

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2024/2025

Ensino Básico

PLNM- Nível A1 e A2

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.ºS	<p>A - INTERAÇÃO PESSOAL (Identificação)</p> <p>Apresentar-se/ apresentar outras pessoas em situação(ões) formal e informal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nome; ▪ Apelido; ▪ Idade; ▪ Morada ▪ Nacionalidade (país). ▪ Cumprimentar/ saudar/ despedir-se; ▪ Dar e pedir informações de carácter pessoal: ▪ Marcadores sociolinguísticos de saudação, apresentação e despedida; <p>Textos de diferentes tipologias (seleção de excertos de manual/ revistas/ jornal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ “Como te chamas?” ▪ Frases simples ▪ Estrutura do texto ▪ Alfabeto: casos especiais ▪ Nome (masculino/ feminino) ▪ Determinante artigo definido; ▪ Adjetivo (biforme/ uniforme; singular/ plural-regra geral); ▪ Pronomes pessoais (formas tónicas e átonas); ▪ Preposições e locuções prepositivas de uso frequente: a, com, de, para, em, ... ▪ Verbos: chamar/ chamar-se; lavar/ lavar-se; pentear/ pentear-se... ▪ Verbos regulares/ irregulares em AR; ▪ Rotina diária; ▪ Estrutura de frase simples; ▪ Ordem dos elementos na frase; <p>Concordâncias básicas das palavras na frase</p> <p>B - PROFISSÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrever as profissões ▪ “Quem sou eu e o que faço?” ▪ Verbos: Ser e Fazer (presente do indicativo) ▪ Frase afirmativa/ negativa/ interrogativa; ▪ Unidades fónicas; ▪ Entoação; ▪ Determinantes e pronomes demonstrativos; ▪ Pronomes interrogativos. 	+ 136

	Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
	<p>C - ESCOLA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Espaços escolares; ▪ Agentes educativos (estatutos e funções); ▪ Objetos da Sala de aula; ▪ Disciplinas do currículo; ▪ Atividades da Sala de aula; ▪ Rotina Diária ▪ Formas de tratamento em situações de interação social. ▪ Leitura de textos de diferentes tipologias; <p>D - “Outra escola ...”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estrutura do texto ▪ Determinante artigo indefinido; ▪ Numerais; ▪ Advérbios e locuções adverbiais de uso frequente; ▪ Verbos Ter/ Estar; ▪ Contração das preposições ▪ Formas de tratamento em situações de interação social. 	
2.ºS	<p>E - FAMÍLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Graus de parentesco; ▪ Atividades do dia a dia; ▪ Refeições (comidas e bebidas); ▪ Épocas festivas ▪ Referências temporais: indicadores de frequência, passado, presente e futuro; ▪ Tempo e modo: pretérito perfeito, pretérito imperfeito, futuro do modo indicativo; ▪ Preposições de tempo; ▪ Advérbios de tempo; ▪ Conjugação pronominal reflexa; ▪ Pronomes pessoais reflexos e sua colocação <p>F - CORPO HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Características físicas e psicológicas ▪ Saúde ▪ Preposições e locuções prepositivas: através de, por cima de,; por baixo de; ... ▪ Determinantes e pronomes indefinidos; ▪ Verbos Regulares e Irregulares em –IR ▪ Verbos de estado/ Verbos de Ação; ▪ Tipos de Frases <p>G - COMPRAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lojas/ comércio; ▪ Vestuário e calçado; ▪ Materiais e formas ▪ Frase complexa: estruturas de coordenação de uso mais frequente; ▪ Pronomes pessoais; Complemento Direto, Complemento Indireto; ▪ Advérbios de quantidade 	+- 120 Básico 118 Sec.

Unidades de Ensino / Conteúdos	N.º Aulas Previstas (45 min)
<p>H - TEMPOS LIVRES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desporto ▪ Manifestações artísticas; ▪ Ocupação de tempos livres” ▪ Estrutura do texto ▪ Frase complexa: estruturas de subordinação de uso mais frequente. ▪ Estrutura Verbal <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>estar com</i> + nome ○ <i>ter que/ de</i> + Infinitivo ○ <i>dever</i> + Infinitivo ▪ Exercícios de Funcionamento da língua: ▪ Verbos <ul style="list-style-type: none"> ○ pretérito imperfeito (imperfeito de cortesia) ○ presente do indicativo (verbos com alternância vocálica) ▪ Pronomes <ul style="list-style-type: none"> ○ demonstrativos ▪ Advérbios de lugar ▪ Exercícios de Funcionamento da língua: <ul style="list-style-type: none"> ○ Verbos -Presente do Indicativo ○ <i>gostar de/ não gostar de/ detestar/ adorar/ preferir</i> ○ Verbos- Presente/ Expressão de Futuro Próximo ○ <i>ir</i> + Infinitivo ○ Expressões de Tempo Futuro ○ Preposições ○ <i>com</i> + pronome pessoal 	

Interação Cultural:

Objetivos pretendidos:

- Conhecer com algum pormenor, o seu meio e a sua identidade;
- Estabelecer comparações entre as suas vivências e as dos outros;
- Falar sobre atividades de lazer do seu meio cultural por oposição a outras culturas, incluindo a portuguesa;
- Reconhecer, compreender e explicar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito;
- Conhecer e respeitar culturas diferentes da sua e desenvolver atitudes positivas perante culturas diferentes;
- Estimular a curiosidade e descoberta de culturas diferentes da sua.