

## GESTÃO DE CONTEÚDOS 2023/2024

### Curso Profissional de Técnico de Informática - Sistemas

#### Área de Integração 11.º ano

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.º semestre	<p style="text-align: center;"><b>Módulo 3 – Módulo 3</b></p> <p><b>2.3 A construção da democracia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Constituição das sociedades humanas;</li> <li>● Problematização do conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise;</li> <li>● Relação entre os modelos políticos implementados em Portugal e as suas repercussões, no contexto da construção da democracia nas sociedades ocidentais desde a Primeira República Portuguesa até à Revolução de 25 de abril de 1974 e à descolonização;</li> <li>● A importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação responsável na sociedade democrática;</li> <li>● Promoção do respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural.</li> </ul> <p><b>6.1 O trabalho, sua evolução e estatuto no ocidente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● A dimensão económica do trabalho (fator produtivo) e a sua dimensão social;</li> <li>● As diferentes formas de trabalho;</li> <li>● A evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social;</li> <li>● As propostas clássicas (Séc.. XX) sobre organização do trabalho: <i>Taylorismo</i> e <i>Fordismo</i>;</li> <li>● As diferentes estruturas organizacionais;</li> <li>● Os aspetos que evidenciam o aparecimento de novas formas de organização do trabalho;</li> <li>● Legislação portuguesa (<i>Constituição da República Portuguesa</i> e <i>Código do Trabalho</i>) direitos e deveres fundamentais dos trabalhadores.</li> </ul> <p><b>7.3 O papel das organizações internacionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● As principais organizações internacionais e as suas áreas de intervenção;</li> <li>● O papel das organizações internacionais no processo de globalização;</li> <li>● A intervenção das organizações internacionais e as pressões a que estão sujeitas;</li> <li>● Problematização da atuação e papel futuro das organizações internacionais face aos problemas globais.</li> </ul>	<b>44</b>

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
	<p style="text-align: center;"><b>Módulo N.º 4 – Módulo 4</b></p> <p><b>2.1 Estrutura familiar e dinâmica social;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● As transformações da família ao longo do tempo e no espaço;</li> <li>● As transformações das famílias nas sociedades contemporâneas – novos tipos de famílias e novos papéis parentais, recorrendo a indicadores demográficos da vida familiar em Portugal.</li> <li>● Problematização de situações de relacionamento intergeracional: culturas juvenis e integração/exclusão de idosos.</li> </ul> <p><b>5.2 Cidadania Europeia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● O surgimento da EU contexto;</li> <li>● As instituições da UE e as suas principais funções. Direitos e deveres envolvidos na cidadania europeia;</li> <li>● Oportunidades e desafios que, na atualidade, se colocam à zona euro e à UE, problematizando, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas.</li> </ul> <p><b>8.2 Da multiplicidade dos saberes à ciência</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diferença entre conhecimento não científico de científico;</li> <li>● O caráter construído da representação científica do real através da utilização de métodos e técnicas de investigação científica;</li> <li>● Diferentes tipos de ciência (ciências lógico-matemáticas, ciências naturais/experimentais, ciências humanas/sociais) a partir da natureza dos seus objetos de estudo.</li> <li>● O impacto ético e político das práticas científicas e tecnológicas, inferindo a necessidade de os cidadãos possuírem uma cultura científica que os tornem capazes de tomar decisões que afetam as comunidades humanas e não humanas.</li> </ul>	<b>16</b>
<b>2.º semestre</b>	<p style="text-align: center;"><b>Módulo N.º 4 – Módulo 4 (conclusão)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Módulo N.º 5 – Módulo 5</b></p> <p><b>2.2 A construção do social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diferentes formas de organização social;</li> <li>● As mudanças que ocorrem na organização social dependem e implicam ruturas político-ideológicas;</li> <li>● A existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, relações de causalidade e de consequência;</li> <li>● A diversidade social é um fator estruturante das sociedades ocidentais;</li> </ul>	<b>28</b>

Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● O respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade, étnica, ideológica, cultural e sexual, existente nas sociedades.</li> </ul> <p><b>6.2 O desenvolvimento de novas atitudes no mundo do trabalho – o empreendedorismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Os efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego;</li> <li>● A importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação;</li> <li>● Os diferentes tipos de desemprego com a falta de qualificação dos trabalhadores, reconhecendo a importância do capital humano no desenvolvimento do país;</li> <li>● Determinantes do funcionamento do mercado de trabalho setorial/local, em especial relativamente a parâmetros inovadores;</li> <li>● Elementos fundamentais para ser empreendedor;</li> <li>● A importância, na atualidade, do empreendedorismo social enquanto resposta a desafios sociais.</li> </ul> <p><b>7.3 Das economias mundo à economia Global</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Etapas da internacionalização da produção e da economia;</li> <li>● O papel das empresas transnacionais na economia atual;</li> <li>● As diferenças de desenvolvimento humano, que atestam contrastes no mundo atual;</li> <li>● Exclusão económica e social no contexto da economia mundial, valorizando os direitos humanos, a dignidade humana, a justiça, a igualdade e a equidade;</li> <li>● Necessidade das fontes de tipologia diversa para a produção do conhecimento;</li> </ul> <p>O processo histórico, social e económico e as relações de causalidade e de consequência acerca dos movimentos migratórios das populações.</p>	<b>44</b>

### MÓDULOS A LECIONAR

Módulo/UFCD N.º	data de início	data de conclusão	N.º de aulas
3	15/09/2023	04/01/2024	44
4	04/01/2024	11/04/2024	44
5	11/04/2024	04/07/2024	44