

## GESTÃO DE CONTEÚDOS 2024 - 25

### Ensino Básico – 2.º Ciclo

### Português - 6.º ano

	Unidades de Ensino / Conteúdos (1)	N.º Aulas Previstas (45 min)
1.ºS	<p><b>Unidades abordadas:</b></p> <p><b>Unidade 0:</b> “Porta aberta”</p> <p><b>Unidade 1:</b> “Notícias frescas”</p> <p><b>Unidade 2:</b> “Nas asas de um conto”</p> <p><b>Unidade 3:</b> “Os cantos da casa”</p> <p><b>Conteúdos abordados por domínio ao longo das unidades:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Educação literária</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Retrato</li><li>• Sentido implícito, deduções e inferências</li><li>• Conto tradicional popular/de origem popular: estrutura e características</li><li>• Personificação, enumeração, onomatopeia, adjetivação, comparação, repetição (revisão)</li><li>• Metáfora</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grelha de registo; tirar notas</li><li>• Expressão oral: justificar pontos de vista</li><li>• Apresentação oral</li><li>• Reconto oral</li></ul>	<b>84</b>

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

	<b>N.º Aulas Previstas (45 min)</b>
<p style="text-align: center;"><b>Unidades de Ensino / Conteúdos (1)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Leitura e Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notícia; Entrevista; Texto publicitário; Roteiro; Sumário; Texto de enciclopédia e de dicionário; Texto expositivo/informativo: (estrutura e características) (revisão)</li> <li>• Biografia: estrutura e características (revisão)</li> <li>• Paráfrase</li> <li>• Sinais de pontuação e sinais auxiliares da escrita (revisão)</li> <li>• Texto narrativo (estrutura) (revisão)</li> <li>• Substituição de expressões por pronomes</li> <li>• Relatório</li> <li>• Texto descritivo</li> <li>• Texto de opinião</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação de palavras quanto à posição da sílaba tónica e quanto ao número de sílabas (revisão)</li> <li>• Sinais de pontuação e tipos de frase (revisão)</li> <li>• Classes de palavras: nome, adjetivo, determinantes, quantificador, pronomes (indefinidos), advérbios, preposições (revisão)</li> <li>• Sinónimos e antónimos (revisão)</li> <li>• Palavras simples e palavras complexas (revisão)</li> <li>• Processos de formação de palavras: derivação (revisão) e composição</li> <li>• Família de palavras (revisão)</li> <li>• Flexão verbal</li> <li>• Funções sintáticas [sujeito (simples/composto), predicado, complemento direto, complemento indireto e vocativo] (revisão)</li> </ul>	<b>84</b>

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

<b>1.ºS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbo – tempos e modos (revisão)</li><li>• Verbo – modo condicional</li><li>• Verbo – modo conjuntivo</li><li>• Formas verbais não finitas: infinitivo impessoal, infinitivo pessoal, participio (revisão) e gerúndio</li><li>• Complemento direto e complemento indireto – pronomes pessoais correspondentes (revisão)</li><li>• Complemento oblíquo</li><li>• Modificador do grupo verbal</li><li>• Predicativo do sujeito</li></ul>	<b>84</b>
-------------	--	-----------

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

<p><b>2.ºS</b></p>	<p><b>Unidades abordadas:</b></p> <p>Unidade 4: “Alargar horizontes”</p> <p>Unidade 5: “Ser e não ser”</p> <p>Unidade 6: “Fazer castelos no ar”</p> <p><b>Conteúdos abordados por domínio ao longo das unidades:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Educação Literária</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrição</li><li>• Sensações (revisão)</li><li>• Texto dramático: estrutura e características (revisão)</li><li>• Sentido literal e sentido figurado</li><li>• Texto poético: estrutura e características (revisão)</li><li>• Classificação de estrofes quanto ao número de versos (revisão)</li><li>• Rima toante e consoante</li><li>• Perífrase</li><li>• Anáfora</li><li>• Sentido denotativo e sentido conotativo (revisão)</li><li>• Esquema rimático (revisão)</li><li>• Sílabas métricas (revisão)</li></ul>	<p><b>81</b></p>
--------------------	---	------------------

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

<b>2.ºS</b>	<p style="text-align: center;"><b>Oralidade</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interação discursiva: princípio da cortesia</li><li>• Apresentação oral</li><li>• Síntese de enunciados ouvidos</li><li>• Descrição oral de uma pintura</li><li>• Descrição oral de um cartaz</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Leitura e Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto narrativo para completar com momento de descrição</li><li>• Coerência</li><li>• Resumo de texto narrativo</li><li>• Coesão (conectores)</li><li>• Carta</li><li>• Texto narrativo</li><li>• Texto dramático</li><li>• Resumo</li><li>• Texto de opinião</li><li>• Texto poético</li><li>• Lipograma</li></ul>	<b>81</b>
-------------	---	-----------

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.

	<p style="text-align: center;"><b>Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pronomes pessoais em adjacência verbal (revisão)</li><li>• Verbo – subclasses (transitivo/intransitivo (revisão); copulativo)</li><li>• Frase ativa e frase passiva</li><li>• Complemento agente da passiva</li><li>• Verbo – verbo auxiliar dos tempos compostos (revisão) e da passiva</li><li>• Frase simples e frase complexa</li><li>• Classificar orações coordenadas (copulativas e adversativas) e orações subordinadas adverbiais (temporais e causais).</li><li>• Conjunção e locução conjuncional (coordenativa copulativa e adversativa; subordinativa temporal e causal)</li><li>• Discurso direto e discurso indireto</li><li>• Interjeição (revisão)</li><li>• Verbo – modo imperativo (revisão)</li><li>• Verbo – tempos e modos (revisão)</li></ul>	<b>81</b>
--	--	-----------

**Nota:**

No âmbito do P.N.L., Educação Literária, será feita a leitura orientada, entre outras, das seguintes obras integrais:

“Ulisses”, “Histórias com Reis, Rainhas, Bobos, Bombeiros e Galinhas”, “Primeiro Livro de Poesia”, “O pássaro da cabeça”

A ordem pela qual os conteúdos deste documento serão lecionados poderá ser alterada em função da flexibilidade curricular e articulação com outras disciplinas, a determinar em reuniões de Conselho de Turma.

Parede, 9 de setembro de 2024.

(1) A recuperação das aprendizagens ocorrerá de forma flexível, podendo realizar-se ao longo do ano. As atividades serão planeadas considerando a especificidade da disciplina e da turma.