

## GESTÃO DE CONTEÚDOS 2024-25

### Curso Profissional de Técnico de Informática-Sistemas

#### Inglês 12.º ano – Turno 1

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.º S	<p><b>Módulo 8 – Trabalhar para o meu futuro</b> (Os alunos devem ser capazes de interpretar textos; discutir ideias, explicar expressões; concordar e discordar)</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer diferentes setores económicos;</li> <li>• Saber o que fazer antes de escolher uma carreira;</li> <li>• Aprender acerca de diferentes empregos e profissões;</li> <li>• Saber mais sobre empregos a existir no futuro;</li> <li>• Identificar o melhor trabalho para cada tipo de personalidade;</li> <li>• Escrever uma carta de apresentação;</li> <li>• Ganhar consciência das vantagens do trabalho;</li> <li>• Conhecer e discutir diferentes modalidades de trabalho;</li> </ul> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposições de lugar e direção;</li> <li>• Conjunções copulativas e disjuntivas;</li> <li>• Pronomes relativos;</li> </ul> <p><i>(Interrupção das aulas para realização de FCT a 21 de outubro)</i></p>	20
2.º S	<p><b>Módulo 8 – Trabalhar para o meu futuro (cont.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender acerca de um horário flexível;</li> <li>• Escrever um texto argumentativo;</li> <li>• Saber como encontrar um emprego recorrendo às redes sociais;</li> <li>• Escrever um CV/currículo;</li> <li>• Aprender linguagens e expressões relacionadas com o mundo do trabalho;</li> <li>• Ouvir e simular entrevistas de trabalho;</li> </ul> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposições de lugar e direção;</li> <li>• Conjunções copulativas e disjuntivas;</li> <li>• Pronomes relativos;</li> </ul>	12

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
2.ºS	<p><b>Módulo 9 – O Mundo interligado do Trabalho</b></p> <p>(Os alunos devem ser capazes de interpretar textos, discutir e inferir ideias, enumerar pontos de vista, analisar informações, identificar e discutir vantagens e desvantagens, usar expressões apropriadas ao contexto; explicar o uso de determinado produto e expressar opiniões ou intenções futuras)</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprender sobre o uso de ferramentas dos <i>media</i> no trabalho;</li> <li>● Discutir as vantagens e as desvantagens das novas ferramentas de comunicação e dos serviços digitais;</li> <li>● Preparar e simular chamadas de negócios formais;</li> <li>● Escrever uma ata de reunião;</li> <li>● Aprender acerca de empregos relacionados com a tecnologia;</li> <li>● Conhecer ideias de negócios exclusivamente on-line e plataformas de sites de comércio eletrónico;</li> <li>● Aprender sobre questões de propriedade intelectual;</li> <li>● Aprender acerca de questões éticas e políticas de privacidade e discuti-las;</li> <li>● Escrever um artigo de opinião;</li> <li>● Gerir o seu perfil online;</li> <li>● Escrever um diálogo e encená-lo;</li> <li>● Recontar um episódio real ou imaginário.</li> </ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Infinitivo com e sem <i>to</i>;</li> <li>● Voz Passiva (revisões)</li> <li>● Voz Passiva causativa com <i>have/get</i></li> <li>● Tempos verbais futuros (<i>Future Continuous</i> and <i>Future Perfect</i>)</li> </ul>	34



## MÓDULOS A LECIONAR

Módulo/UFCD Nº	data de início	data de conclusão	Nº de aulas
8	12/09/2023	17/10/2023	22
8	17/02/2024	06/03/2024	10
9	12/03/2024	22/05/2024	34

## Curso Profissional de Técnico de Informática-Sistemas

### Inglês 12.º ano – Turno 2

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.ºS	<p><b>Módulo 8 – Trabalhar para o meu futuro</b> (Os alunos devem ser capazes de interpretar textos; discutir ideias, explicar expressões; concordar e discordar)</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conhecer diferentes setores económicos;</li> <li>● Saber o que fazer antes de escolher uma carreira;</li> <li>● Aprender acerca de diferentes empregos e profissões;</li> <li>● Saber mais sobre empregos a existir no futuro;</li> <li>● Identificar o melhor trabalho para cada tipo de personalidade;</li> <li>● Escrever uma carta de apresentação;</li> <li>● Ganhar consciência das vantagens do trabalho;</li> <li>● Conhecer e discutir diferentes modalidades de trabalho;</li> </ul> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preposições de lugar e direção;</li> <li>● Conjunções copulativas e disjuntivas;</li> <li>● Pronomes relativos;</li> </ul>	32
	<p><b>Módulo 8 – Trabalhar para o meu futuro</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprender acerca de um horário flexível;</li> <li>● Escrever um texto argumentativo;</li> <li>● Saber como encontrar um emprego recorrendo às redes sociais;</li> <li>● Escrever um CV/currículo;</li> <li>● Aprender linguagens e expressões relacionadas com o mundo do trabalho;</li> <li>● Ouvir e simular entrevistas de trabalho;</li> </ul> <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Preposições de lugar e direção;</li> <li>● Conjunções copulativas e disjuntivas;</li> <li>● Pronomes relativos;</li> </ul>	

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.ºS	<p><b>Módulo 9 –O Mundo interligado do Trabalho</b></p> <p>(Os alunos devem ser capazes de interpretar textos, discutir e inferir ideias, enumerar pontos de vista, analisar informações, identificar e discutir vantagens e desvantagens, usar expressões apropriadas ao contexto; explicar o uso de determinado produto e expressar opiniões ou intenções futuras)</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprender sobre o uso de ferramentas dos <i>media</i> no trabalho;</li> <li>● Discutir as vantagens e as desvantagens das novas ferramentas de comunicação e dos serviços digitais;</li> <li>● Preparar e simular chamadas de negócios formais;</li> <li>● Escrever uma ata de reunião;</li> <li>● Aprender acerca de empregos relacionados com a tecnologia;</li> <li>● Conhecer ideias de negócios exclusivamente on-line e plataformas de sites de comércio eletrónico;</li> <li>● Aprender sobre questões de propriedade intelectual;</li> <li>● Aprender acerca de questões éticas e políticas de privacidade e discuti-las;</li> <li>● Escrever um artigo de opinião;</li> <li>● Gerir o seu perfil online;</li> <li>● Escrever um diálogo e encená-lo;</li> <li>● Recontar um episódio real ou imaginário.</li> </ul> <p><u>Gramática:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Infinitivo com e sem <i>to</i>;</li> <li>● Voz Passiva (revisões)</li> <li>● Voz Passiva causativa com <i>have/get</i></li> </ul> <p>Tempos verbais futuros (<i>Future Continuous</i> and <i>Future Perfect</i>)</p> <p><b>Os alunos irão para estágio a 17 de fevereiro</b></p>	34

## MÓDULOS A LECIONAR

Módulo/UFCD Nº	data de início	data de conclusão	Nº de aulas
8	12/09/2023	04/11/2023	32
9	07/11/2023	20/01/2024	34

Parede, 16 de setembro de 2024

Andreia Afonso