

## GESTÃO DE CONTEÚDOS 2024-25

### Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde

#### Área de Integração 10.º ano

|             | Unidades de Ensino / Conteúdos   | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|-------------|--|------------------------------|
|             | <b>Módulo 1 – Módulo 1</b>   |                              |
|             | <p><b>1.2 Pessoa e cultura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Noção de personalidade no cruzamento entre o hereditário e o adquirido;</li> <li>A integração social dos indivíduos com os processos de socialização realizados através de agentes sociais como a família, a escola, os pares e os meios de comunicação social;</li> <li>O papel dos padrões de cultura e da aculturação como indutores de comportamentos grupais;</li> <li>Como a opinião do outro condiciona e controla os comportamentos individuais</li> </ul>   |                              |
|             | <p><b>4.1 A identidade regional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterização da região em que se insere a escola quanto aos aspetos naturais e humanos, a partir da elaboração e interpretação de mapas (analógicos e/ou digitais) e de gráficos;</li> <li>Associação dos aspetos da paisagem à identidade local, inventariando exemplos do património local, costumes e tradições que representem elementos identitários da região em que a escola se insere;</li> <li>Caracterização da multifuncionalidade da paisagem da região em que a escola se insere, partindo de estudos de caso;</li> <li>A necessidade de implementar estratégias que visem a valorização da região, inventariando os recursos endógenos e promovendo práticas sustentáveis que conduzam à tomada de consciência da importância de conciliar o moderno e o tradicional no sentido do desenvolvimento regional.</li> </ul> | <b>49</b>                    |
| <b>1.ºS</b> | <p><b>9.3 A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Religiões e experiência religiosa;</li> <li>Diversidade de crenças e cultos;</li> <li>Manifestações religiosas em contexto local e regional constante nos hábitos e costumes das populações; artes e ofícios, festas, romarias, entre outros;</li> <li>Diálogo inter-religioso e o diálogo entre as religiões e a ciência, à luz das vivências da sociedade contemporânea;</li> <li>Respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural.</li> </ul>  |                              |
|             | <b>Módulo 2 – Módulo 2 (início)</b>  | <b>2</b>                     |

|      | Unidades de Ensino / Conteúdos   | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|------|--|------------------------------|
| 2.ºS | <p align="center"><b>Módulo 2 – Módulo 2</b></p> <p><b>1.3 A comunicação e a construção do indivíduo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor, código e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas;</li> <li>• Como as regras sociais condicionam as formas de comunicação, de acordo com o meio envolvente em que se inscrevem;</li> <li>• A dimensão argumentativa (tese, argumento, orador e auditório) e persuasora do ato comunicativo.</li> </ul> <p><b>6.2 O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As mudanças no trabalho e no emprego: o papel das TIC;</li> <li>• Modelos de relações no trabalho;</li> <li>• Empreendedorismos e empreendedores;</li> <li>• Novas exigências no mundo do trabalho: adaptação, inovação e criatividade;</li> <li>• Importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação.</li> </ul> <p><b>9.1 Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Os valores, a ética e a moral;</li> <li>• Diversidade cultural e diversidade de valores;</li> <li>• Noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais;</li> <li>• A ética entre o eu e os outros, o eu e as instituições, o eu e a Natureza;</li> <li>• Relacionar a ação do Estado com princípios de justiça.</li> </ul> | 47                           |

Parede, 18 de Setembro de 2024

### MÓDULOS A LECIONAR

| Módulo N.º | data de início | data de conclusão | N.º de aulas |
|------------|----------------|-------------------|--------------|
| 1          | 13/09/2024     | 22/01/2025        | 49           |
| 2          | 22/01/2025     | 11/06/2025        | 49           |