



## GESTÃO DE CONTEÚDOS 2024 - 2025

### Curso Profissional de Técnico de Design e de Comunicação Gráfica

#### Área de Integração - 12.º ano

Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
<p style="text-align: center;"><b>Módulo 6 – Módulo 6</b></p> <p><b>3.3 Homem-Natureza – uma relação sustentável?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relação entre a produção de desperdícios da atividade humana e as várias formas de poluição;</li><li>• Situações de degradação ambiental, a partir da aplicação de metodologias de resolução de problemas, detetando casos de défice ecológico à escala local e/ou regional;</li><li>• Os impactos do esgotamento de recursos naturais e da degradação ambiental e a necessidade de promoção de uma ecocidadania multiescalar;</li><li>• Possíveis soluções e/ou medidas de mitigação para os principais problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável, ilustrando casos concretos.</li></ul> <p><b>1.º S 4.3 Desequilíbrios Regionais</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relação entre a desigual repartição da população no território nacional e os fatores naturais e humanos, recolhendo e selecionando informação estatística, gráfica, cartográfica e/ou imagens, em consonância com a especificidade disciplinar e/ ou em articulação horizontal entre os conhecimentos das várias componentes.;</li><li>• Diferenças entre crescimento e desenvolvimento humano sustentável, através da mobilização de indicadores de desenvolvimento de diferentes regiões portuguesas para conhecer os desequilíbrios regionais existentes;</li><li>• Problemas associados aos desequilíbrios regionais, a necessidade de ultrapassar diferentes obstáculos ao desenvolvimento da região;</li><li>• Estratégias ao nível do ordenamento do território passíveis de atenuar as assimetrias regionais no país e melhorar a qualidade de vida da população, apontando ações concretas de intervenção regional e de promoção da coesão territorial.</li></ul>	

	<b>Unidades de Ensino / Conteúdos</b>	<b>N.º Aulas Previstas (45 min)</b>
	<p><b>9.1 Os fins e os meios: que ética para a vida humana?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais;</li> <li>Posições fundamentadas, a partir da discussão sobre a natureza dos valores (objetividade e subjetividade), em discussões onde se confronte a existência de cartas universais de direitos face à existência de sociedades culturalmente diversas;</li> <li>Utilização de princípios éticos (princípio deontológico e princípio utilitarista) para justificar uma ação a partir de um critério ético;</li> <li>Cidadão, tendo compreensão do papel do Estado e da Lei;</li> <li>Relação entre a ação do Estado e os princípios de justiça;</li> <li>Relação entre as ações do Estado e as liberdades individuais para tomar decisões conscientes e responsáveis.</li> </ul>	<b>64</b>
<b>2.º S</b>	<p><b>Módulo 6 – Módulo 6 conclusão</b></p> <p><b>FCT</b></p>	

Parede, 10 de Setembro de 2024

### MÓDULOS A LECIONAR

<b>Módulo/ UFCD</b>	<b>data de</b>	<b>data de conclusão</b>	<b>Nº de aulas</b>
<b>6</b>	12/09/2024	03/02/2024	<b>63</b>