



GESTÃO DE CONTEÚDOS 2023/24

Ensino Básico – 3º Ciclo /Secundário

Área Curricular Funcional: Desenvolvimento Pessoal e Social (DPS)

| | Unidades de Ensino / Conteúdos | Nº Aulas Previstas (45 min) |
|------------------|--|--------------------------------|
| 1.º/2.º Semestre | <p>Conteúdos / Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Direitos Humanos (conhecimento de si próprio- forças e desafios ; conhecimento do outro)• Igualdade de Género• Interculturalidade• Desenvolvimento Sustentável• Educação Ambiental• Saúde• Sexualidade• Media• Instituições e participação democrática• Literacia financeira e educação para o consumo• Segurança rodoviária• Risco• Empreendedorismo• Mundo do Trabalho• Segurança, Defesa e Paz• Bem-estar animal• Voluntariado• Outras, de acordo com as necessidades e interesses dos alunos diagnosticadas pela escola; | Cerca 28 aulas |

| | Unidades de Ensino / Conteúdos | Nº Aulas Previstas (45 min) |
|------------------|--|-----------------------------|
| 1.º/2.º Semestre | <p>Objetivos/ Intencionalidade Educativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser Respeitador da diferença do outro, aceitar-se; - Reconhecer e considerar opiniões e sentimentos alheios. - <p>Desenvolver/organizar ações solidárias.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar/colaborar - Colaborar com outros, apoiar terceiros em tarefas. - Participar em experiências de intercâmbio cultural, ou de trabalho. na escola ou de serviço comunitário e reflete sobre elas, tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes .- Indagar/ Investigar - Procurar e aprofundar informação. - Conhecer/ reproduzir - Evidenciar conhecer o tema tratado. - Comunicar/questionar - Expressar opiniões, ideias e factos. - Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros. <ul style="list-style-type: none"> • Ser Criativo • Analisar criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho - Ler, interpretar e preencher documentos e formulários <p>Metodologias pedagógicas ativas utilizando estratégias como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho de Grupo • Trabalho de projeto • Debates • Dramatizações • Pesquisa orientada de textos e imagens • Visionamento de Vídeos, documentários e DVDs • Presença na escola de membros da comunidade e convidados • Leitura, análise e discussão de documentos de origem diversificada (DUDH, DUDC, Constituição da República Portuguesa, Regulamento Interno, ...) • Preenchimento de inquéritos / formulários • Produção de textos e / ou imagens • Palestras e Workshops • Visitas • Aulas de exterior <p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexão crítica (auto e heteroavaliação) - Posicionamento e envolvimento; - Grelhas de avaliação do trabalho de grupo/individual; projeto e/ou outros; - Registos (vídeo, fotografia, som, entrevistas/reportagens); - Grelhas de observação do comportamento, participação, empenho... | Cerca de 24 aulas |