

## CRITÉRIOS de avaliação de Música - 3.º ciclo (7.º e 8.º anos)

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORES (AE)	TAREFAS AVALIATIVAS
Linguagens e textos Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamentos crítico e criativo Consciência e domínio do corpo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	Interpretação e Comunicação	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cantar a solo e em grupo, a uma e duas vozes, repertório variado com e sem acompanhamento instrumental evidenciando confiança e domínio básico da técnica vocal.</li> <li>• Tocar individual e coletivamente, diferentes tipos de instrumentos musicais, utilizando técnicas e práticas musicais apropriadas e contextualizadas.</li> <li>• Ensaiar e apresentar publicamente peças musicais com princípios estéticos e comunicacionais diversificados.</li> </ul>	Observação direta Trabalho colaborativo Trabalho individual Gravações áudio e vídeo Fichas diagnósticas, formativas e sumativas.* Apresentações públicas  <i>*Nota: o professor pode optar pela não aplicação de teste substituindo-o por um trabalho ou por uma atividade de prática musical, sendo que a classificação obtida nessa avaliação terá o mesmo peso de um Teste Escrito.</i>
		Experimentação e Criação	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Improvisar peças musicais, combinando e manipulando vários elementos da música.</li> <li>• Explorar e aplicar diferentes técnicas vocais e instrumentais para a criação sonora.</li> </ul>	
		Apropriação e Reflexão	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar características rítmicas, melódicas, harmónicas, dinâmicas, formais, tímbricas e de textura em peças musicais de épocas, estilos e géneros musicais diversificados.</li> <li>• Analisar obras musicais em géneros e estilos variados, tendo em conta os enquadramentos do passado e do presente.</li> </ul>	
		<b>Total</b>	<b>80%</b>		
Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Bem-estar, saúde e ambiente	ATITUDES		10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É cumpridor e responsável (pontualidade, assiduidade, material necessário para as aulas).</li> <li>• Respeita o ambiente de trabalho e os outros, não perturbando o desenvolvimento das atividades letivas.</li> <li>• Utiliza adequadamente as instalações e o material escolar.</li> <li>• É perseverante perante as dificuldades.</li> </ul>	
			10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É interventivo, empreendedor e colaborador.</li> <li>• Demonstra respeito pela diversidade humana e age de acordo com princípios dos direitos humanos.</li> <li>• Assume e responde pelas suas próprias ações.</li> <li>• Age em função do bem comum, nomeadamente em questões ambientais.</li> </ul>	
		<b>Total</b>	<b>20%</b>		