



JORNAL DE PAREDE

Agrupamento de
Escolas de Parede

O U T U B R O | 2 0 2 4 N.º27

O AEP está no Instagram

O Agrupamento de Escolas de Parede lançou, em outubro de 2024, um perfil oficial no Instagram, visando fortalecer a comunicação com alunos, pais e toda a comunidade educativa. Essa iniciativa acompanha a crescente influência das redes sociais como ferramenta de conexão e partilha de conhecimento, promovendo transparência e acessibilidade às atividades escolares. Através da nova página, a comunidade terá acesso a atualizações sobre eventos, projetos e conquistas, aproximando todos das atividades do dia a dia da escola.

Ao aderir ao Instagram, o agrupamento acompanha as tendências digitais, criando uma ponte entre a escola e o ambiente virtual em que jovens e famílias estão inseridos. A expectativa é que o uso da rede social contribua para melhorar o envolvimento dos alunos e o diálogo entre a escola e a comunidade, promovendo um ambiente mais interativo e dinâmico que valoriza a inovação e o espírito de colaboração.



Direção do Agrupamento de Escolas de Parede

Laboratórios de Educação Digital (LED)

O Agrupamento de Escolas de Parede acaba de receber os três tipos de Laboratório de Educação Digital (LED), marcando um importante avanço na modernização dos seus recursos pedagógicos. O projeto, financiado pelo Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), visa promover ambientes de aprendizagem inovadores e inspiradores, onde alunos e professores podem explorar novas ferramentas tecnológicas para potencializar o processo educativo.

Estes três ambientes transformarão a forma de ensinar e aprender, incentivando o uso de metodologias ativas, como o trabalho por projetos e a aprendizagem colaborativa e colocando a tecnologia ao serviço de uma educação mais rica e envolvente.



Direção do Agrupamento de Escolas de Parede

Plano Anual de Atividades: "Mudam-se os Tempos..."



Vimos desta forma partilhar com os nossos leitores que o Plano Anual de Atividades do agrupamento foi aprovado em Conselho Geral, realizado em outubro, com o tema "Mudam-se os tempos...". Este é um documento orientador que estrutura e dinamiza a vida escolar, promovendo a articulação de iniciativas que envolvem toda a comunidade educativa: professores, funcionários e pais/encarregados de educação.

As atividades programadas visam enriquecer o conhecimento dos alunos, ao mesmo tempo que contribuem para a sua formação integral, desenvolvendo competências essenciais para o futuro. A participação ativa de professores, alunos e pais é crucial para o sucesso deste plano, refletindo o empenho coletivo em criar um ambiente educativo estimulante.

O plano anual está disponível no site do agrupamento, convidando todos a consultá-lo e a envolverem-se nas diversas propostas. Juntos, faremos deste ano letivo um tempo de transformação e aprendizagem significativas!



Direção do Agrupamento de Escolas de Parede

Os Clubes de Teatro do AEP

Mesas afastadas, cadeiras de lado! É assim que precisamos da sala para as sessões de teatro. Os clubes da Escola Básica de Santo António e da Escola Secundária Fernando Lopes Graça já começaram.



Susana Mendonça - Animadora Sociocultural

Debate eleitoral no Auditório, no dia 21 de Outubro- Associação de estudantes

As presidentes e vice-presidentes das listas P e T, Pilar e Carolina (P), Leonor e Rita (T) apresentaram as suas propostas e responderam às perguntas que lhes foram colocadas. O auditório teve lotação esgotada, numa sessão muito participada. O debate decorreu de forma construtiva e esclarecedora. Parabéns a todas as pessoas que participaram neste processo eleitoral. A qualidade e profundidade da democracia dependem da forma como nos envolvemos nos processos.



Leonor, candidata a presidente da lista T



Pilar, candidata a presidente da lista P

São Morais (professora mediadora do debate)

Aprender como funciona a democracia participativa



A turma D do 12.º ano (Economia C) recebeu o ator José Pedro Alfaiate, do Teatro Lupa, que veio apresentar o jogo “Escolha” (Choice) que foi criado por um grupo de trabalho internacional. O jogo passa-se numa comunidade em que os jogadores representam vários papéis na sociedade. Cada um tem os seus próprios objetivos, mas, ao mesmo tempo, têm que trabalhar juntos, para melhorar a cidade.

A dinâmica foi interessante. Os alunos divertiram-se e experimentaram desempenhar papéis diferentes. Os alunos e alunas da turma propõem-se, agora, visitar algumas turmas e convidar outros colegas a jogar.

Eleição da Associação de estudantes

Entre 22 e 24 de outubro decorreu a campanha eleitoral para a Associação de Estudantes, com a apresentação de duas listas candidatas: a Lista P e a Lista T.

A campanha contou com uma participação ativa e entusiástica dos alunos, que, num ambiente de respeito mútuo, contribuíram para um espírito de cooperação e de envolvimento significativos. Para além das animações habituais durante os intervalos, foi também organizado um debate no auditório, moderado pela professora São Morais, onde ambas as listas puderam expor as suas ideias e propostas.

No dia 28 de outubro, após o término da campanha, os alunos da Escola Secundária Fernando Lopes Graça "foram a votos". O ato eleitoral decorreu com normalidade e culminou na vitória da Lista P.

Todos os alunos estão de parabéns pela sua participação, empenho e civismo demonstrados ao longo de todo o processo eleitoral.

Direção do Agrupamento de Escolas de Parede

Testemunho da Lista P:



"Foi um prazer partilhar estes dias de campanha com todos os nossos colegas. Vários sorrisos, música, dança e comida foram partilhados. Criámos memórias que nos vão ficar marcadas e esperamos que as tenhamos proporcionado a todos os envolvidos.

Como lista eleita a representar a Associação de Estudantes, propomo-nos a cumprir o nosso dever como ligação entre todos os alunos da escola e o seu corpo diretivo. Temos em mente vários projetos que queremos desenvolver ao longo deste ano letivo para tornar a nossa escola num lugar melhor! Prometemos-vos honrar o nosso cargo.

Muito obrigado a TODOS os que VOTARAM P!"

Associação de Estudantes

Autoavaliação do Agrupamento

No presente ano letivo, pela necessidade de se obter um diagnóstico mais abrangente e aprofundado do Agrupamento que sirva de base para a construção do novo Projeto Educativo, será aplicado o modelo CAF Educação. Em simultâneo, será implementado o PAM de 2024/2025 com a introdução das alterações e adaptações necessárias, tendo por base a avaliação do PAM anterior e os resultados do Observatório de Qualidade efetuado no ano letivo anterior. Assim, a equipa de autoavaliação reuniu-se no passado dia 23 de outubro para calendarizar o processo de autoavaliação para este ano. O objetivo do processo é o de implementar com sucesso o Plano de ações de melhoria, bem como garantir a realização de um diagnóstico credível e abrangente para se elaborar o Projeto Educativo para do próximo triénio.

Ana Cristina Esteves - Coordenadora da equipa de autoavaliação

Espantalhos à solta na EB Afonso do Paço

Na nossa turma, fizemos espantalhos com materiais reciclados e tivemos ajuda das nossas famílias. As nossas construções foram realizadas com diferentes materiais e desperdícios: garrafas de plástico, latas, roupa velha e até tampas de frascos. Foi uma atividade muito gira porque ajudámos o ambiente e demos nova vida ao "lixo" de casa. Os espantalhos ficaram expostos no recreio e todos os colegas e professores adoraram! Aprendemos que é importante reciclar e que, juntos, podemos criar coisas incríveis. Foi uma forma especial de passar tempo com a família e de cuidar do planeta.



Os alunos do 2.º B da EB Afonso do Paço

A Estufa recomeçou as suas atividades - 2024-25



Depois dos dias quentes já se pode começar a trabalhar na estufa. Nesta primeira fase, o trabalho é bastante duro, mas já temos um novo e precioso colaborador: o colega Filipe Sousa. Prepara-se a terra e fazem-se as primeiras sementeiras. Em breve, começaremos a receber os alunos do 1.º ciclo para uma visita de descoberta e para participarem numa sementeira.



Visita de Estudo do 12º I e M à Praia da Parede e Hospital de Sant'Ana



Nos dias 4 e 18 de outubro, os alunos do 12º ano, das disciplinas de Área de Integração e História da Cultura das Artes, participaram numa visita de estudo à Praia da Parede e ao Hospital de Sant'Ana. Organizada pelas professoras Bárbara Soares e Inês Soares, esta atividade teve como principal objetivo sensibilizar os alunos para a preservação ambiental, explorando a história e o património da região, bem como os diferentes tipos de poluição que afetam esta área.

A Praia da Parede é reconhecida pelas suas águas ricas em iodo, com propriedades terapêuticas, e tem sido, ao longo dos anos, uma área de importância ecológica e histórica. Durante a visita, os alunos foram incentivados a observar de perto os vários tipos de poluição que ameaçam o ambiente costeiro e a saúde pública. Na praia, puderam identificar resíduos deixados na areia e detritos trazidos pelo mar, refletindo sobre o impacto negativo dos microplásticos nos ecossistemas marinhos e na vida animal.

A atividade incluiu, também, uma análise dos efeitos da poluição sonora causada pelo tráfego automóvel e os impactos da poluição atmosférica, que podem afetar não só a saúde respiratória da população, mas também o património edificado.

Em forma de antecipação à visita do Hospital de Sant'Ana, os alunos, na praia, analisaram pequenos artigos a respeito do enquadramento social e local do hospital. Desta forma, cruzaram a informação lida com uma observação direta de algumas das evidências espaciais e urbanísticas envolventes do espaço.



A visita ao Hospital foi gentilmente conduzida pelo Sr. Carlos Teixeira que explicou a evolução desta instituição desde a sua fundação no século XIX. É reconhecida pela sua arquitetura de vanguarda e pelo seu eficaz e simples sistema de ventilação, que à época apresentou as mais modernas soluções de salubridade no combate e controlo do que era conhecido como a Peste Branca (tuberculose). Detentor de um rico e também avançado património artístico, o espaço apresenta grandes azulejarias e estatuárias dentro do estilo artístico da Arte Nova, temas abordados pelos alunos na disciplina de História da Cultura e das Artes.



Esta visita de estudo multidisciplinar ofereceu aos alunos uma oportunidade de aliar a teoria à prática, promovendo uma compreensão mais profunda sobre a interligação entre o ambiente, a saúde e o património cultural e histórico local. Através desta experiência, os alunos foram incentivados a refletir sobre o seu papel como cidadãos responsáveis, com a missão de proteger o ambiente e o património, contribuindo para a construção de uma sociedade mais sustentável e consciente.

Visita de estudo ao Centro de Ciência do Café, em Campo Maior

As turmas 10.ºD , 11.ºD (Economia A) e 12.ºC (Economia C) realizaram uma visita, no dia 29 deste mês, a Campo Maior, para conhecerem a origem, o processo produtivo do café e o impacto da sua produção na economia.



Professora São Morais

Projeto “Ver, Ouvir e Debater a Saúde Mental”

No dia 17 de Outubro a turma 7.º A foi ao auditório Paula Rego no âmbito do projeto "Ver, Ouvir e Debater sobre Saúde Mental". Os alunos assistiram a um filme da série “Black Mirror” - o episódio “nose dive” sobre as redes sociais e o quanto estas podem afetar a saúde mental e a vida do ser humano.

No final houve um debate em que alguns alunos da turma participaram dando as suas opiniões sobre o tema.



Turma 7ºA

Comemoração do Dia dos Castelos na Biblioteca Escolar da EB Santo António - 7 de outubro



Na semana em que se comemorou o dia dos castelos, os alunos, do 1º ciclo que passaram pela BE, deram largas à imaginação ilustrando diversos modelos de castelos.

Professora Fátima Raimundo

III Gala de Dança São Domingos | Cascais

As alunas dos 11.º M e 12.º M do Curso Profissional de Intérprete de Dança Contemporânea, participaram na III Gala de São Domingos de Rana, no âmbito da promoção da Arte e Valorização das Escolas de Dança nesta freguesia. O evento teve lugar no Complexo Desportivo Municipal de São Domingos de Rana, no dia 19 de outubro. As alunas estão de parabéns pela sua performance!



Professora Vanessa Bengala

Visita de estudo ao Palácio Nacional da Ajuda

No passado dia 29 de outubro de 2024, os alunos das turmas do 4.º ano da EB/JI do Murtal, acompanhados pelas professoras Guida e Helena e por assistentes operacionais, viajaram de autocarro até Lisboa. Com o objetivo de conhecer melhor o nosso património histórico, participaram numa visita guiada ao Palácio Nacional da Ajuda, que durou cerca de uma hora e meia.

A visita superou as expectativas de todos, pois aprenderam muito mais sobre os hábitos e costumes dos reis e rainhas de Portugal. Ficaram deslumbrados com a quantidade de candeeiros, bustos, pinturas e estátuas, bem como com as salas e aposentos da época. Recomendamos a todos a visita a este museu fantástico.



Comboio da EB/JI do Murtal



FERMODEL
EXPOSIÇÃO INTERNACIONAL
DE COMBOIOS EM MINIATURA
2024

ENTRADA GRÁTIS

12 E 13 OUT
PAV. DESPORTIVO LOMBOS
CARCAVELOS | CASCAIS

SÂB E DOM
10H ÀS 19H00

**EMBARQUE
NESTA AVENTURA!**
EXPOSIÇÃO | ANIMAÇÕES | SURPRESAS PARA CRIANÇAS
CONDUZA O SEU COMBOIO

Promotores: EB/JI do Murtal, Câmara Municipal de Cascais
Parceiros: mürklin, FANCOCH, Eléctricos, COMBOIOS DE PORTUGAL, etc.
Expositores: mürklin, MFF, etc.

A pedido da União das Freguesias de Carcavelos e Parede, a EB/JI do Murtal participou na Exposição de Modelismo Ferroviário, onde a criatividade das crianças brilhou. Cada turma dedicou-se à criação de uma carruagem, resultando numa obra cheia de imaginação e originalidade.

Estão todos de parabéns pelo empenho, criatividade e pela riqueza de detalhes que deram vida a este projeto coletivo!



Professoras, Educadoras, Assistentes Operacionais e Alunos da EB/JI do Murtal

A escola limpa!

Os meninos do Jardim de Infância da Escola Básica de Santo António estão a trabalhar num projeto da sala que tem como objetivo manter a escola limpa.

Vieram à nossa sala partilhar o projeto e convidar-nos para participar na ação de recolha, juntamente com eles e com todos do primeiro ciclo.

Foi com muito orgulho que levamos os meninos da sala VAE a participar neste projeto!



Professoras e Assistentes Operacionais da VAE1 da Escola Básica de Santo António.

Visita à Exposição dos Esqueletos



Nos dias 30 e 31 de outubro, a EB1/JI do Murtal abriu as suas portas aos pais e encarregados de educação para que estes pudessem visitar a exposição dos esqueletos, dinamizada pela professora de Inglês, Vera Batista, e com a colaboração de todos os alunos e dos seus encarregados de educação. Foi com bastante agrado que os pais visitaram a escola, observando os trabalhos feitos por todos os alunos, mesmo os que ainda não frequentam a disciplina de Inglês.



Professora Guida Nunes, Coordenadora da EB/JI do Murtal

Dia das Bruxas na Biblioteca Escolar 1º ciclo - Santo António

Bruxas coloridas e gatos não pretos: foi assim a dinamização deste dia na BE do 1.º ciclo, com o 2.º A.



Professora Fátima Raimundo

AEC no Agrupamento de escolas de Parede

Às 4 começa o entusiasmo. Desfazem-se filas e criam-se amálgamas, ouve-se "hoje és connosco Rita!? iéééé!!" ou "hoje temos Nunooo!" . Salta-se para uma existência diferente. Explora-se, experimenta-se, conversa-se, ri-se. Também se cai e se suja e se chora e se discute. Porque é assim, devagarinho, que aprendemos a empatia e a vida em conjunto. É só uma hora, sim, mas nesta hora não há paredes nem turmas. Há uma segurança que nos deixa saltar. Aceita-se o erro e confia-se. E nesta confiança sente-se a liberdade.



Ana Correia, Catarina Viana, Teresa Tomé
Coordenação de Terreno AEC
ABLA/ Agrupamento de Escolas de Parede

Dia Mundial do Professor

Para comemorar o Dia Mundial do Professor, que acontece no dia 5 de Outubro, as assistentes operacionais da EB1/JI do Murtal dinamizaram uma atividade de escrita de mensagens para todos os professores e educadores desta escola. Para tal, contaram com a colaboração de pais, encarregados de educação e alunos. Todos, incluindo as próprias assistentes operacionais, escreveram cartas com mensagens de apoio, incentivo e agradecimento a todos aos educadores desta escola. Esta atividade foi muito bem recebida por todos os elementos do conselho de docentes e foi uma forma de estabelecer relações de cordialidade e simpatia entre todos.



Assistentes Operacionais da EB/JI do Murtal

Dia mundial da alimentação



O dia mundial da alimentação, celebrado a 16 de outubro, tem como principal objetivo promover a consciencialização sobre a importância de uma alimentação saudável. No âmbito desta data, as turmas 10.º L e 11.º L, do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde, organizaram uma atividade juntamente com as professoras Luísa Jorge, Cristina Jesus e Joana Capucho, com o objetivo de incentivar a comunidade escolar a hábitos alimentares saudáveis à comunidade escolar.

Durante o evento, os alunos confeccionaram e ofereceram panquecas de aveia, maçãs, cenouras e tomate cherry aos participantes que se envolveram nos jogos interativos relacionados com o tema “alimentação saudável”. Além disso, foi instalado um equipamento de som para atrair as pessoas, criando um ambiente mais animado e convidativo. A iniciativa não só reforçou a importância de uma alimentação saudável e equilibrada, como também promoveu momentos de descontração e aprendizagens sobre escolhas alimentares conscientes.

Esta iniciativa teve uma grande adesão por parte dos alunos e até a pequena Íris provou (e aprovou) as panquecas e dançou com as nossas alunas.



Dia mundial da alimentação

Para comemorar o Dia Mundial da Alimentação (16 de outubro), os alunos do 6º ano, realizaram uma atividade que consistiu na decoração de pratos de papel. Alguns foram decorados com exemplos de refeições saudáveis, outros com a roda dos alimentos e outros com frases sobre esse tema. Depois, os pratos foram expostos no refeitório da escola decorando uma das paredes que ficou muito bonita. Gostámos muito de realizar esta atividade, porque tivemos que aplicar os conhecimentos que aprendemos sobre a alimentação saudável.



Marina Fiedler e Sofia Pereira - 6.ºG

Dia Mundial do Animal

Para se assinalar o Dia Mundial do Animal - 4 de outubro, os alunos do 5.º Ano fizeram atividades muito interessantes. Inicialmente, começámos a pintar animais diferentes, depois falámos sobre os direitos dos animais e escrevemos os seus direitos na folha onde tínhamos pintado os animais. Algumas turmas colocaram os trabalhos nas portas das salas de aula e os restantes trabalhos foram expostos na entrada do pavilhão. Alguns alunos fizeram grupos de animais - os terrestres, os aquáticos e os voadores. É muito importante proteger os animais, não poluir, não derrubar árvores, não destruir os habitats e não fazer fogo. A turma gostou muito da atividade e achamos que as outras turmas também gostaram muito.



Cristian Erhan e João Oliveira - 5.º F

Comemoração do Dia Mundial da Música: alunos cantam para os professores



No dia 1 de outubro, no intervalo das 9h45m, as turmas do 5.º B, 5.º C e 6.º D estiveram na sala dos professores da Escola Básica Santo António a cantar a música “ Todos Bem-vindos” para comemorar o Dia Mundial da Música.

Os alunos cantaram com muito entusiasmo, com muita emoção e felizes por estarem a fazê-lo para os professores. Uma iniciativa da professora Elsa Guerra que juntou três das suas turmas para celebrar este dia.

Os professores aplaudiram e agradeceram a surpresa preparada por estes alunos e pela professora.

Alunos da turma 6.ºD

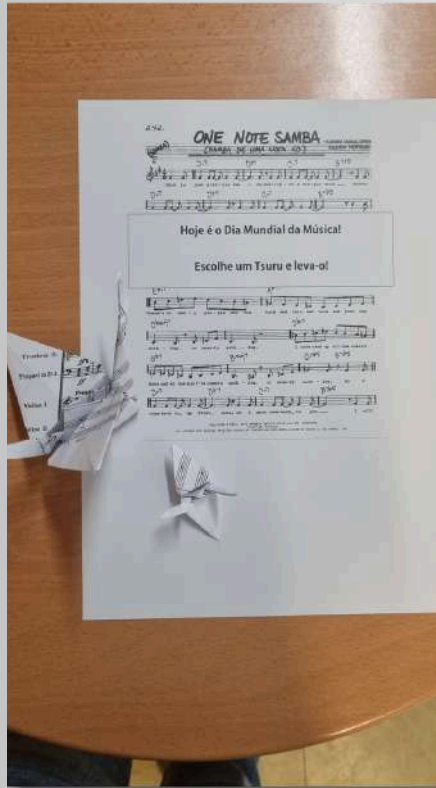
Comemoração do Dia Mundial da Música: Instalação de origamis feitos com pautas



Para comemorar o Dia Mundial da Música, os professores de Música resolveram fazer uma instalação feita com origamis elaborados com pautas musicais, que foram colocados no teto entre as salas de Música, na Escola Básica de Santo António.

Professora Leonor Mendinhos

Comemoração do Dia Mundial da Música: Origamis para professores e funcionários



Em comemoração do Dia Mundial da Música, a professora Leonor Mendinhos elaborou diversos origamis feitos com pautas para oferecer aos professores e funcionários da Escola Secundária Fernando Lopes Graça.

Professora Leonor Mendinhos

Comemoração do Dia Mundial da Música: Orq'Graça no Pavilhão C

No dia 1 de Outubro, assinalando o Dia Mundial da Música, três alunos da Orq'Graça, tocaram e cantaram "Brumas do Futuro" e "From the start", para professores e funcionários e para quem estava à espera de ser atendido na secretaria.



Professora Leonor Mendinhos

Comemoração do Dia Mundial da Música: Orq'Graça na Escola Afonso do Paço



A Orq'Graça veio à nossa escola cantar e tocar para nós! A orquestra tocou e cantou músicas dos filmes: "Rei Leão", "Toy Story", "Frozen" e "A Pequena Sereia".

Eles tocaram e cantaram muito bem e nós ficámos felizes e animados.

As músicas foram muito boas e todos adoraram. Nós queríamos mais músicas, porque eram espetaculares!

Uma das músicas que gostámos mais foi "Hakuna Matata"...cantámos e foi um momento muito divertido para todos!

Obrigado por terem vindo à nossa escola trazer-nos alegria.

Alunos das Turmas 4.ªA e 4.ªB

"Vocês já tiveram um momento que fez o coração sorrir? No dia 2 de Outubro, vivi uma das emoções mais incríveis da minha vida: cantar para as crianças! Foi uma das melhores coisas que fiz este ano e, se não fosse pela Orq'Graça, nunca teria sentido essa sensação de realização que experimentei nesse momento. Mesmo com o nervosismo inerente a estas apresentações, o agradecimento das crianças e a felicidade estampada em cada rosto, fizeram tudo valer a pena. Foi uma experiência que devia ser sentida por todos."

Laura Baldassin (cantora na Orq'Graça)

Iniciativa Eco-Escolas para o Dia Internacional contra as Alterações Climáticas

No dia 24 de outubro celebra-se o Dia Internacional das Alterações Climáticas, por isso as turmas 5.º F e a turma 6.º G, fizeram uns cartazes com frases sobre as alterações climáticas. Nesse dia, ficamos junto da porta de saída do pavilhão escolar com os cartazes à espera da saída dos alunos das outras turmas. Os alunos das outras turmas quando nos viram acharam a ideia engraçada. É muito importante lembrar o dia das alterações climáticas, porque o tempo está a mudar e, por isso, todos devemos ajudar o planeta Terra como, por exemplo, andar mais a pé e não deitar lixo para o chão. Nós gostámos muito de participar nesta atividade.



International Competition on Public Speaking

Entre dia 30 de setembro e 4 de outubro, 15 alunos e 3 professoras, no âmbito do projeto Erasmus+ Speak and Act: Public Speaking for Global Citizenship, participaram num encontro internacional que decorreu na cidade da Perugia, em Itália.

A participante Alva Lucia, do 11.º C, referiu:

" (...) Após dias de workshops e preparação, chegou o momento de apresentarmos o nosso trabalho e absorvermos conhecimento a partir das apresentações dos outros participantes. Foi muito inspirador assistir aos 12 Ted Talks e 12 podcasts — cada um com abordagens únicas, mas sempre centrados no tema comum de bem-estar escolar. Foi também interessante observar a evolução dos nossos colegas portugueses, e foi muito motivador e tocante poder ver o progresso que cada um fez.

Durante esses dias, não só melhorei as minhas capacidades de argumentação, como também cresci muito como pessoa. Passar seis dias num país e numa cidade diferentes, com rotinas distintas e a conviver com pessoas novas, foi uma experiência intensa, quase surreal e, por vezes, até overwhelming. Mas não há forma melhor de crescer e de se conhecer a si próprio. Este tipo de experiência ajuda-nos a ser mais resilientes, a desenvolver paciência e compreensão pelos outros, e a valorizar ainda mais as nossas conquistas e o percurso que temos trilhado até agora.

Quando estamos no ensino secundário, por vezes parece que a escola nunca mais termina, e esquecemo-nos de ver a visão global. No entanto, esta viagem deu-me motivação para continuar a trabalhar em direção aos meus objetivos, que, por vezes, podem parecer inalcançáveis. Reconheci que todas as experiências que vivemos ao longo da vida ajudam a moldar o nosso futuro e a construir quem somos. Além disso, conheci muitas pessoas de outras culturas e aprofundei as amizades com colegas que ainda não conhecia tão bem.

No geral, esta visita marcou-me imensamente. Tive a oportunidade de adquirir novos conhecimentos, tanto a nível académico como pessoal. Agradeço às professoras, à escola, aos organizadores e aos restantes participantes por esta aventura enriquecedora!"

Alva Lucia Almgren (11.º C)



#Erasmus Days 2024 - Exercising Citizenship: Public Speaking local contest

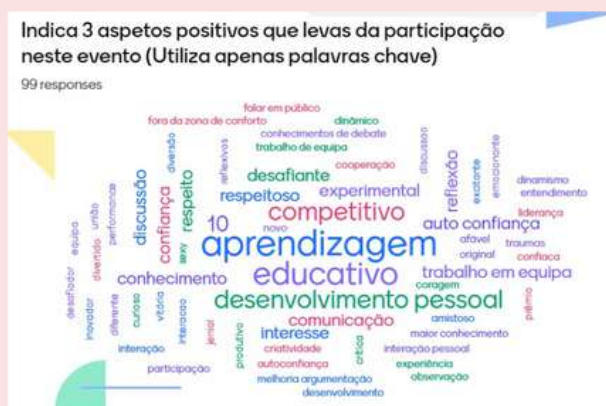
Entre 14 e 19 de outubro, toda a Europa celebrou o Erasmus Days 2024 – um evento internacional que visa promover o programa Erasmus+ e, que apoia a mobilidade educativa e a cooperação internacional, em áreas como a educação, a formação, a juventude e o desporto. Durante os Erasmus Days são organizadas diversas iniciativas, como workshops, seminários, apresentações de projetos, reuniões de parceiros, exposições e outras atividades, que servem para mostrar os resultados dos projetos Erasmus+ e para incentivar outros a participar no programa.

Não quisemos faltar a este desafio e chamámos outras escolas à nossa. Foi, como os próprios alunos convidados disseram na avaliação, EDUCATIVO, COMPETITIVO, uma APRENDIZAGEM e uma oportunidade de DESENVOLVIMENTO PESSOAL. As colegas da nossa escola que participaram, corroboraram estas afirmações. E o que aconteceu, então?

A equipa do projeto "Speak&Act: Public Speaking for Global Citizenship" promoveu um torneio de debate escolar denominado "Exercising Citizenship: Public Speaking local contest". Recebemos cerca de 53 alunos e professores provenientes do Agrupamento de Escolas Pioneiros da Aviação Portuguesa, da Escola Secundária da Amadora, e do Agrupamento de Escolas Linda-a-Velha e Queijas e da Escola Secundária Professor José Augusto Lucas.

O evento foi dividido em duas partes: na primeira parte foram apresentados os resultados da implementação do projeto Speak and Act bem como a metodologia adotada. Na segunda parte, promovemos um torneio de debate utilizando o modelo World School Debate, com três rondas diferentes e três moções diferentes. Os alunos externos não tinham tido contacto prévio com este modelo de debate, mas tiveram uma ajuda preciosa: os nossos alunos. E, enquanto coaches de cada uma das equipas a concurso, orientaram os colegas convidados e treinaram-nos. Simultaneamente, fez-se formação de professores sobre adjudicação de debates.

Já com as mãos de alunos e professores "na massa", de ronda para ronda, notavam-se progressos. (O júri dava sempre feedback qualitativo). No final, ganhou a melhor equipa e ganhámos todos!



Acompanhar, durante uma semana, o trabalho de uma escola finlandesa | Maunulan yhteiskoulu ja Helsingin matematiikkalukio / Viipurin reaalkoulu Oy



Entre 16 e 20 de setembro de 2024, no âmbito do Projeto Erasmus + 2024-1-PT01-KA121-SCH-000210069, a professora de Geografia, Ana Paula Alexandre, realizou um acompanhamento no trabalho (job shadowing) efetuado na Escola Conjunta de Maunula e Escola Secundária de Matemática de Helsínquia / Vyborg Real School Ltd localizada em Helsínquia, Finlândia. Esta escola faz parte de um grupo de 40 escolas que, a nível nacional, estão dependentes do estado finlandês. A maioria das escolas estão na dependência das câmaras municipais.

Este acompanhamento no trabalho tinha subjacentes vários objetivos como 1) compreender a política educativa e a organização dos recursos humanos; 2) atualizar e desenvolver metodologias educativas inovadoras e 3) conhecer o grau de absentismo e do abandono escolar no país de acolhimento e as soluções utilizadas. Para tal, a escola de acolhimento organizou uma agenda com espaço para entrevistas com a diretora adjunta do lower secondary (equivalente ao nosso terceiro ciclo), com a diretora adjunta do upper secondary (equivalente ao nosso ensino secundário), vários professores de diferentes áreas disciplinares, bem como assistir diariamente a várias aulas de diferentes níveis de ensino (3.º CEB e secundário) das diferentes disciplinas lecionadas pelos professores da sua área científica. Foi também possível recolher informações sobre a visão de alguns alunos locais sobre o funcionamento do ensino secundário naquela escola.

Sistema de educação finlandês:

O ensino obrigatório começa no ensino pré-primário (pre-primary) para crianças com 6 anos. Aos 7 anos iniciam o ensino básico (primary) que se estende por um único ciclo até ao 9º ano (lower secondary). De acordo com a informação dada pela diretora adjunta do lower secondary, no final do 9.º ano os alunos podem optar pelo ensino secundário, pelo ensino profissional ou, no caso de alunos com baixo aproveitamento, por frequentarem ao longo de um ano letivo vários estágios de um mês experienciando diferentes profissões, para tentarem perceber quais as opções que irão escolher em termos futuros.

Dado que o ensino é obrigatório até aos 18 anos, tal implica estudos desde o ensino básico (pre-primary, primary, lower secondary) até ao ensino secundário. O ensino secundário pode ter duas vias: o ensino secundário geral ou o ensino secundário profissional e formação. A primeira via orienta para o exame nacional de acesso ao ensino superior e a segunda para uma qualificação profissional.

Organização do ano letivo:

Duração: O ano letivo começa entre 5 e 9 de agosto e termina no fim de maio, após cerca de 190 dias úteis de aulas, sendo esta duração uma das mais baixas do mundo.

Carga letiva entre o 1.º e o 9.º ano:

Ano	Mínimo de aulas por semana (x45 min)
1-2	20
3	22
4	24
5-6	25
7-8	29
9	30

Fonte: Finnish National Agency for Education | Primary and lower secondary education in Finland | EDUFI 2022, acedido em 30/10/2024



Períodos escolares:

A cada sete semanas termina um dos cinco períodos que compõem o ano letivo. Isto significa, para o equivalente ao nosso 3.º CEB, que ao longo da sexta semana letiva, os alunos vão fazer um teste sumativo (exam) a cada disciplina, tendo este um peso entre 50 e 60% da nota final. As notas dos alunos variam entre 4 (fraco) a 10 (excelente). Face ao número de disciplinas, os alunos podem fazer 1 a 2 testes por dia, mantendo o horário normal das aulas ao longo da semana. Em cada um dos períodos seguintes, surgem novos horários, dado que há disciplinas que entretanto já ficaram concluídas, e iniciam-se outras disciplinas.

Constituição do grupo turma:

As turmas entre o 1.º e o 9.º ano têm entre 14 e 16 alunos.

Em nossa opinião, a aposta num número reduzido de alunos por turma até ao 9º ano faz todo o sentido numa fase em que a autonomia dos alunos é ainda diminuta, os procedimentos e protocolos de trabalho das diferentes didáticas requerem uma grande orientação, supervisão e feedback entre alunos e docentes. Acresce a necessidade de maior acompanhamento do comportamento dos alunos e a adoção de estratégias individualizadas em conformidade com as necessidades específicas de cada aluno.

(na próxima newsletter abordaremos a organização escolar no ensino secundário)

Plano curricular do ensino básico (7.º, 8.º e 9.º ano) em vigor na escola de acolhimento, no atual ano letivo:

Aulas do ano	7.º ano (n.º cursos)	8.º ano (n.º cursos)	9.º ano (n.º cursos)	Total
Língua materna e literatura finlandesa	3	4	3	10
Idioma A - Inglês	2	3	2	7
Idioma B - Sueco	2	2	2	6
Matemática	3	4	4	11
Biologia e Geografia	2	2	3	7
Física e Química	2	2	3	7
Educação para a saúde	1	1	1	3
Religião (estudo de todas)	1	1	1	3
História, estudos sociais e educação cívica	1	3	3	7
Música	2	-	-	2
Artes Visuais	2	-	-	2
Artesanato (têxtil, metais, ...)	3	-	-	3
Educação Física	2	2	3	7
Economia doméstica	3	-	-	3
Aconselhamento e orientação escolar	0,3	0,7	1	2
Disciplinas de habilidade e arte	-	2	2	4
Disciplinas opcionais	-	4	2	6
Horário do ano	28,3	30,7	30	80
Idioma A2 opcional	2	2	2	6
Idioma B2 opcional		2	2	4
Horário mínimo nacional (n.º de cursos)	28	28	30	

Indicação: 1 curso = 20 aulas de 75 minutos

Ana Paula Alexandre, professora de Geografia A

Formação Interna AEP

No âmbito do PADDE, foram dinamizadas sessões de formação sobre Inteligência Artificial e a utilização da sala de Inovação Educativa.

A sessão de formação “Inteligência Artificial ao serviço da atividade docente”, destinada a todos os professores do agrupamento, foi dinamizada pelo professor António Moreira e permitiu uma abordagem inicial na capacitação dos docentes para utilizarem a IA e exploração de diversas ferramentas. Esta formação resultou do plano de disseminação apresentado pelo professor António Moreira no âmbito do curso financiado pelo projeto Erasmus+.

A sessão de formação “Utilização da sala de Inovação Educativa”, destinada ao pessoal docente e não docente, ocorreu em dois dias distintos com o objetivo de dar a conhecer os equipamentos disponíveis na sala de Inovação Educativa e o seu modo de funcionamento.

Ao longo do ano irão ser agendadas novas sessões de formação!



A Educação Inclusiva em Portugal visita de três técnicas holandesas

De 7 a 10 de outubro tivemos connosco três técnicas holandesas: Carolien Verbeek , Ellen Bouter e Rixt Hoekstra que pertencem a uma equipa de consultadoria de todas as Escolas Secundárias de Amsterdão (Ambassadeur VSO-VO-Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Amsterdam-Diemen). Pretendiam conhecer a nossa realidade, contactar com os decisores políticos e perceber como é que estamos a implementar o Decreto-Lei n.º 54/2018, que estabeleceu os princípios e as normas que garantem a Inclusão. O sistema educativo holandês é muito diferente do português: os alunos são separados por percursos e escolas distintas, a partir dos 12 anos, e é assim há mais de cem anos. A partir de 2025 vão ser introduzidas mudanças e estas técnicas querem contribuir para tal. Foram quatro dias muito preenchidos, em que fomos recebidos pelo Vereador e pela Diretora da Educação da Câmara Municipal de Cascais, no Ministério da Educação-Dgeste e proporcionámos o contacto direto com alunos com necessidades educativas específicas, quer no nosso Agrupamento, quer nos Agrupamentos de Escolas de Alapraia e de São João do Estoril (escolas de referência para alunos com problemas de audição e de visão, respetivamente). Ficaram muito sensibilizadas por terem constatado que nas nossas escolas incluímos mesmo todos os alunos!



aluno com paralisia cerebral - outubro 2024



aluna e professora Valência Apoio Especializado-outubro 2024



recepção Câmara Municipal de Cascais-outubro 2024

Início da Formação em Contexto de Trabalho – Curso Profissional de Técnico de Informática- Sistemas



À semelhança de anos anteriores, os alunos do 12º, do Curso Profissional de Técnico de Informática-Sistemas, iniciaram o estágio no dia 21 de outubro.

É com grande satisfação que o Agrupamento de Escolas de Parede, expressa o seu profundo agradecimento às empresas que recebem os nossos estagiários ao longo deste ano.

Graças ao apoio e à confiança dessas instituições, os nossos alunos têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula e de adquirir experiências valiosas no mercado de trabalho. Essa parceria não é apenas um contributo para a formação profissional dos nossos estudantes, mas também fortalece a relação entre a escola e a comunidade.

Queremos reconhecer, especialmente, as seguintes empresas:

- Centro Paroquial do Estoril;
- Century21, Blakemore e Mendes e Silva, Lda;
- Foundever Portugal, SA;
- Igo Purple, Lda;
- Marinha – Direção de Infraestruturas;
- Saturno.net.

A vossa colaboração é fundamental para o sucesso dos nossos programas de estágio e para a formação de jovens profissionais preparados para os desafios do futuro.

Ficamos imensamente gratos pelo apoio e pela dedicação em ajudar os nossos alunos a alcançarem os seus objetivos!

Professora Margarida Rodrigues, Coordenadora do Curso Profissional de Técnico de Informática-Sistemas

Até ao próximo número!

Envia a tua colaboração para
gab.comunicacao@aeparede.edu.pt

Como é hábito, deixamos-te o QR code do site do
Agrupamento de Escolas de Parede.

“Lemo-nos” de novo no próximo mês!

