

GESTÃO DE CONTEÚDOS 2024-25

Ensino Secundário

FILOSOFIA 11.º ano

| | Unidades de Ensino / Conteúdos | N.º Aulas Previstas (45 min) |
|-------|---|------------------------------|
| 1.º S | <p>Reforço das aprendizagens - 10º ano</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O problema da organização de uma sociedade justa: a teoria da justiça de John Rawls <p>IV - O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</p> <p>1. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O problema da possibilidade do conhecimento: o desafio cético. ● Descartes, a resposta racionalista. ● Hume, a resposta empirista. <p>2. Ciência e construção - validade e verificabilidade das hipóteses</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O problema da demarcação do conhecimento científico. ● O problema da verificação das hipóteses científicas. ● O papel da indução no método científico. ● O falsificacionismo e o método de conjeturas e refutações de Popper. | 68 |
| 2.º S | <p>3. A racionalidade científica e a questão da objetividade</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A perspetiva de Popper ● A perspetiva de Kuhn <p>4. Filosofia da arte - criação artística e a obra de arte</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O problema da definição da arte ● Teorias essencialistas ● Teorias não essencialistas <p>5. Filosofia da religião - religião, razão e fé</p> <p>6. Desenvolvimento de um tema - elaboração de um ensaio filosófico (temas estabelecidos no documento <i>Aprendizagens Essenciais</i>)</p> | 64 |