# GESTÃO DE CONTEÚDOS 2023 - 24

## Ensino Secundário

## Educação Moral e Religiosa Católica – 11.º ano

| | Unidades de Ensino / Conteúdos (1) | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|---|---|---|
| 1.º semestre | **Apresentação e orientações**<br><br>**UL1: Politica Ética e Religião**<br>· Etimologia: "POLITIKOS". · Definição.<br>· Elementos da história da relação entre política, ética e religião.<br>· As formas e as origens do poder: económico, ideológico, político e religioso.<br>· O sistema político.<br>· Sistemas do exercício do poder político.<br>· Regimes totalitários e regimes democráticos.<br>A comunidade política, a pessoa e o povo: 220. Evangellii gaudium<br>· A finalidade da organização política.<br>A autoridade política como força moral.<br>· Critérios bíblicos para a comunidade política.<br>Os valores e a democracia.<br>· As instituições democráticas.<br>· As componentes morais da representação política.<br>· Os instrumentos de participação política.<br>· Bem comum;<br>· Destino universal dos bens; · Subsidiariedade; · Participação; · Solidariedade.<br>· A relação entre princípios e valores. · A verdade. · A liberdade. · A justiça. ·<br>A comunidade política ao serviço da sociedade civil.<br>A via da caridade. · Caritas in veritate 6. · Dar a César o que é de César e a Deus o que é de Deus: Mc 12, 13-17. · Gaudium et spes – 42. O serviço da Igreja à sociedade; – 44. A ajuda que a Igreja recebe do mundo. · Fecundar e fermentar, com o Evangelho, a sociedade. · Doutrina social, evangelização e promoção humana. · Direito e dever da Igreja. · Evangelii gaudium 239-241, 256.<br>- Gaudium et spes.<br>· A ética da gratuidade. | **4ª feira**<br>**2**<br><br>**18** |
| | **UL3: Economia e Desenvolvimento Integral**<br><br>A definição de economia e a finalidade da atividade económica;<br>A relação entre a ética e a economia;<br>A ética do comportamento humano e os princípios morais reguladores da atividade económica;<br>A ética cristã defende a dignidade humana e a justiça social;<br>O valor do trabalho;<br>As causas e as consequências dos atentados à dignidade do trabalho;<br>O Pensamento Social da Igreja sobre as questões económico-sociais; | **14** |

| | Unidades de Ensino / Conteúdos (1) | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|---|---|---|
| 2.º semestre | **UL3: Economia e Desenvolvimento Integral** (Continuação)<br>Causas da pobreza e das desigualdades sociais;<br><br>Atitude de denúncia e de luta contra a pobreza e a injustiça;<br><br>A necessidade de globalização da solidariedade;<br><br>Critérios éticos perante a atividade publicitária;<br><br>A visão cristã da economia e da sociedade na opção pelos pobres e no cuidado da natureza;<br><br>Compromissos em ordem à construção de uma economia mais justa. | **10** |
| | **UL4: A Civilização do Amor**<br><br>• O conceito de «civilização»: – Civilização como cosmovisão; – Civilização como cultura.<br>• Breve perspetiva histórica sobre algumas das grandes civilizações: – Que princípios valores presidiam à sua organização. – Que finalidades pretendiam alcançar.<br>• A elaboração cronológica da categoria «Civilização do Amor».<br>• Critérios para uma Civilização do Amor.<br>• Nota Pastoral da Conferência Episcopal Portuguesa, Crise de Sociedade, Crise da Civilização, 2001.<br>• O personalismo cristão e a sociedade personalista.<br>• Quem é uma pessoa.<br>• A revelação do amor na Tradição cristã.<br>• O poder transformador do amor.<br>• Quem é o meu próximo.<br>• As condições necessárias para a construção da Civilização do Amor.<br>• Is 2, 4. • Gaudium et spes: diálogo, caminho da Igreja no mundo e caminho para a paz.<br>• Pacem in terris.<br>• Discurso de Paulo VI na ONU, 4 de outubro de 1975.<br>• João Paulo II, Mensagem no XXXVIII Dia Mundial da Paz, 1 de janeiro de 2005.<br>• O diálogo à escala global: Papa Bento XVI e Papa Francisco, sobre a guerra.<br>• Os esforços diplomáticos em prol da paz.<br>• A importância do diálogo inter-religioso nos esforços de manutenção da paz. | **18** |