

# GESTÃO DE CONTEÚDOS 2024-25

## Ensino Básico – 3.º Ciclo

### Educação Moral e Religiosa Católica – 8.º ano

|      | Domínios / Conteúdos   | N.º Aulas Previstas |
|------|--|---------------------|
|      | <b>Apresentação e orientações</b>  | 2                   |
| 1.ºS | <p><b>UL1: O Amor Humano</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amor e fecundidade humana: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fecundidade é sinal e fruto do amor, todo o amor é fecundo e criativo;</li> <li>– O amor abre a família à relação com os outros (a família, a adoção, a opção por ideais e causas);</li> <li>– A fecundidade sexual é um bem social.</li> </ul> </li> <li>• Noção de planeamento familiar;</li> <li>• Os métodos anticoncecionais: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sua eficácia,</li> <li>- suas vantagens e desvantagens;</li> <li>- suas limitações éticas.</li> </ul> </li> <li>• A Paternidade e a Maternidade responsáveis.</li> <li>• A proposta da Igreja católica sobre o controlo da natalidade, uma perspetiva ética que defende o bem da pessoa.</li> <li>• A fecundidade como bênção de Deus: SI 127(126), 3-5;</li> <li>• Os filhos como dádivas de Deus: SI 128(127), 3.</li> <li>• A aceitação da vontade de Deus e o amor edificam a família universal: Mc 3, 31-35.</li> <li>• Ser responsável, antecipando as consequências dos próprios atos e opções.</li> <li>• O respeito pelo corpo e sentimentos próprios e dos outros.</li> <li>• Critérios para a vida sexual: fidelidade, doação total e definitiva.</li> <li>• Podemos sempre adotar uma posição mais responsável, mesmo quando anteriormente agimos sem uma boa reflexão.</li> </ul> <p><b>UL2: O Ecumenismo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cristianismo: identidade e missão na história.</li> <li>• Cristianismo: religião universal que viveu durante o I milénio quase sem separações internas.</li> <li>• O cisma entre Ocidente e Oriente;</li> <li>• Identidade da Igreja Latina (Romana) e da Igreja Ortodoxa (Bizantina);</li> <li>• O cisma do Ocidente;</li> <li>• A Reforma Protestante: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Martinho Lutero;</li> <li>– João Calvino.</li> </ul> </li> <li>• O Anglicanismo.</li> <li>• A identidade das Igrejas da reforma;</li> <li>• A multiplicidade das denominações protestantes;</li> <li>• A Questão bíblica: cânone protestante e cânone católico.</li> <li>• A unidade da Igreja: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Corresponde à vontade de Cristo: Jo 13,34; 17,11.20-23;</li> <li>– A unidade em torno da pessoa de Cristo e de Deus: 1Cor 1,10-13; 3,5-7. 10-11.21-23; Ef 4,1-6.</li> </ul> </li> <li>• Atitudes para a construção da unidade: <ul style="list-style-type: none"> <li>– eliminação de juízos, palavras e ações que afastem os cristãos;</li> <li>– oração comum entre pessoas de comunhões diferentes;</li> </ul> </li> </ul> | 7                   |
|      |  | 7                   |



| <b>Domínios / Conteúdos</b>  | <b>N.º Aulas<br/>Previstas</b> |
|--|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Razões que conduzem ao comportamento destrutivo.</li><li>• O “Criado” nas várias tradições religiosas;</li><li>• A experiência da gratidão em relação ao Deus que na criação se dá e tudo nos oferece;</li><li>• O reconhecimento da natureza como lugar permeado pela presença de Deus;</li><li>• Natureza como local onde se pode fazer a experiência do encontro com Deus.</li><li>• A responsabilidade do ser humano em relação a toda a natureza.</li><li>• A responsabilidade em relação às gerações vindouras.</li><li>• Instituições de defesa da natureza: objetivos e atuações.</li><li>• Dn 3,57-82: «Todas as criaturas, bendize o Senhor!»</li><li>• O exemplo de S. Francisco de Assis e a irmã Natureza;</li><li>• Como viver com empenho pessoal o criar das condições de habitabilidade no mundo.</li></ul> |                                |

Parede, 14 de Setembro de 2024.