

Planeamento Estratégico

Autoavaliação do Agrupamento
2022/2023



Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento.....	3
1.1. Introdução.....	3
1.2. Âmbito e finalidades	4
Missão	4
Âmbito.....	4
Responsáveis.....	4
Garantias	4
Duração	4
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação.....	5
2.1. Coordenadora da EAA	5
2.2. Elementos da EAA	5
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação	6
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação	8

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação do Agrupamento

1.1. Introdução

Desde 2012/2013 que o Agrupamento desenvolve procedimentos de autoavaliação de forma sistemática, adequados à sua realidade e com o envolvimento da comunidade educativa.

A autoavaliação é um trabalho coletivo desenvolvido pelos diferentes atores da comunidade educativa que teve como principal finalidade, nos anos letivos 2019/2021, elaborar um novo diagnóstico organizacional e dar continuidade às ações de melhoria implementadas no ano letivo anterior com alguns ajustamentos às mesmas.

Assim, o projeto de autoavaliação visou dar continuidade ao trabalho que tinha sido desenvolvido nas diferentes áreas de intervenção do Agrupamento, e a implementação do PAM. Mais uma vez e à semelhança do que foi feito em anos anteriores, foi utilizado o modelo CAF Educação (*Common Assessment Framework* – Estrutura Comum de Avaliação) que servirá como uma base de informação sólida para a construção do novo Projeto Educativo.

No ano letivo passado, foi elaborado um Plano de Ações de Melhoria Inicial (PAM Inicial) com duas ações: “Aplicar critérios de avaliação e intensificar práticas de avaliação formativa” e “Melhorar a eficácia dos canais de comunicação interna e externa”. Este PAM teve em conta os resultados do último diagnóstico CAF Educação (2019/2021), o Relatório da IGEC (2019/2020), o PAM Final (2019/2020), o PADDE (2021/2023), o Plano 21/23 Escola + e o Plano de Melhoria EQAVET.

No final de cada semestre, o Agrupamento aplicou os questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do PAM e da semestralidade.

No presente ano letivo, as atividades/estratégias do PAM sofreram adaptações em virtude da avaliação do PAM de 2021/2022, dos resultados do Observatório de Qualidade de 2021/2022 e do atual Projeto Educativo de 2022/2025.

Em abril de 2023, o Agrupamento procederá à aplicação dos questionários do Observatório de Qualidade, orientado para a avaliação do PAM e do Projeto Educativo.



1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Implementar com sucesso o PAM.

Âmbito

Centralidade no processo de ensino e aprendizagem e no Projeto Educativo.

Responsáveis

Equipa de autoavaliação.

Diretor.

Equipas operacionais do PAM.

Garantias

Confidencialidade da informação prestada por cada um.

Tratamento dos dados dos questionários pela entidade externa.

Duração

Ano letivo 2022/2023.

2. Constituição da Equipa de Autoavaliação do Agrupamento

2.1. Coordenadora da EAA

Nome da Coordenadora	Ana Cristina Esteves
-----------------------------	----------------------

2.2. Elementos da EAA

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
1	José Guerreiro	Diretor do Agrupamento
2	Ana Cristina Esteves	professora do 3º ciclo
3	Sara Luzio	Adjunta do diretor/ Profª do ensino profissional
4	Anabela Mourão	Adjunta do diretor / professora do 3º ciclo
5	Ana Carlos Rodrigues	Coordenadora de escola (ESAP) / professora do 3º ciclo
6	Ana Maria Escudeiro	professora bibliotecária / coordenadora de projetos
7	Ana Isabel Neves	Educadora / Coord. de Dep. Pré-escolar
8	Ana Maria Guerra	Prof. Ensino secundário
9	Rita Zuzarte	Adjunta do diretor / professora do 1º ciclo
10	José Aguiar	Prof. Ensino secundário
11	Lúcia Pinho	Professora do 2.º ciclo
12	A designar	Assoc. Pais – ESFLG
13	A designar	Assoc. Pais – ESAP
14	A designar	Assoc. Pais Escola Básica do Murtal
15	A designar	Assoc. Pais Esc. Básica Afonso do Paço
16	Cristina Lagoa	Representantes do pessoal não docente
17	Sandra Martins	Coord. Da EMAEI / Psicóloga
18	Ana Margarida Saraiva	Coord. Da EMAEI / Psicóloga
19	(Elisabete Kondel)	Representantes dos alunos

3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	Reunião sobre o Planeamento Estratégico, PAM Inicial e o Observatório de Qualidade	Consultor
2.	Elaboração do Planeamento Estratégico	EAA
3.	Elaboração do PAM Inicial (planeamento das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
4.	Implementação do PAM	Equipa Operacional
6.	Definição dos outputs, dados de inquirição e indicadores do Observatório Qualidade	EAA
7.	Construção dos questionários do Observatório Qualidade	Consultor
8.	Aplicação dos questionários do Observatório Qualidade	EAA
9.	Tratamento estatístico do Observatório Qualidade e elaboração do Relatório Global e dos relatórios estatísticos	Consultor
10.	Elaboração do PAM Intermédio (avaliação intermédia das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
11.	Reunião para entrega dos resultados da aplicação do Observatório de Qualidade e o PAM Final	Consultor
12.	Elaboração do PAM Final (avaliação final das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional

Etapas	2022/2023									
	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
Reunião sobre o Planeamento Estratégico, PAM Inicial de 2022/2023 e Observatório de Qualidade										
Elaboração do Planeamento Estratégico de 2022/2023										
Elaboração do PAM Inicial de 2022/2023 (planificação das ações de melhoria)										
Implementação das ações de melhoria										
Elaboração do PAM Intermédio de 2022/2023 (monitorização das ações de melhoria)										
Elaboração dos indicadores do Observatório de Qualidade e dados de inquirição										
Construção dos questionários do Observatório de Qualidade										
Aplicação dos questionários online do Observatório de Qualidade										
Tratamento estatístico dos questionários do Observatório de Qualidade										
Elaboração dos Relatórios estatísticos e do Relatório global do Observatório de Qualidade										
Reunião para entrega dos resultados da aplicação do Observatório de Qualidade e PAM Final de 2022/2023										
Elaboração do PAM Final de 2022/2023 (avaliação das ações de melhoria)										

4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações no Agrupamento, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades do Agrupamento);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico do Agrupamento);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down e bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.

Quadro I – Processo de comunicação

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
1. Início de projeto	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início • Dar a conhecer o projeto de autoavaliação 	EAA e Direção	Conselho Geral Conselho Pedagógico Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais e encarregados de educação Comunidade educativa	Reuniões Página Web do Agrupamento Email institucional	Novembro de 2022	Dar a conhecer o projeto de autoavaliação Explicar a forma de implementação da autoavaliação
2. Implementação das Ações de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria 	EAA e Direção	Conselho Geral Conselho Pedagógico Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais e encarregados de educação Comunidade educativa	Reuniões Página Web do Agrupamento Email institucional	Trimestralmente	Manter atualizada a informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria
3. Observatório Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância do preenchimento dos questionários • Explicar o preenchimento dos questionários 	EAA e Direção	Pessoal docente Pessoal não docente Alunos Pais/EE	Página Web do Agrupamento Email institucional Conselho Pedagógico Assoc. de Pais Assoc. de Estudantes Reuniões	Abril de 2023	Preenchimento dos questionários pelos diferentes atores da comunidade educativa