



JORNAL DE PAREDE

Agrupamento de
Escolas de Parede

SETEMBRO | 2024 N.º26

Mais um ano letivo se inicia!

O arranque de um novo ano letivo é sempre um processo complexo, resultante do trabalho conjunto de diversos intervenientes que, de forma articulada, unem os seus esforços para tornar possível este momento tão especial: a “invasão” do espaço escolar por aqueles que são o centro do nosso trabalho – as nossas crianças e os nossos jovens.

Sejam bem-vindos ao ano letivo 2024-2025, e que este corresponda a todas as vossas expectativas: alunos, pais e encarregados de educação, professores, assistentes técnicos, assistentes operacionais e parceiros.

Este novo ano tem uma particularidade que o distingue dos anteriores – devido ao concurso de professores, houve uma alteração significativa no quadro docente. Assim, é fundamental transmitir a estes novos professores a cultura do Agrupamento e, naturalmente, aproveitar as boas práticas e experiências que possam trazer consigo.

Mais um ano letivo, mais desafios, mais oportunidades para alcançar objetivos, sempre com a missão de prestarmos um melhor serviço educativo à comunidade educativa à qual pertencemos, centrado na formação das nossas crianças e jovens. Sabemos que o sucesso deste percurso só será possível se conseguirmos unir todos de forma colaborativa em torno do nosso projeto educativo.

Como sempre, podem contar com o apoio e a disponibilidade da direção para que juntos possamos caminhar rumo a uma escola cada vez mais inclusiva, que proporcione ambientes de aprendizagem ajustados às capacidades de todos e de cada um dos nossos alunos.

José Guerreiro, Diretor do Agrupamento



Receção aos novos professores/educadores

No dia 4 de setembro realizou-se a habitual receção aos novos professores/educadores que, neste ano letivo, se juntaram ao nosso Agrupamento.

Este momento especial foi cuidadosamente organizado por uma equipa dedicada de docentes, que se empenhou na decoração do espaço e na criação de uma lembrança única para cada professor e educador. A receção contou ainda com um pequeno jogo de apresentação, para quebrar o gelo, e dois emocionantes momentos musicais protagonizados pela talentosa professora Leonor Mendinhos, que enriqueceram a atmosfera.

Marcaram presença os elementos da Direção, Coordenadores de Departamento e, também, membros do pessoal não docente, numa cerimónia pautada pela alegria e acolhimento.

Foi, sem dúvida, um momento inesquecível, onde o principal objetivo foi fazer sentir a todos os novos colegas que já fazem parte da nossa família educativa.

Que este ano letivo seja extraordinário para todos!



Direção do Agrupamento de Escolas de Parede

Sessões de boas-vindas

Ao longo do mês de setembro e até à primeira quinzena de outubro, decorrem as sessões de boas-vindas para as turmas de 5.º, 7.º e 10.º anos. Estas sessões são dinamizadas pela animadora sociocultural com o objetivo de promover a aproximação e integração entre colegas, de forma divertida e descontraída.



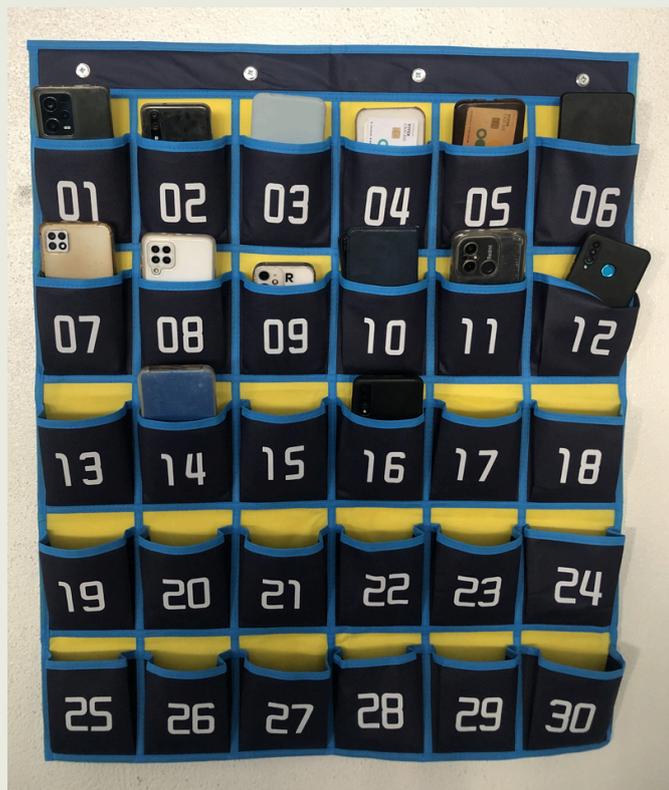
Susana Mendonça - Animadora Sociocultural

Suportes para telemóveis nas salas de aula

Neste ano letivo, nas salas de aula da Escola Básica de Santo António e da Escola Secundária Fernando Lopes Graça, foram instalados suportes destinados a guardar os telemóveis dos alunos durante as aulas. Esta medida segue as recomendações do Ministério da Educação.

Os alunos devem colocar os telemóveis, desligados ou em modo de silêncio, nos suportes, podendo utilizá-los para fins pedagógicos, sempre com autorização explícita do professor.

É fundamental que compreendamos a importância desta ação. O uso excessivo de telemóveis nas escolas pode prejudicar a concentração, o desenvolvimento de competências sociais e a interação entre colegas e professores. Ao limitarmos o uso dos telemóveis, estamos a criar um ambiente mais propício à aprendizagem e ao crescimento pessoal.



Vamos todos contribuir para uma escola onde o foco esteja no conhecimento, nas relações humanas e na verdadeira experiência de aprender.

Direção do Agrupamento de Escolas de Parede

Escola Secundária Fernando Lopes Graça conquista, pelo segundo ano, prémio no projeto ELETRÃO



À Escola Secundária Fernando Lopes Graça foi premiada pelo seu desempenho exemplar na recolha de pilhas usadas, como parte do projeto Eletrão, uma iniciativa ambiental que incentiva a reciclagem de resíduos eletrónicos. A escola destacou-se pela mobilização da comunidade escolar, conseguindo recolher um total de 206 kg de pilhas ao longo do último ano letivo.

O prémio, entregue pela organização Escola ELETRÃO, reconhece o compromisso da nossa escola com a sustentabilidade e a educação ambiental. Além do impacto ambiental positivo, a participação no projeto Eletrão reforçou a importância da reciclagem para toda a comunidade educativa, incentivando práticas mais conscientes no dia a dia.

Vamos continuar a “dar uma nova vida às pilhas”!

Professora Ana Fontainhas

"SETEMBRO DOURADO"

No passado dia 27 de setembro, muitas pessoas responderam ao apelo da Inari Pitanga, aluna da Escola Secundária Fernando Lopes Graça do 11º ano, e vieram vestidas de amarelo e dourado, em sinal de apoio a todas as crianças e jovens doentes oncológicos.

O Setembro Dourado é mundialmente o mês em que se procura sensibilizar, consciencializar, apoiar e desmistificar o cancro pediátrico e tem como símbolo o laço dourado, que representa a força e resiliência das crianças e jovens que enfrentam esta doença.

Foram distribuídos laços por toda a comunidade educativa e a Inari deu o seu testemunho junto dos alunos dos 10.º e 11.º anos, do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. A assistente operacional Aldina partilhou também a sua experiência na turma 10.ºL.

Para conseguirmos ajudar ainda mais crianças e jovens poderão ser enviados donativos para o IPO em: <https://www.ipolisboa.min-saude.pt/donativos/>



Ana Margarida Saraiva - psicóloga escolar

A propósito da campanha "Setembro Dourado"- o mês em que se procura sensibilizar, consciencializar, apoiar e desmistificar o cancro pediátrico - a ESAP, solidarizou-se, vestiu-se de amarelo e fez uma caminhada pela escola, sensibilizando a comunidade escolar para o tema.

No cartaz, pode ler-se "Caminhamos Contigo" e pretende ser uma mensagem de força dirigida a todas as crianças e jovens com cancro, em particular para Inari Pitanga.

Foi o nosso pequeno mas sentido contributo.



Professora Luísa Guimarães, Diretora de Turma 6ºG

Entrega de prêmios: Quadro de Valor/Mérito e Excelência



Nos dias 4 e 5 de setembro, foram entregues os diplomas de Quadro de Valor/Mérito e Excelência aos alunos do Agrupamento, de todos os ciclos de ensino.

O Quadro de Valor/Mérito destaca os alunos que, individualmente, demonstraram uma notável capacidade de superação, tomaram iniciativas louváveis ou realizaram ações exemplares tanto na escola como na comunidade. São também reconhecidos os alunos que se distinguiram como representantes, graças ao seu elevado sentido de dever, responsabilidade, justiça e equidade. Além disso, são premiadas as turmas, equipas ou grupos que, em conjunto, demonstraram comportamentos ou desempenhos exemplares.

O Quadro de Excelência reconhece os alunos que revelaram excelentes resultados escolares produzindo, dinamizando ou realizando atividades de excelência nas áreas do currículo.

Um agradecimento especial à Orq'Graça, que enriqueceu estas cerimónias com três magníficos momentos musicais.

Parabéns a todos os distinguidos!



Vamos apoiar os bombeiros?

O nosso país voltou a ser assolado por uma tragédia que nos marca profundamente: os incêndios, que mais uma vez roubaram vidas, destruíram casas e reduziram a cinzas muitos bens. No meio deste cenário devastador, os nossos verdadeiros heróis, os bombeiros, estiveram na linha da frente, arriscando as suas vidas, dia após dia, para proteger o que nos resta.

No momento mais crítico desta calamidade, as Assistentes Operacionais da EB/JI do Murtal mobilizaram-se e organizaram uma campanha de angariação de bens essenciais, com o objetivo de apoiar os bombeiros. Estes produtos foram posteriormente entregues aos bombeiros da Parede, que os fizeram chegar às zonas mais afetadas, onde os corajosos combatentes continuavam a enfrentar as chamas.

A resposta da nossa comunidade educativa foi simplesmente extraordinária, mostrando uma onda de solidariedade e união. Um sincero e profundo agradecimento a todos os que contribuíram.



Assistentes Operacionais da EB/JI do Murtal

Projeto “Desconecta-te”

No ano letivo anterior, demos início ao projeto "Desconecta-te", com o objetivo de tornar os intervalos mais dinâmicos e reduzir o uso de telemóveis. A iniciativa ganhou uma identidade visual própria, com um logótipo criado pelo pai de uma das nossas alunas. Um agradecimento especial ao pai Ricardo Machado pelo seu contributo!

Este ano, o "Desconecta-te" volta em força, com ainda mais atividades envolventes e surpreendentes!

Prepara-te para desafios que vão testar a tua criatividade, espírito de equipa e, claro, garantir diversão a cada intervalo.

Fica atento, pois o recreio vai ganhar nova vida!



Alexandra Trindade, Ana Carlos, Guida Catarino, Júlia Rocha, Mafalda Figueiredo, Ana Margarida Saraiva, Raquel Luís, Rita Zuzarte, Sara Luzio e Susana Mendonça

Information Overload – Erasmus+ em Helsínquia



Entre 15 e 21 de setembro, cinco alunas do 12.º ano da ESFLG, viajaram para Helsínquia, capital da Finlândia, acompanhadas pelas professoras Ana Paula Alexandre e Ana Escudeiro no âmbito do projeto Erasmus+.

“A Finlândia está no futuro” - foi algo que vimos e sentimos durante toda a viagem, desde os transportes públicos extremamente eficientes, até à qualidade de vida evidenciada por aqueles que nos receberam.

Os nossos dias começaram na MAYK, a escola anfitriã desta mobilidade, onde o sistema de ensino é profundamente inovador e chocante para nós, alunas portuguesas. Mesmo com instalações antigas, a escola adapta-se às necessidades académicas atuais, com refeições diversificadas, equipamentos eletrónicos e uma grande variedade de disciplinas escolhidas por cada aluno.

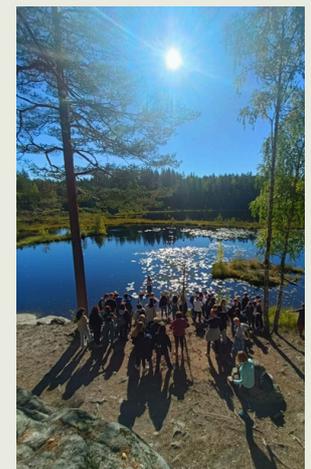
Nesta semana, estudámos e desenvolvemos o tema *Information Overload* com vários trabalhos de grupo e partilha de conhecimentos. Explorámos os conceitos de *misinformation*, *disinformation*, formas de detetar *fake news* e de acolher um estilo de vida mais seguro e livre do espaço virtual.

Depois das atividades do programa, passeámos por vários pontos da cidade selecionados pelos nossos *hosts*, sempre a tentar adaptarmo-nos às rotinas exigentes finlandesas, que nos obrigavam a almoçar por volta das 11:00 e a jantar às 17:00.

Nesta mobilidade viajaram até à Finlândia cinco alunos de cada país entre Portugal, Alemanha, Espanha, Itália e Grécia. O convívio entre alunos foi, provavelmente, o que mais nos ensinou durante a semana. Entendemos melhor sobre as suas culturas, línguas e realidades, entre conversas, risos e algumas lágrimas de despedida.

Felizmente, o tempo colaborou. Visitámos uma Helsínquia solarenga e calma. Experimentámos comidas típicas, entrámos em contacto com a natureza e sentimos o ar fresco e puro que apenas esta capital tem para oferecer.

Foi uma semana incrível. Conhecemos pessoas marcantes, vivemos experiências inesquecíveis e deparámo-nos com o privilégio que é poder aprender com aqueles que, para além de tão longe, parecem estar tão perto. Por tudo isto temos muito a agradecer àqueles que nos acompanharam e ao projeto que nos deu esta oportunidade, o Erasmus+.



Beatriz Fratea, Diana Ustá,
Inês Pires, Leonor Simões e
Sofia Ribeiro



Dia Europeu das Línguas – 26 de setembro 2024

No âmbito da comemoração do Dia Europeu das Línguas, os professores de Francês do Agrupamento de Escola de Parede dinamizaram uma atividade que consistiu na construção de um Mural com balões de fala em várias línguas.

Esta iniciativa visou fomentar o plurilinguismo e a compreensão intercultural, promover a diversidade linguística e cultural na Europa e encorajar a aprendizagem de línguas ao longo da vida, dentro e fora da escola, seja para fins académicos ou profissionais, seja para fins de mobilidade ou por prazer e intercâmbio e, foi desta forma que as docentes do Agrupamento incentivaram os seus alunos de terceiro ciclo a construir balões de fala nos quais escreveram palavras e / ou frases à sua escolha, em várias línguas, incluindo obviamente o Português, o Francês e o Inglês. Os alunos que participaram nesta atividade fizeram-no com muito entusiasmo, sendo assim, o balanço desta iniciativa muito positivo.



Professora Maria Nazaré Martins

Início do Ano Letivo CPIDC



As alunas dos 11^ºM e 12^ºM do Curso Profissional de Técnica de Dança Contemporânea (CPIDC), iniciaram as aulas da componente Tecnológica no dia 13 de setembro, nas instalações da Escola de Dança Ana Mangericão (EDAM). Estão entusiasmadas por viver novas experiências, mantendo o compromisso de rigor, disciplina e dedicação, desenvolvendo cada vez mais a paixão pelo mundo da Dança! Desejamos um excelente ano letivo, repleto de muitas conquistas!

Professora Vanessa Bengala

Até ao próximo número!

Envia a tua colaboração para gab.comunicacao@aeparede.edu.pt

Como é hábito, deixamos-te o QR code do site do Agrupamento de Escolas de Parede.

“Lemo-nos” de novo no próximo mês!

