

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2024-25

Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea

Inglês - 12.º ano / Turma M

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.ºS	<p>Módulo 8 – Trabalhar para o meu futuro (Os alunos devem ser capazes de interpretar textos; discutir ideias, explicar expressões; concordar e discordar)</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer diferentes setores económicos;• Saber o que fazer antes de escolher uma carreira;• Aprender acerca de diferentes empregos e profissões;• Saber mais sobre empregos a existir no futuro;• Identificar o melhor trabalho para cada tipo de personalidade;• Escrever uma carta de apresentação;• Ganhar consciência das vantagens do trabalho;• Conhecer e discutir diferentes modalidades de trabalho; <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Preposições de lugar e direção;• Conjunções copulativas e disjuntivas;• Pronomes relativos;	30
2.ºS	<p>Módulo 8 – Trabalhar para o meu futuro</p> <ul style="list-style-type: none">• Aprender acerca de um horário flexível;• Escrever um texto argumentativo;• Saber como encontrar um emprego recorrendo às redes sociais;• Escrever um CV/currículo;• Aprender linguagens e expressões relacionadas com o mundo do trabalho;• Ouvir e simular entrevistas de trabalho; <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Preposições de lugar e direção;• Conjunções copulativas e disjuntivas;	2

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
2.ºS	<ul style="list-style-type: none"> ● Pronomes relativos; <p>Módulo 9 – O Mundo interligado do Trabalho (Os alunos devem ser capazes de interpretar textos, discutir e inferir ideias, enumerar pontos de vista, analisar informações, identificar e discutir vantagens e desvantagens, usar expressões apropriadas ao contexto; explicar o uso de determinado produto e expressar opiniões ou intenções futuras)</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aprender sobre o uso de ferramentas dos <i>media</i> no trabalho; ● Discutir as vantagens e as desvantagens das novas ferramentas de comunicação e dos serviços digitais; ● Preparar e simular chamadas de negócios formais; ● Escrever uma ata de reunião; ● Aprender acerca de empregos relacionados com a tecnologia; ● Conhecer ideias de negócios exclusivamente on-line e plataformas de sites de comércio eletrónico; ● Aprender sobre questões de propriedade intelectual; ● Aprender acerca de questões éticas e políticas de privacidade e discuti-las; ● Escrever um artigo de opinião; ● Gerir o seu perfil online; ● Escrever um diálogo e encená-lo; ● Recontar um episódio real ou imaginário. <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Infinitivo com e sem <i>to</i>; ● Voz Passiva (revisões) ● Voz Passiva causativa com <i>have/get</i> <p>Tempos verbais futuros (<i>Future Continuous</i> and <i>Future Perfect</i>)</p> <p>Os alunos irão para estágio a 23 de outubro</p>	32

Parede, 23 de setembro de 2024

Andreia Afonso

MÓDULOS A LECIONAR

Módulo/UFCD Nº	data de início	data de conclusão	Nº de aulas
8	17/09/2024	06/11/2024	32
9	12/11/2024	22/01/2025	32