

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2023/2024

Curso Profissional de Técnico de Informática - Sistemas

Área de Integração 10.º ano

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.º semestre	<p style="text-align: center;">Módulo 1 – Módulo 1</p> <p>1.2 Pessoa e cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Noção de personalidade no cruzamento entre o hereditário e o adquirido; ● A integração social dos indivíduos com os processos de socialização realizados através de agentes sociais como a família, a escola, os pares e os meios de comunicação social; ● O papel dos padrões de cultura e da aculturação como indutores de comportamentos grupais; ● Como a opinião do outro condiciona e controla os comportamentos individuais <p>4.1 A identidade regional</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caracterização da região em que se insere a escola quanto aos aspetos naturais (clima, hipsometria, hidrografia, fauna e flora) e humanos (património cultural, população e atividades económicas), a partir da elaboração e interpretação de mapas (analógicos e/ou digitais) e de gráficos; ● Associação dos aspetos da paisagem à identidade local, inventariando exemplos do património local, costumes e tradições que representem elementos identitários da região em que a escola se insere; ● Caracterização da multifuncionalidade da paisagem da região em que a escola se insere, partindo de estudos de caso; ● A necessidade de implementar estratégias que visem a valorização da região, inventariando os recursos endógenos e promovendo práticas sustentáveis que conduzam à tomada de consciência da importância de conciliar o moderno e o tradicional no sentido do desenvolvimento regional. <p>7.2 Um desafio global: o desenvolvimento sustentável</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Problemas ambientais que se colocam à escala global, identificando os custos ecológicos do crescimento económico moderno; ● Problemas de desenvolvimento que se colocam à escala global, apresentando casos concretos de assimetrias demográficas reportados em fontes diversas; ● Os padrões culturais (em particular os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental, no atual contexto de globalização, a partir de gráficos e/ou quadros com informação estatística; ● Soluções para os problemas ambientais como externalidades positivas do processo de desenvolvimento, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões de práticas ajustadas à causa ecológica; 	49

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
	<ul style="list-style-type: none"> Formas de intervenção do Estado e/ou de organizações internacionais na resolução dos problemas ambientais e de desenvolvimento, reconhecendo a necessidade de articular justiça social, economia, liberdade e sustentabilidade, a fim de se respeitar o direito ao desenvolvimento humano sustentável e solidário. <p style="text-align: center;">Módulo 2 – Módulo 2 (início)</p>	1
2.º semestre	<p style="text-align: center;">Módulo 2 – Módulo 2</p> <p>1.3 A comunicação e a construção do indivíduo</p> <ul style="list-style-type: none"> A comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor, código e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas; Como as regras sociais condicionam as formas de comunicação, de acordo com o meio envolvente em que se inscrevem; A dimensão argumentativa (tese, argumento, orador e auditório) e persuasora do ato comunicativo. <p>5.1 A integração no espaço europeu</p> <ul style="list-style-type: none"> Localização num mapa da Europa dos países da UE e suas capitais; A diversidade dos países da UE relativamente a aspetos naturais e humanos; Aspetos da presença da UE no quotidiano dos portugueses; Programas da UE direcionados para a juventude, para a formação e para o setor onde se enquadra o curso frequentado; Oportunidades e desafios da integração europeia para Portugal e/ou para a região onde a escola está inserida. <p>7.1 Cultura global ou globalização de culturas?</p> <ul style="list-style-type: none"> As principais organizações internacionais e as suas áreas de intervenção; O papel das organizações internacionais no processo de globalização; A intervenção das organizações internacionais e as pressões a que estão sujeitas; A atuação e o papel futuro das organizações internacionais face aos problemas globais, diversos pontos de vista. 	48

MÓDULOS A LECIONAR

Módulo/UFCD Nº	data de início	data de conclusão	Nº de aulas
1	20/09/2023	08/02/2024	49
2	08/02/2024	27/06/2024	49

Gestão de Conteúdos aprovados em Conselho Pedagógico no dia 25 de outubro de 2023