

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2023/2024

Ensino Básico – 1.º Ciclo

1.º ano

Português

	Domínios / Conteúdos	N.º Aulas Previstas
1.º semestre	<p>ORALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interação discursiva; - Compreensão e expressão. <p>LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciência fonológica e habilidades fonémicas; - Alfabeto e grafemas; - Fluência de leitura; - Compreensão de texto; - Ortografia e pontuação; - Produção escrita. <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audição e leitura de obras de literatura para a infância; - Compreensão de texto; - Memorização e recitação; - Produção expressiva. <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nome: flexão em género e número; - Sinónimos e antónimos. 	+/- 119
2.º semestre	<p>ORALIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interação discursiva; - Compreensão e expressão. <p>LEITURA E ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciência fonológica e habilidades fonémicas; - Alfabeto e grafemas; - Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia; - Compreensão de texto; - Ortografia e pontuação; - Produção escrita; <p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audição e leitura de obras de literatura para a infância; - Compreensão de texto; - Produção expressiva. <p>GRAMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unidades da língua; - Classe de palavras; - Vocabulário; - Ortografia e pontuação; - Morfologia e lexicologia (nome e adjetivo qualificativo: flexão em género e número). 	+/- 126

Matemática

	Domínios / Conteúdos	N.º Aulas Previstas
1.º semestre	<p>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolução de problemas; - Raciocínio matemático; - Pensamento computacional; - Comunicação matemática; - Representações matemáticas; - Conexões matemáticas. <p>NÚMEROS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler, representar, comparar e ordenar números naturais; - Sistema de numeração decimal; - Relações numéricas; - Cálculo mental; - Adição e subtração. <p>ÁLGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regularidades em sequências; - Expressões e relações numéricas e algébricas; - Propriedades das operações. <p>DADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questões estatísticas, recolha e organização de dados; - Representações gráficas; - Análise de dados; - Interpretação e conclusão; - Comunicação e divulgação de um estudo; <p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientação espacial; - Sólidos; - Figuras planas; - Operações com figuras; - Tempo. 	+/- 119

<p>2.º semestre</p>	<p>CAPACIDADES MATEMÁTICAS</p> <ul style="list-style-type: none">- Resolução de problemas;- Raciocínio matemático;- Pensamento computacional;- Comunicação matemática;- Representações matemáticas;- Conexões matemáticas. <p>NÚMEROS</p> <ul style="list-style-type: none">- Ler, representar, comparar e ordenar números naturais;- Relações numéricas;- Adição e subtração;- Cálculo mental;- Sistema de numeração decimal; <p>ÁLGEBRA</p> <ul style="list-style-type: none">- Regularidades em sequências;- Expressões e relações numéricas e algébricas. <p>DADOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Questões estatísticas, recolha e organização de dados;- Representações gráficas;- Análise de dados;- Comunicação e divulgação de um estudo. <p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <ul style="list-style-type: none">- Orientação espacial;- Operações com figuras;- Comprimento;- Tempo.	<p>+/- 126</p>
---------------------	--	----------------

Estudo do Meio

	Domínios / Conteúdos	N.º Aulas Previstas
1.º semestre	<p>SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> – A sua identificação; – Os seus gostos e preferências; – Os membros da sua família; – Outras pessoas com quem mantém relações próximas; – O seu passado próximo; – As suas perspetivas para o futuro próximo. <p>SOCIEDADE/NATUREZA/TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> – A sua escola; – Reconhecer símbolos nacionais; – Os espaços da sua escola. <p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Manusear objetos; – Experiências com materiais de uso corrente; – A vida em sociedade. 	+/- 50
2.º semestre	<p>SOCIEDADE/NATUREZA/TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> – O espaço da sua casa; – Os seus itinerários; – Localização de espaços em relação a um ponto de referência. <p>NATUREZA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Os seres vivos do seu ambiente; – Os aspetos físicos do meio local; – Identificar cores, sons e cheiros da Natureza; – A qualidade do ambiente. <p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Realizar experiências com a água; – Experiências com materiais de uso corrente; – Experiências com água; – Experiências com o som; – Manusear objetos. 	+/- 55

Educação Artística

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas
1º e 2º Semestre	<p>ARTES VISUAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais (cor, forma, linha, textura, padrão...); - Experimentar diferentes técnicas de expressão (pintura, desenho, land`art...); - Experimentar possibilidades expressivas dos materiais (carvão vegetal, pasta de modelar, tintas, pincéis) em diferentes suportes. <p>DRAMÁTICA/TEATRO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes estilos e géneros convencionais de teatro; - Reconhecer diferentes formas de um ator usar a voz e o corpo para caracterizar personagens e ambiências; - Distinguir, pela experimentação e reflexão jogo dramático, improvisação e representação; - Explorar as possibilidades motoras e expressivas do corpo em diferentes atividades; - Produzir, sozinho e em grupo, pequenas cenas a partir de dados reais ou fictícios. <p>DANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir diferentes possibilidades de movimentação do corpo; - Adequar movimentos do corpo com estruturas rítmicas; - Interagir com os colegas na apresentação da performance, recebendo e aceitando as críticas; - Criar, individualmente ou em grupo, pequenas sequências de movimento ou composições coreográficas. <p>MÚSICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experimentar sons vocais; - Explorar fontes sonoras diversas; - Criar sozinho ou em grupo diversos ambientes sonoros; - Interpretar rimas, trava-línguas, lengalengas, etc; - Tocar, a solo e em grupo as suas próprias peças musicais ou de outros. 	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>(+/- 74)</p>

Educação Física

Domínios / Conteúdos	N.º Aulas Previstas
<p>PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lançar uma bola em precisão a um alvo fixo, por baixo e por cima, com cada uma e ambas as mãos. - Receber a bola com as duas mãos, após lançamento à parede, evitando que caia ou toque outra parte do corpo. - Rodar o arco no solo, segundo o eixo vertical, saltando para dentro dele antes que finalize a sua rotação. - Toques de raquete, com e sem ressalto da bola no chão. - Driblar com cada uma das mãos, em deslocamento, controlando a bola para manter a direção desejada. <p>DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rastejar deitado dorsal e ventral, em todas as direções, movimentando-se com o apoio das mãos e/ou dos pés. - Rolar sobre si próprio em posições diferentes, nas principais direções e nos dois sentidos. - Fazer cambalhota à frente, num plano inclinado, mantendo a mesma direção durante o enrolamento. - Saltar sobre obstáculos de alturas e comprimentos variados, com chamada a um pé e a «pés juntos», com receção equilibrada no solo. - Saltar para um plano superior, após chamada a pés juntos, apoiando as mãos para se sentar, ou apoiar os pés, ou os joelhos. - Cair voluntariamente, no colchão e no solo, partindo de diferentes posições, rolando para amortecer a queda. - Saltar de um plano superior com receção equilibrada no colchão. - Subir e descer, percorrendo os degraus alternadamente com um e com o outro pé e com uma e outra mão. <p>JOGOS</p> <p>Praticar jogos infantis, cumprindo as suas regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos, designadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Posições de equilíbrio; - Deslocamentos em corrida com «fintas» e «mudanças de direção e de velocidade»; - Combinações de apoios variados associados com corrida, marcha e voltas; - Lançamentos de precisão e à distância; - Pontapés de precisão e à distância. <p>PERCURSOS DA NATUREZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar um percurso na mata, bosque, montanha, etc., com o acompanhamento do professor, em corrida e em marcha, combinando as seguintes habilidades: correr, marchar em espaço limitado, transpor obstáculos, trepar, etc., mantendo a perceção da direção do ponto de partida e indicando-a quando solicitado. 	<p>+/- 74</p>

1.º e 2.º semestres

Cidadania e Desenvolvimento

(Transversal às outras áreas)

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas
1º e 2º Semestre	<p>SABER SER Relações Interpessoais: - Responsabilidade; - Respeito pela diversidade; - Cumprimento de regras; - Atitudes.</p> <p>SABER ESTAR Educação para a Saúde: - Hábitos de alimentação saudável; - Hábitos de higiene pessoais.</p> <p>SABER FAZER Educação Ambiental: - Preservação do meio ambiente; - Separação dos resíduos sólidos; - Conhecimento, sentido de valores, interesse ativo e atitudes necessárias para respeitar, proteger e melhorar o meio ambiente.</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR DE CARÁTER TRANSVERSAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pontualidade e assiduidade; - Respeito pelas regras estabelecidas; - Atenção e interesse; - Reconhecimento dos seus erros/dificuldades; - Procura de estratégias de solução; - Autonomia e responsabilidade; - Bom relacionamento com os outros; - Aceitação de decisões coletivas; - Saber esperar a sua vez; - Compreensão e uso correto da língua portuguesa (nos moldes exigíveis para este ano de escolaridade) em diferentes contextos; - Utilização adequada das tecnologias de informação e comunicação (nos moldes expectáveis para este ano de escolaridade). 	Ao longo do ano letivo

Apoio ao Estudo

	Domínios / Conteúdos	N.º Aulas Previstas
1.º e 2.º semestres	<p>COMPETÊNCIAS DE TRABALHO/ESTUDO</p> <p>Organização individual</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas de estudo autónomo; - Utilização e organização de recursos disponíveis (manual, cadernos, dicionário, enciclopédia, computador). <p>Atitudes na sala de aula</p> <ul style="list-style-type: none"> - Treino da atenção/concentração; - Registo de apontamentos; - Participação oral; - Colaboração/cooperação em trabalhos. <p>Técnicas de trabalho/ estudo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler, sublinhar, elaborar, interpretar esquemas, resumos, mapas, tabela, gráficos; - Justificar/explicitar raciocínios e ideias; - Pesquisar, selecionar, organizar, tratar, produzir e comunicar informação; - Fazer referências bibliográficas; - Comunicar oralmente e por escrito (produção de textos, apresentações); - Participação em jogos matemáticos; - Utilização progressiva das TIC. <p>ESTUDO ORIENTADO/APOIO AO ESTUDO</p> <p>Tarefas de remediação/consolidação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar em sessões de estudo orientado (português e matemática); - Treino da leitura em voz alta, silenciosa, em grupo, em diálogo; - Treino da leitura e interpretação de textos; - Esclarecer dúvidas; - Realização de fichas/exercícios de aplicação e treino dos conteúdos trabalhados; - Realização de atividades de consolidação e investigação dirigidas ao desenvolvimento da autonomia e da resolução de problemas; - Participação e desenvolvimento de atividades no âmbito da Educação Literária. 	+/- 50