

	Unidades de Ensino / Conteúdos (1)	N.º Aulas Previstas (45 min)
2.º semestre	<p>UL 3: Riqueza e Sentido dos Afetos</p> <ul style="list-style-type: none"> • O ciclo de vida: da infância à terceira idade; • A adolescência é a idade em que nós estamos; • Na adolescência fazem-se escolhas relevantes para o resto da nossa vida. • A personalidade humana: identidade, continuidade, totalidade. • As dimensões da personalidade: – Motivacional; – Intelectual; – Social; – Emocional; – Sexual; – Moral; – Religiosa. • O crescimento e as mudanças na personalidade: o desenvolvimento da pessoa e a adolescência • A importância da família e da escola na formação da personalidade; • O valor do estudo e do conhecimento; • Os amigos e a sua influência na personalidade e na vida. • O que muda quando crescemos: - Perceber a vida de um modo mais complexo; - Assumir responsabilidades e fazer escolhas; - Mudar a referência social: da família aos amigos; - Experimentar novas formas de pensar: do pensamento concreto ao pensamento abstrato; - Experimentar novas formas de resolver problemas ético-morais: consciência e autonomia moral; - Questionar o religioso e ser por ele questionado; - O que é a religiosidade: a experiência psicológica do religioso. • A experiência de maturação dos adolescentes: - Integração social; - Identificação de sentimentos; - Desejo de amar e ser amado; - Dificuldades na relação com a família; - Dificuldades na escola; - Preocupações vocacionais; - Despertar do desejo sexual. • O contributo do diálogo com os adultos de confiança para a resolução de dificuldades; • O que o grupo de amigos pode fazer pela felicidade dos seus membros. • 1 Cor 12,31-13,8a: Hino ao amor. • Santo Agostinho, <i>In Ioannem</i> 8.7: «ama e faz o que quiseres»; • <i>Familiaris Consortio</i> 11: a vocação da pessoa é o amor; • Crescer e ser adulto é fazer escolhas na perspectiva do amor: - Procurar o bem-comum; - Viver a felicidade na entrega aos outros. 	8/7
	<p>UL 4: A Paz Universal</p> <ul style="list-style-type: none"> • A paz, o grande sonho da humanidade; • A paz, mais do que ausência de guerra ou de conflito. • A paz mais do que equilíbrio entre forças em conflito. • A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa. • A paz como atitude/comportamento fruto da justiça e do amor. • O direito e o dever da paz. • A falência da paz: • O direito à paz: • Papa Francisco, Mensagem para o dia Mundial da Paz, 2014. • Diálogo, perdão e reconciliação; • Prémios Nobel da Paz: critérios de escolha dos premiados; • Instituições de promoção da paz no mundo: União Europeia, Organização das Nações Unidas, Tribunal Internacional dos Direitos do Homem. • A Lei de Talião, contra os abusos de poder: «Olho por olho, dente por dente»: Lv 24,17-21; • A proposta de Jesus para a construção da paz: <ul style="list-style-type: none"> – o amor aos inimigos: Mt 5, 43-48; – o perdão: Mt18, 21-22; – o Sermão da Montanha: Mt 5, 1-11. 	8/6

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

Gestão de Conteúdos aprovados em Conselho Pedagógico no dia 25 de outubro de 2023