todos os envolvidos e um especial obrigada aos alunos que colaboraram na arbitragem.

*Professora Alexandra Trindade*





# Torneio concelhio de Basquetebol 3x3 da Câmara de Cascais



No dia 26 de março de 2025, 35 alunos do 3.º ciclo da Escola Básica de Santo António da Parede, acompanhados pelos professores Alexandra Trindade e Tiago Lima, participaram no Torneio Concelhio de Basquetebol, integrado nas atividades do programa da Câmara Municipal de Cascais, "Cascais é Desporto na Escola". O evento realizou-se na Escola Secundária Frei Gonçalo de Azevedo e nele participaram várias escolas do Concelho num ambiente

saudável de competição. Os nossos alunos participaram com bastante empenho e capacidade de superação. Entre as várias categorias e jogos disputados, destacou-se a performance de uma das equipas femininas, que conseguiu alcançar o 2.º lugar no escalão de iniciadas. Este resultado reforça o compromisso do grupo de Educação Física do Agrupamento de Escolas da Parede em investir no desenvolvimento desportivo dos alunos e no gosto pela prática competitiva através dos diversos torneios que promove ao longo do ano.

Parabéns a todos os participantes pela dedicação e excelente espírito de equipa.



*Professora Alexandra Trindade*



# Oficina de Marcadores de Livros

No dia 31 de março, na BECRE, a turma 5.º F realizou uma oficina de marcadores de livros, denominada “Entre páginas”, alusiva à comemoração dos 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões.

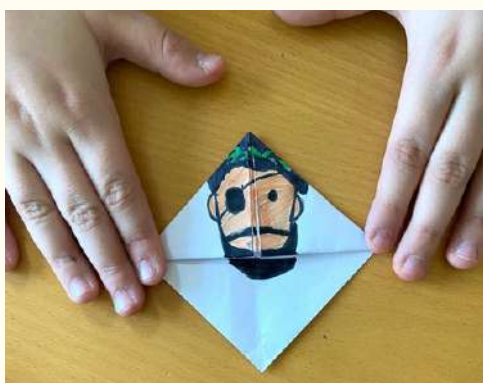
A sessão repartiu-se por dois momentos distintos: o primeiro, a audição e visionamento de uma canção “ilustrada” alusiva ao tema bem como a contextualização da utilidade de um marcador de livros; e o segundo, a elaboração dos próprios marcadores.

A sua construção foi efetuada através da dobragem de papel (origami), tendo os alunos procedido ao seu embelezamento a partir de ilustração própria ou de recorte e pintura de imagens.

Foi uma sessão dinâmica e participativa em que os alunos referiram “na sessão de hoje falámos sobre Luís Vaz de Camões e fizemos marcadores de páginas. Nós fizemos os marcadores e escolhemos duas imagens que representavam Camões, depois pintámos, recortámos e colámos a imagem no marcador de página”.

A sessão foi dinamizada pela professora bibliotecária Guida Catarino e pela prof.ª Sílvia Rodrigues.

*Professor Marco Mendes e alunos da turma 5.º F*

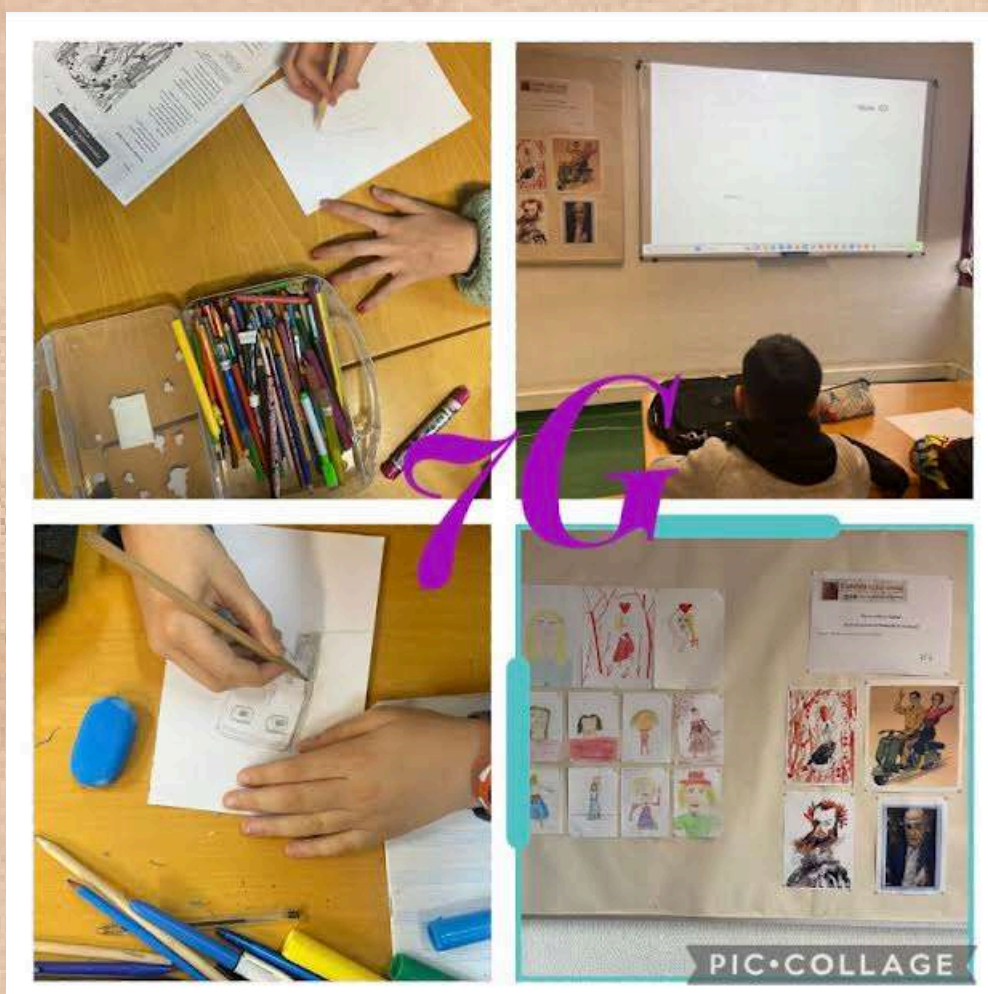


# Comemoração dos 500 anos de Camões e do Dia Mundial da Poesia

Esta atividade dos 500 anos do nascimento de Luís de Camões, uma referência nacional e internacional na poesia, realizou-se no dia 18 de março na BECRE da ESAP, tendo como público-alvo o 7.º G. Foi coordenada pela professora de Português em articulação com a BECRE. Para além da comemoração do 500º aniversário do nascimento do poeta, também se assinalou a efeméride do Dia Mundial da Poesia (21 de março). Os alunos tiveram a oportunidade de conhecer a vida do autor e o vilancete “Descalça vai para a fonte”, tendo desenhado o retrato da figura feminina, trabalhos que foram expostos posteriormente. Paralelamente, ouviram o “Poema da auto-estrada”, de António Gedeão, estabelecendo-se, deste modo, a intertextualidade entre os poemas.

“A minha turma apreciou bastante esta iniciativa, tendo feito um balanço muito positivo”.

*Aluno Gabriel Coelho, 7.º G*



# OP Jovem - CMC



Durante o mês de março, as atividades do OP Jovem voltaram em força e os alunos da turma OP Jovem (8.ºD) responderam com entusiasmo!

Nos dias 12 e 13 de março foram realizadas, no refeitório da ESFLG, as sessões de participação. Os alunos do 3.º ciclo e ensino secundário tiveram oportunidade de dar voz às suas ideias, apresentando propostas de melhoria da Escola. Foi um importante momento de debate e partilha, com vista à melhoria das condições de trabalho, estudo e de bem-estar que os nossos alunos tanto merecem!

Deste debate surgiram propostas que serão oportunamente divulgadas à comunidade escolar e alvo de votação durante o mês de maio.

Os alunos da turma OP Jovem (8.ºD) tiveram ainda oportunidade de participar no Encontro Interturmas, realizado no dia 18 de março, no Seminário da Torre d' Aguilha.

Estas atividades contaram com a colaboração das professoras Paula Oliveira e Eduarda Alves, que têm acompanhado os alunos em todas as fases do Projeto.

*Professora Paula Oliveira*



# Estamos juntos há mais de 100 aulas!



A aula n.º 100 de Economia A, na turma D do 10.º ano, foi o pretexto para nos juntarmos no refeitório, com contributos de todos para um ótimo pequeno-almoço. Mas não ficámos por aí. Recebemos uma equipa de alunos do 12.ºD, Afonso, Gabriel, Igor, Leonor e Miguel, que vieram convidar-nos a participar no jogo “A escolha”. Organizámo-nos em dois grupos, cada um funcionou como uma vila/comunidade. Tomámos decisões, procurámos apoios para obter os resultados que queríamos, demos apoio a decisões de outros e ainda elegemos o presidente da Câmara.

*Professora São Morais*



# Projeto “O Lixo Vira Arte”

No âmbito do projeto "O Lixo Vira Arte", os alunos do 2.º ano da escola EB Afonso do Paço participaram em mais uma entusiasmante sessão de criação artística com materiais reutilizáveis. Munidos de criatividade e do compromisso com a sustentabilidade, trouxeram de casa diversos materiais, como garrafas de plástico, caixas de papelão, tampas, tecidos e outros objetos, dando-lhes uma nova vida através da arte.

Com entusiasmo e dedicação, os pequenos artistas criaram peças únicas e cheias de imaginação, aprendendo na prática a importância da reutilização e do respeito pelo meio ambiente. Durante a atividade, foram incentivados a refletir sobre o impacto dos resíduos no planeta e como pequenas atitudes podem fazer a diferença.

A sessão revelou-se um verdadeiro sucesso, promovendo a consciência ecológica e a expressão artística dos alunos. Mais do que simples trabalhos manuais, estas criações são um testemunho do potencial transformador da educação ambiental e da criatividade infantil.

Estamos ansiosos pela próxima sessão e pelas maravilhosas obras que ainda vão surgir!



*Professoras Dália Rodrigues e Fernanda Loureiro*





# Eco-escola - Eco-brigadas

No dia 13 de março fomos recolher lixo na escola porque existe um projeto que se chama eco-escola e o apanhar lixo faz parte desse projeto, as eco-brigadas. A nossa turma dividiu-se em grupos e começamos a dar voltas à escola à procura de lixo e recolhemos muito, por exemplo plástico, papel e cascas de fruta principalmente de bananas e de laranjas. Um dos grupos conseguiu encher 3 sacos com lixo. Foi uma atividade muito importante para ajudar o planeta e a escola a ficar mais limpa.

*Alunos Afonso Machado e João Pernas - 5.º F*



## ATÉ AO PRÓXIMO NÚMERO!

Segue o nosso perfil de Instagram em [www.instagram.com/aeparede](http://www.instagram.com/aeparede)

Para mais informações, consulta o site do Agrupamento de Escolas de Parede em [www.aeparede.edu.pt](http://www.aeparede.edu.pt)

Se tens sugestões de melhoria, partilha connosco!  
Usa o endereço [gab.comunicacao@aeparede.edu.pt](mailto:gab.comunicacao@aeparede.edu.pt)

**“Lemo-nos” de novo no próximo mês!**

