

## GESTÃO DE CONTEÚDOS 2024 - 25

### Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea

#### Psicologia e Sociologia - 11.º ano / Turma M

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.ºS	<p><b>P4 – PROCESSOS RELACIONAIS E COMPORTAMENTO PROFISSIONAL</b></p> <p><b>Socialização e atitudes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a socialização como processo interativo e dinâmico, possibilitador da aquisição de saberes básicos e especializados;</li> <li>- socialização e integração social;</li> <li>- as atitudes pessoais e o papel dos outros na formação e desenvolvimento próprio;</li> <li>- a importância das atitudes para as relações sociais.</li> </ul> <p><b>Relações interpessoais e interação grupal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relação entre perceção social, formação das impressões e categorização social;</li> <li>- a interação grupal condiciona as atitudes e os comportamentos dos indivíduos;</li> <li>- o conformismo como forma mais frequente de interação;</li> <li>- o inconformismo pode mudar o curso da vida dos indivíduos e da história das sociedades.</li> </ul> <p><b>Capacidades relacionais e desempenho profissional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- valências positivas do inconformismo;</li> <li>- as competências pessoais e sociais condicionam o desempenho profissional;</li> <li>- o papel da motivação individual para a concretização das aspirações profissionais;</li> <li>- a Pirâmide das Necessidades de Maslow, como a automotivação, potencia a satisfação das necessidades de estima e autorrealização, de acordo com a Teoria da Hierarquia das Necessidades;</li> <li>- relação entre o desenvolvimento das competências relacionais e a qualidade do desempenho profissional.</li> </ul> <p><b>S1 – DESCOBRINDO A SOCIOLOGIA</b></p> <p><b>Sociologia e conhecimento da realidade social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a complexidade da realidade social e a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na sua análise;</li> <li>- a especificidade da abordagem sociológica da realidade social (facto social) e a necessidade de rutura com o senso comum;</li> <li>- a necessidade da teoria e dos métodos na construção do conhecimento sociológico.</li> </ul>	<p>32</p> <p>27</p>

	<b>Unidades de Ensino / Conteúdos</b>	<b>N.º Aulas Previstas (45 min)</b>
	<p><b>Metodologia da investigação sociológica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a importância da utilização de fontes fidedignas de recolha de dados;</li> <li>- a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar;</li> <li>- as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação;</li> <li>- a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica - pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário (fases).</li> </ul> <p><b>S2 – SOCIEDADE E INDIVÍDUO</b></p> <p><b>Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social e cultura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diferentes formas de interação social: situações formais e situações informais;</li> <li>- o papel dos grupos sociais, de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação);</li> <li>- o processo de socialização (mecanismos, agentes e objetivos);</li> <li>- a relação entre papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido;</li> <li>- o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais;</li> <li>- o conceito sociológico de cultura e os seus elementos constitutivos;</li> <li>- a relação entre a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais</li> <li>- o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.</li> </ul>	<b>31</b>
<b>2.ºS</b>	<p><b>Integração social:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a relação entre valores, normas e comportamentos;</li> <li>- o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social;</li> <li>- os conceitos de ordem social, controlo social (mecanismos) e desvio social.</li> </ul> <p><b>S3 – VIVER EM SOCIEDADE</b></p> <p><b>Família:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis conjugais e parentais);</li> <li>- a evolução dos indicadores demográficos da vida familiar em Portugal.</li> </ul> <p><b>Escola:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida;</li> <li>- o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento;</li> <li>- Relação entre a escolaridade e a necessidade de certificação com a inserção no mercado de trabalho.</li> </ul>	<b>32</b>

Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
<p><b>Organizações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- características das empresas, enquanto organizações;</li> <li>- as empresas e o seu papel social nas sociedades atuais;</li> <li>- a cultura organizacional em diferentes organizações, nomeadamente, entre escolas e empresas.</li> </ul> <p><b>S4 – A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA</b></p> <p><b>O fenómeno globalização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a globalização da economia e a globalização cultural;</li> <li>- o papel dos meios de comunicação na difusão cultural;</li> <li>- relação entre aculturação e globalização cultural.</li> </ul> <p><b>Consumo e estilos de vida:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o conceito de <b>estilo de vida</b>;</li> <li>- relação entre globalização e novos estilos de vida;</li> <li>- a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial.</li> </ul> <p><b>Sociedade e ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relação entre globalização e padrões de consumo com os problemas ambientais;</li> <li>- riscos e incertezas da sociedade atual.</li> </ul> <p><b>Trabalho de pesquisa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conhecimentos e competências, anteriormente adquiridos e desenvolvidos, na análise de um problema, no âmbito da sociedade portuguesa contemporânea.</li> </ul>	<b>44</b>

Parede, 10 de Setembro de 2024

## MÓDULOS A LECIONAR

Módulo N.º	data de início	data de conclusão	N.º de aulas
P4	13/09/2024	30/10/2024	32
S1	30/10/2024	13/12/2024	27
S2	13/12/2024	12/02/2025	31
S3	14/02/2025	02/04/2025	32
S4	04/04/2025	20/06/2025	44