

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2024/2025

Curso Profissional de Técnico de Informática - Sistemas

Área de Integração 10.º ano

| | Unidades de Ensino / Conteúdos | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|------|---|---|
| 1.ºS | <p>Módulo 1 – Módulo 1</p> <p>1.2 Pessoa e cultura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noção de personalidade no cruzamento entre o hereditário e o adquirido; • A integração social dos indivíduos com os processos de socialização realizados através de agentes sociais como a família, a escola, os pares e os meios de comunicação social; • O papel dos padrões de cultura e da aculturação como indutores de comportamentos grupais; • Como a opinião do outro condiciona e controla os comportamentos individuais <p>4.1 A identidade regional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterização da região em que se insere a escola quanto aos aspectos naturais e humanos, a partir da elaboração e interpretação de mapas (análogicos e/ou digitais) e de gráficos; • Associação dos aspectos da paisagem à identidade local, inventariando exemplos do património local, costumes e tradições que representem elementos identitários da região em que a escola se insere; • Caracterização da multifuncionalidade da paisagem da região em que a escola se insere, partindo de estudos de caso; • A necessidade de implementar estratégias que visem a valorização da região, inventariando os recursos endógenos e promovendo práticas sustentáveis que conduzam à tomada de consciência da importância de conciliar o moderno e o tradicional no sentido do desenvolvimento regional. <p>9.3 A experiência religiosa como afirmação do espaço espiritual no mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religiões e experiência religiosa; • Diversidade de crenças e cultos; • Manifestações religiosas em contexto local e regional constante nos hábitos e costumes das populações; artes e ofícios, festas, romarias, entre outros; • Diálogo inter-religioso e o diálogo entre as religiões e a ciência, à luz das vivências da sociedade contemporânea; • Respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural. | 49 |

| | Unidades de Ensino / Conteúdos | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|------|---|-------------------------------------|
| | Módulo 2 – Módulo 2 (início) | 2 |
| 2.ºS | <p>Módulo 2 – Módulo 2</p> <p>1.3 A comunicação e a construção do indivíduo</p> <ul style="list-style-type: none"> • A comunicação como um processo não linear que envolve emissor, recetor, código e mensagem, permitindo um sistema circular de ações e reações, estímulos e respostas; • Como as regras sociais condicionam as formas de comunicação, de acordo com o meio envolvente em que se inscrevem; • A dimensão argumentativa (tese, argumento, orador e auditório) e persuasora do ato comunicativo. <p>6.2 O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: o empreendedorismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • As mudanças no trabalho e no emprego: o papel das TIC; • Modelos de relações no trabalho; • Empreendedorismos e empreendedores; • Novas exigências no mundo do trabalho: adaptação, inovação e criatividade; • Importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação. <p>9.1 Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os valores, a ética e a moral; • Diversidade cultural e diversidade de valores; • Noção de valor na compreensão das diferentes opções individuais e sociais; • A ética entre o eu e os outros, o eu e as instituições, o eu e a Natureza; • Relacionar a ação do Estado com princípios de justiça. | 47 |

Parede, 18 de Setembro de 2024

MÓDULOS A LECIONAR

| Módulo/UFCD Nº | data de início | data de conclusão | Nº de aulas |
|----------------|----------------|-------------------|-------------|
| 1 | 13/09/2024 | 22/01/2025 | 49 |
| 2 | 22/01/2025 | 11/06/2025 | 49 |