

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2023/2024

Ensino Básico e Secundário

PLNM - Nível A1 e A2

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.º Semestre	<p>A_INTERAÇÃO PESSOAL (Identificação)</p> <p>.Apresentar-se/ apresentar outras pessoas em situação(ões) formal e informal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nome; ➤ Apelido; ➤ Idade; ➤ Morada ➤ Nacionalidade (país). <p>.Cumprimentar/ saudar/ despedir-se;</p> <p>. Dar e pedir informações de carácter pessoal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marcadores sociolinguísticos de saudação, apresentação e despedida; <p>. Textos de diferentes tipologias (seleção de excertos de manual/ revistas/ jornal</p> <p>."Como te chamas?"</p> <ul style="list-style-type: none">  Frases simples  Estrutura do texto <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alfabeto: casos especiais ➤ Nome (masculino/ feminino) ➤ Determinante artigo definido; ➤ Adjetivo (biforme/ uniforme; singular/ plural-regra geral); ➤ Pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); ➤ Preposições e locuções prepositivas de uso frequente: a, com, de, para, em, ... ➤ Verbos: chamar/ chamar-se; lavar/ lavar-se; pentear/ pentear-se... <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbos regulares/ irregulares em AR; ➤ Rotina diária; ➤ Estrutura de frase simples; ➤ Ordem dos elementos na frase; <p>Concordâncias básicas das palavras na frase</p> <p>B_PROFISÕES</p> <p>(vendedor de castanhas, amolador, engraxador-descrever as profissões</p> <p>."Quem sou eu e o que faço?"</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbos: Ser e Fazer (presente do indicativo) ➤ Frase afirmativa/ negativa/ interrogativa; ➤ Unidades fónicas; ➤ Entoação; ➤ Determinantes e pronomes demonstrativos; ➤ Pronomes interrogativos. 	+ 32

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
	<p>C_ESCOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Espaços escolares; ➤ Agentes educativos (estatutos e funções); ➤ Objetos da Sala de aula; ➤ Disciplinas do currículo; ➤ Atividades da Sala de aula; ➤ Rotina Diária <p>. Formas de tratamento em situações de interação social.</p> <p>. Leitura de textos de diferentes tipologias;</p> <p>C1_“Outra escola ...”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estrutura do texto <ul style="list-style-type: none"> ➤ Determinante artigo indefinido; ➤ Numerais; ➤ Advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; ➤ Verbos Ter/ Estar; ➤ Contração das preposições <p>. Formas de tratamento em situações de interação social.</p>	
2.º Semestre	<p>E_FAMÍLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Graus de parentesco; ➤ Atividades do dia a dia; ➤ Refeições (comidas e bebidas); ➤ Épocas festivas <ul style="list-style-type: none"> ➤ Referências temporais: indicadores de frequência, passado, presente e futuro; ➤ Tempo e modo: pretérito perfeito, pretérito imperfeito, futuro do modo indicativo; ➤ Preposições de tempo; ➤ Advérbios de tempo; ➤ Conjugação pronominal reflexa; <p>Pronomes pessoais reflexos e sua colocação</p> <p>F_CORPO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Características físicas e psicológicas ➤ Saúde ➤ Preposições e locuções prepositivas: através de, por cima de,; por baixo de; ... ➤ Determinantes e pronomes indefinidos; ➤ Verbos Regulares e Irregulares em –IR ➤ Verbos de estado/ Verbos de Ação; <p>Tipos de Frases</p> <p>G_COMPRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lojas/ comércio; ➤ Vestuário e calçado; <p>Materiais e formas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Frase complexa: estruturas de coordenação de uso mais frequente; ➤ Pronomes pessoais; Complemento Direto, Complemento Indireto; <p>Advérbios de quantidade</p>	<p>+ - 35 Básico 37 Sec.</p>

Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
<p>H_TEMPOS LIVRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desporto ➤ Manifestações artísticas; <p>Ocupação de tempos livres”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Estrutura do texto ➤ Frase complexa: estruturas de subordinação de uso mais frequente. <p>➤ Estrutura Verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> . <i>estar com</i> + nome . <i>ter que/ de</i> + Infinitivo . <i>dever</i> + Infinitivo <p>Exercícios de Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbos . pretérito imperfeito (imperfeito de cortesia) . presente do indicativo (verbos com alternância vocálica) ➤ Pronomes . demonstrativos ➤ Advérbios de lugar <p>Exercícios de Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbos -Presente do Indicativo . <i>gostar de/ não gostar de/ detestar/ adorar/ preferir</i> ➤ Verbos- Presente/ Expressão de Futuro Próximo . <i>ir</i> + Infinitivo ➤ Expressões de Tempo Futuro Preposições . <i>com</i> + pronome pessoal 	

Interação Cultural:

Objetivos pretendidos:

- Conhecer com algum pormenor, o seu meio e a sua identidade;
- Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros;
- Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a portuguesa;
- Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito;
- Conhecer e respeitar culturas diferentes da sua e desenvolver atitudes positivas perante culturas diferentes;
- Estimular a curiosidade e descoberta de culturas diferentes da sua.

Gestão de Conteúdos aprovados em Conselho Pedagógico no dia 15 de novembro de 2023